



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠB-TUO ZA ROK 2014**

Ostrava, červen 2015

# Obsah

<b>1</b>	<b>Úvodní slovo rektora</b> .....	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Základní údaje o VŠB-TUO</b> .....	<b>8</b>
2.1	Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť .....	8
2.1.1	Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult .....	8
2.1.2	Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO .....	9
2.1.3	Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO .....	9
2.2	Organizační schéma VŠB-TUO .....	10
2.3	Složení orgánů VŠB-TUO .....	11
2.3.1	Vedení VŠB-TUO .....	11
2.3.2	Kolegium rektora VŠB-TUO .....	11
2.3.3	Akademický senát VŠB-TUO .....	12
2.3.4	Vědecká rada VŠB-TUO .....	13
2.3.5	Správní rada VŠB-TUO .....	14
2.4	Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol .....	15
2.5	Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO.....	15
2.6	Změny ve vnitřních předpisech .....	16
2.7	Další údaje .....	16
<b>3</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b> .....	<b>17</b>
3.1	Akreditované studijní programy.....	17
3.2	Studijní programy v cizím jazyce.....	17
3.3	Studijní programy joint/double/multipledegree .....	18
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ .....	21
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ.....	21
3.6	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo.....	21
3.7	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání .....	24
3.8	Kreditní systém studia.....	25
3.9	Další vzdělávací aktivity .....	25
3.10	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014.....	32
<b>4</b>	<b>Studenti</b> .....	<b>33</b>
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	33
4.2	Studenti – samoplátci.....	33
4.3	Studenti ve věku nad 30 let.....	34
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	35
4.5	Opatření snižující studijní neúspěšnost .....	35
4.6	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014.....	37
<b>5</b>	<b>Absolventi VŠB-TUO</b> .....	<b>39</b>
5.1	Vztahy s absolventy .....	39
5.2	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014.....	39
<b>6</b>	<b>Zájem o studium</b> .....	<b>41</b>
6.1	Zájem o studium.....	41
6.2	Charakter přijímacích zkoušek.....	41
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ.....	46
6.4	Spolupráce se středními školami .....	46
6.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014.....	50
<b>7</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b> .....	<b>51</b>
7.1	Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO .....	51
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	51
7.3	Rozsahy úvazků akademických pracovníků .....	52
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím .....	53

7.5	Nově jmenovaní docenti a profesoři .....	53
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO .....	53
7.7	Motivace a hodnocení akademických pracovníků .....	53
7.8	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014 .....	54
<b>8</b>	<b>Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....</b>	<b>55</b>
8.1	Sociální záležitosti studentů .....	55
8.1.1	Stipendia .....	55
8.1.2	Poradenství na VŠB-TUO .....	56
8.1.3	Studenti se specifickými potřebami .....	57
8.1.4	Mimořádně nadaní studenti .....	58
8.1.5	Studentský život .....	62
8.2	Sociální záležitosti zaměstnanců .....	63
8.3	Ubytovací a stravovací služby .....	63
8.4	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014 .....	64
<b>9</b>	<b>Infrastruktura VŠB-TUO .....</b>	<b>65</b>
9.1	Knihovna VŠB-TUO .....	65
9.2	Centrum informačních služeb .....	66
9.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014 .....	70
<b>10</b>	<b>Celoživotní vzdělávání .....</b>	<b>71</b>
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání .....	71
10.2	Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání .....	73
10.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014 .....	73
<b>11</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....</b>	<b>74</b>
11.1	Oblast vědy a výzkumu .....	74
11.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti .....	74
11.3	Podpora studentů doktorských programů .....	77
11.4	Aplikační sféra .....	79
11.4.1	Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou .....	79
11.4.2	Výuka ve spolupráci s aplikační sférou .....	81
11.4.3	Povinná odborná praxe .....	81
11.4.4	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací .....	82
11.4.5	Placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry .....	83
11.5	Počet podpořených spin-off/start-up podniků .....	84
11.6	Strategie pro komercializaci .....	84
11.7	Regionální rozměr univerzity .....	84
11.8	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014 .....	85
<b>12</b>	<b>Internacionalizace .....</b>	<b>86</b>
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí .....	86
12.2	Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit .....	87
12.3	Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobilit .....	89
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	89
12.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014 .....	93
<b>13</b>	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....</b>	<b>94</b>
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání .....	94
13.1.1	Formální charakteristika .....	94
13.1.2	Vlastní hodnotící proces .....	94
13.1.3	Výsledky hodnocení a jejich využití .....	95
13.1.4	Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO .....	95
13.1.5	Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací .....	95
13.1.6	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání dle jednotlivých fakult a ústavů .....	95
13.2	Vnější hodnocení kvality .....	99
13.3	Finanční kontrola .....	99
13.4	Certifikáty kvality .....	100
13.5	Benchmarking .....	100
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO .....	100

13.7	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014.....	103
<b>14</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO .....</b>	<b>104</b>
14.1	Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích .....	104
14.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy .....	107
14.3	Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů .....	107
<b>15</b>	<b>Rozvoj vysoké školy .....</b>	<b>108</b>
15.1	Centralizované rozvojové projekty MŠMT .....	108
15.2	Institucionální rozvojový plán (IRP).....	108
15.3	Strukturální fondy, národní a mezinárodní projekty .....	109
15.4	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014.....	110
<b>16</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>112</b>
<b>17</b>	<b>Přílohy .....</b>	<b>114</b>

# 1 Úvodní slovo rektora

Rok 2014 byl rokem stabilizace rozpočtů, ale i rokem rozvoje vyplývajícího z čerpání evropských prostředků. Naše vysoká škola se prokazatelně dokázala adaptovat na nové principy financování, které jsou založené na postupném odklonu od kvantitativních ukazatelů v terciárním vzdělávání směrem k jeho kvalitě. To je krok nepochybně správným směrem a v případě naší univerzity to ve stejném období znamenalo nárůst příjmů. V loňském roce také pokračoval mírný nárůst normativu určeného na vysokoškolské vzdělání studenta, což je nezbytný krok k uskutečnění přechodu od kvantity ke kvalitě. Součástí připravované novely zákona o vysokých školách je také v předešlých letech diskutovaná diverzifikace studijních programů na profesní, akademické a výzkumné. To jsou všechno nezpochybnitelné signály, na které bylo a je třeba reagovat. Je nutno zajistit, aby se naše univerzita zařadila mezi elitní vysoké školy se silnou orientací především na aplikovaný výzkum, a udržet si tak statut jednoho z klíčových pilířů vysokoškolského vzdělávání v České republice.

Je velmi důležité, že počtem svých studentů patří naše vysoká škola i nadále mezi největší v České republice (počet studentů 17 691 v akreditovaných studijních programech). Příznivý trend jsme zaznamenali v počtu přijíždějících zahraničních studentů i ve zvyšujícím se počtu studentů samoplátců.

I přes nepříznivý vývoj nezaměstnanosti v našem regionu si také musíme udržet vysokou míru uplatnitelnosti našich absolventů. Ukazuje se, že orientace na technicko-ekonomické vzdělání je stále více žádoucí. Důležitá je i dynamika růstu našich vědeckých výkonů, která je z pohledu počtu výsledků evidovaných v RIV stále narůstající, a znamená, že v tomto ohledu patříme v České republice mezi nejrychleji rostoucí univerzity. V současné době se tak nacházíme na 7. místě žebříčku v hodnocení VaV dle Metodiky pro období 2013-2015. Počet impaktovaných publikací dle WoS roku 2009 roste téměř lineárně. I v oblasti smluvního výzkumu jsme v roce 2014 na naší univerzitě zaznamenali vzrůst výsledného objemu finančních prostředků (87 096 tis. Kč).

V kontextu uplynulého roku nelze opominout úspěchy, kterých jsme dosáhli díky ustavení nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. V současné době je na naší vysoké škole založeno šest výzkumných center, která čerpala, a některá stále čerpají, prostředky z Evropských strukturálních fondů. Úspěšní jsme byli při řešení projektů financovaných z Národního programu udržitelnosti i v oblasti mezinárodních projektů řešených na VŠB-TUO.

Jsem přesvědčen o tom, že naše vysoká škola v plné míře zastává svou vzdělávací úlohu a stále více navyšuje svůj význam také v oblasti vědy a výzkumu. Naplňujeme také tzv. třetí roli univerzity v podobě podpory regionu a akademického podnikání. Mezi jiným úspěšně zajišťujeme provoz mateřské školy, která pomáhá mladým rodičům sladit akademickou práci s rodičovskými povinnostmi, velkou pozornost věnujeme popularizaci technických oborů a dalším činnostem, které z naší univerzity tvoří těžiště vzdělanosti nejlidnatějšího kraje České republiky. Význam naší univerzity však nepochybně přesahuje jak jeho hranice, tak hranice celé republiky.

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.  
rektor VŠB - TU Ostrava

## 2 Základní údaje o VŠB-TUO

### 2.1 Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť

#### 2.1.1 Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult

##### Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)

17. listopadu 15/2172  
708 33 Ostrava-Poruba

[www.vsb.cz](http://www.vsb.cz)

Tab. č. 1: Kontaktní adresy fakult v roce 2014

<b>Ekonomická fakulta (EkF)</b> Sokolská 33 701 21 Ostrava 1  <a href="http://www.ekf.vsb.cz">www.ekf.vsb.cz</a>	<b>Fakulta stavební (FAST)</b> Ludvíka Poděště 1875/17 708 33 Ostrava-Poruba  <a href="http://www.fast.vsb.cz">www.fast.vsb.cz</a>
<b>Fakulta strojní (FS)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba  <a href="http://www.fs.vsb.cz">www.fs.vsb.cz</a>	<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba  <a href="http://www.fei.vsb.cz">www.fei.vsb.cz</a>
<b>Hornicko-geologická fakulta (HGF)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba  <a href="http://www.hgf.vsb.cz">www.hgf.vsb.cz</a>	<b>Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství (FMMI)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba  <a href="http://www.fmmi.vsb.cz">www.fmmi.vsb.cz</a>
<b>Fakulta bezpečnostního inženýrství (FBI)</b> Lumírova 13/630 700 30 Ostrava-Výškovice  <a href="http://www.fbi.vsb.cz">www.fbi.vsb.cz</a>	<b>Univerzitní studijní programy (USP)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba  <a href="http://www.usp.vsb.cz/cs/">www.usp.vsb.cz/cs/</a>

## 2.1.2 Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO

Tab. č. 2: Kontaktní adresy celoškolských pracovišť v roce 2014

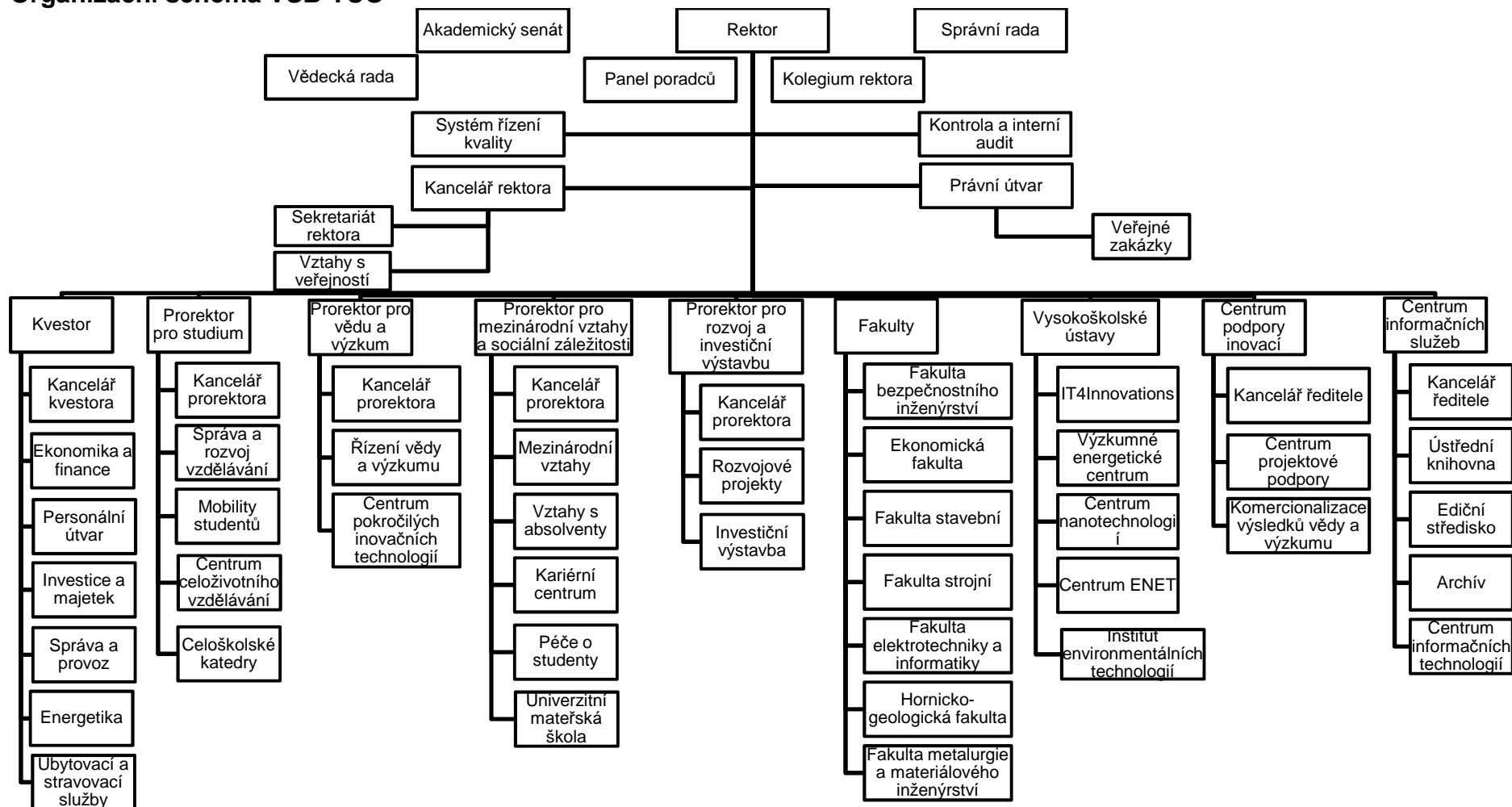
<p><b>Katedra společenských věd</b> Dr. Malého 15 702 00 Ostrava</p> <p>17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba (od 1. 9. 2014)</p> <p><a href="http://www.vsb.cz/711/cs">www.vsb.cz/711/cs</a></p>	<p><b>Ústřední knihovna</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://knihovna.vsb.cz">knihovna.vsb.cz</a></p>
<p><b>Katedra jazyků</b> Dr. Malého 17 Ostrava 1</p> <p>17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba (od 1. 9. 2014)</p> <p><a href="http://www.vsb.cz/712/cs">www.vsb.cz/712/cs</a></p>	<p><b>Podnikatelský inkubátor VSB-TUO (PI) – součást CPI</b> Studentská 6202/17 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://cpi.vsb.cz/pi/uvodni-stranka-pi/">cpi.vsb.cz/pi/uvodni-stranka-pi/</a></p>
<p><b>Katedra tělesné výchovy a sportu</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://www.vsb.cz/713">www.vsb.cz/713</a></p>	<p><b>Centrum environmentálních technologií (CET)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p>(do 31. 5. 2014; od 1. 6. 2014 celoškolský ústav IET)</p> <p><a href="http://www.vsb.cz/9350/cs/">www.vsb.cz/9350/cs/</a></p>
<p><b>Katedra matematiky a deskriptivní geometrie</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://www.vsb.cz/714">www.vsb.cz/714</a></p>	<p><b>Centrum podpory inovací (CPI)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://cpi.vsb.cz">cpi.vsb.cz</a></p>
<p><b>Katedra učitelství odborných předmětů</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://www.vsb.cz/716/cs/">www.vsb.cz/716/cs/</a></p>	<p><b>Centrum informačních technologií (CIT)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://www.vsb.cz/9870/cs/">http://www.vsb.cz/9870/cs/</a></p>
<p><b>Centrum pokročilých inovačních technologií (CPIT)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://www.cpit.vsb.cz">www.cpit.vsb.cz</a></p>	<p><b>Centrum celoživotního vzdělávání (CCV)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://ctc.vsb.cz">ctc.vsb.cz</a></p>

## 2.1.3 Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO

Tab. č. 3: Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů v roce 2014

<p><b>Centrum nanotechnologií (CNT)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://www.cnt.vsb.cz">www.cnt.vsb.cz</a></p>	<p><b>Výzkumné energetické centrum (VEC)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://vec.vsb.cz">vec.vsb.cz</a></p>
<p><b>Centrum ENET</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://enet.vsb.cz">enet.vsb.cz</a></p>	<p><b>IT4Innovations (IT4I)</b> Studentská 6231/1B 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p><a href="http://www.it4i.cz/">www.it4i.cz/</a></p>
<p><b>Institút environmentálních technologií (IET)</b> 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba</p> <p>(od 1. 6. 2014)</p> <p><a href="http://www.ietech.eu">www.ietech.eu</a></p>	

## 2.2 Organizační schéma VŠB-TUO



Platné k 31. 12. 2014



## 2.3 Složení orgánů VŠB-TUO

### 2.3.1 Vedení VŠB-TUO

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.  
rektor

Mgr. Klára Janoušková, M.A.  
kancléřka, tisková mluvčí

Ing. Zdeněk Hodula  
kvestor

prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.  
prorektor pro studium

prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.  
prorektor pro mezinárodní vztahy a sociální  
záležitosti - od 1. 2. 2014

prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.  
prorektor pro vědu a výzkum  
- do 31. 1. 2014

prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.  
prorektorka pro rozvoj a investiční výstavbu  
- od 1. 2. 2014

prof. Ing. Petr Praus, Ph.D.  
prorektor pro vědu a výzkum  
- od 1. 2. 2014

Mgr. Martin Duda  
ředitel Centra podpory inovací

Ing. Michal Sláma  
ředitel Centra informačních služeb

### 2.3.2 Kolegium rektora VŠB-TUO

Tab. č. 4: Složení Kolegia rektora v roce 2014

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	rektor
Mgr. Klára Janoušková, M.A.	kancléřka, tisková mluvčí
Ing. Zdeněk Hodula	kvestor
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	prorektor pro mezinárodní vztahy a sociální záležitosti
prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.	prorektor pro studium
prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc. – do 31. 1. 2014 prof. Ing. Petr Praus, Ph.D. – od 1. 2. 2014	prorektor pro vědu a výzkum
prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.	prorektorka pro rozvoj a investiční výstavbu
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	děkan FBI
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	děkanka EkF
prof. Ing. Radim Čajka, CSc. – od 1. 2. 2014	děkan FAST
doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.	děkan FS
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	děkan FEI
prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., dr.h.c. – do 31. 1. 2014 prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc. – od 1. 2. 2014	děkan HGF
prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., dr.h.c. – do 31. 1. 2014 prof. Ing. Jana Dobrovská, CSc. – od 1. 2. 2014	děkan FMMI děkanka FMMI
doc. Ing. Lenka Landryová, CSc. – do 31. 8. 2014 doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D. – od 1. 9. 2014	předsedkyně AS VŠB-TUO předseda AS VŠB-TUO
Ing. Jana Nowaková – do 31. 8. 2014 Ing. Jana Labudková – od 1. 9. 2014	předsedkyně Studentské komory AS VŠB-TUO
Mgr. Martin Duda	ředitel Centra podpory inovací
Ing. Michal Sláma	ředitel Centra informačních služeb

### 2.3.3 Akademický senát VŠB-TUO

Složení Akademického senátu bylo v roce 2014 následující:

Tab. č. 5: Složení Akademického senátu VŠB-TUO

	2014	Změny od 1. 9. 2014
<b>Fakulta bezpečnostního inženýrství</b>	Ing. Petr Kučera, Ph.D. – do 31. 8. 2014	doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D.
	Ing. Ladislav Jánošík	
	Ing. Jana Večerková, Ph.D. – do 31. 8. 2014	Ing. Jiří Serafin, Ph.D.
	Bc. Marek Bukovan – do 31. 8. 2014	Lukáš Crha
	Kamila Kempná – do 31. 8. 2014	Milan Oral
<b>Ekonomická fakulta</b>	Ing. Karel Hlaváček, Ph.D. – do 31. 8. 2014	Ing. Josef Kašík, Ph.D.
	doc. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. – do 31. 8. 2014	Mgr. Pavel Godický
	doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc. – do 31. 8. 2014	Ing. Petr Kozel, Ph.D.
	Ing. Michaela Staničková – do 31. 8. 2014	Ing. Rudolf Macek
	Bc. Ondřej Mikulec – do 31. 8. 2014	Ing. Barbora Ptáčková
<b>Fakulta stavební</b>	Ing. Leopold Hudeček, Ph.D.	
	Ing. Petra Tymová, Ph.D. – do 31. 8. 2014	Mgr. Lenka Jurčíková, Ph.D.
	Ing. Filip Čmiel – do 31. 8. 2014	Ing. Jan Česelský, Ph.D.
	Bc. Martin Medek – do 31. 8. 2014	Bc. Martina Mlčochová
	Ing. Jiří Winkler – do 31. 8. 2014	Ing. Jana Labudková
<b>Fakulta strojní</b>	doc. Ing. Lenka Landryová, CSc. – do 31. 8. 2014	doc. Ing. Karel Frydryšek, Ph.D.
	Ing. Michal Richtář – do 31. 8. 2014	Ing. et Ing. Mgr. Jana Petrů, Ph.D.
	Ing. Oldřich Učeň, Ph.D. – do 31. 8. 2014	doc. Ing. Zdeněk Folta, Ph.D.
	Bc. Daniela Pavelková – do 31. 8. 2014	Ing. Tomáš Zlámal
	Bc. Radim Dittrich – do 31. 8. 2014	Bc. Šárka Malotová
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>	doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D.	
	Ing. Roman Šebesta, Ph.D.	
	Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D. – do 31. 8. 2014	doc. Ing. Jan Platoš, Ph.D.
	Ing. Jana Nowaková	
	Ing. Pavel Svoboda – do 31. 8. 2014	Ing. Jan Čubík
<b>Hornicko-geologická fakulta</b>	Ing. Pavel Černota, Ph.D.	
	doc. Ing. Petr Žůrek, CSc. – do 31. 8. 2014	doc. Ing. Vladimír Čáblík, Ph.D.
	prof. Ing. Vlastimil Hudeček, CSc.	
	Ing. Kateřina Polínková – do 31. 8. 2014	Ing. Jan Tesla
	Michaela Bendová – do 31. 8. 2014	Blažena Hamadová
<b>Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství</b>	doc. Dr. Ing. Monika Losertová	
	doc. Ing. Bedřich Smetana, Ph.D.	
	Ing. Jan Pavelka, Ing. Paed. Igip	
	Ing. Petra Lazaridisová	
	Ing. Michal Madaj – do 31. 8. 2014	Daniel Lazaridis

<b>Katedra jazyků</b>	Mgr. Libor Folvarčný – do 31. 8. 2014	Mgr. Monika Dundrová
<b>Katedra tělesné výchovy a sportu</b>	Mgr. Jiří Žídek	
<b>Katedra matematiky a deskriptivní geometrie</b>	doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D. – do 31. 8. 2014	RNDr. Jiří Kotůlek, Ph.D.

### 2.3.4 Vědecká rada VŠB-TUO

Tab. č. 6: Složení Vědecké rady VŠB-TUO

Interní členové Vědecké rady VŠB-TUO		změny
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	rektor	
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	prorektor pro mezinárodní vztahy a sociální záležitosti	
prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.	prorektor pro studium	
prof. Ing. Petr Praus, Ph.D.	prorektor pro VaV	od 19. 2. 2014
prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.	prorektorka pro rozvoj a investiční výstavbu	
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	děkan FBI	
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	děkanka EkF	
prof. Ing. Radim Čajka, CSc.	děkan FAST	
doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.	děkan FS	
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	děkan FEI	
prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc.	děkan HGF	
prof. Ing. Jana Dobrovská, CSc.	děkanka FMMI	od 19. 2. 2014
prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček	030 – Katedra požární ochrany	
prof. Ing. Karol Balog, Ph.D.	050 – Katedra ochrany obyvatelstva	
doc. Ing. Martin Macháček, Ph.D.	114 – Katedra ekonomie	
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	121 – Katedra ekonomické žurnalistiky	
prof. Dr. Ing. Zdeněk Zmeškal	154 – Katedra financí	
doc. Ing. Jiří Brožovský, Ph.D.	228 – Katedra stavební mechaniky	od 19. 2. 2014
doc. Ing. Petr Janas, CSc.	228 – Katedra stavební mechaniky	
prof. Ing. Petr Horyl, CSc.	337 – Katedra mechaniky	
doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	352 – Katedra automatizační techniky a řízení, předsedkyně AS VŠB-TUO do 31. 8. 2014	
prof. Dr. Ing. Vladimír Mostýn	354 – Katedra robotiky	
prof. Ing. Pavel Brandštetter, CSc.	430 – Katedra elektroniky	
doc. Ing. Michal Krátký, Ph.D.	460 – Katedra informatiky	
prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., Dr.h.c.	511 – Institut čistých technologií a užití energetických surovin	
prof. Dr. Ing. Miroslav Kyncl	546 – Institut environmentálního inženýrství	od 19. 2. 2014
prof. Ing. Zdeněk Diviš, CSc.	548 – Institut geoinformatiky	od 19. 2. 2014
prof. Ing. Miroslav Kursa, CSc.	606 - RMTVC	od 19. 2. 2014
prof. Ing. Ľudovít Dobrovský, CSc., Dr.h.c.	619 – Katedra fyzikální chemie a teorie technologických pochodů	
doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D.	714 – Katedra matematiky a deskriptivní geometrie	
prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.	9330 – ředitel CPIT	
doc. Dr. Ing. Tadeáš Ochodek	9340 – ředitel VEC	
prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	9360 – ředitel CNT	
prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc., Dr.h.c.	9370 – ředitel CENET	
Externí členové Vědecké rady VŠB-TUO		
prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc.	ČVUT Praha	

prof. RNDr. Radim Blaheta, CSc.	ředitel Ústavu geoniky AV ČR, v.v.i.	
doc. Ing. Jiří Ciencala, CSc.	rektor Vysoké školy podnikání	
prof. Ing. Ivo Dlouhý, CSc.	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.	
brig. gen Ing. Drahoš Ryba	generální ředitel HZS ČR	od 19. 2. 2014
Dr. Ing. Ján Fabián	poradce výkonného ředitele OKD, a.s.	
Ing. Josef Konderla	Náměstek ředitele, Strojírny a stavby Třinec, a.s.	
prof. Ing. Jindřich Leitner, DrSc.	VŠCHT Praha	
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	prorektor pro transfer technologií UP Olomouc	
Ing. Zdeněk Osner, CSc.	generální ředitel spol. Energie – stavební a báňská a.s.	
Ing. Ivo Pěgřímek, PhD.	Předseda Českého báňského úřadu	
prof. Ing. Hana Řezanková, CSc.	VŠE Praha	
doc. Ing. Martin Svoboda, Ph.D.	Ekonomicko správní fakulta, MU Brno	
prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.	rektor VUT v Brně	
prof. Ing. Stanislav Vejvoda, CSc.	VÍTKOVICE ÚAM a.s.	
prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.	MFF, UK Praha	od 19. 2. 2014
prof. MUDr. Jan Lata, CSc.	prorektor pro řízení vědy a vnějších vztahů, OU	od 19. 2. 2014
Ing. Radim Zima, Ph.D., MBA	technický ředitel Bonatrans Group a.s.	
prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.	PřF, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Únl	
<b>Tajemnice Vědecké rady VŠB-TUO</b>		
Ing. Daniela Vedrová	VŠB-TUO	

### 2.3.5 Správní rada VŠB-TUO

Tab. č. 7: Složení Správní rady VŠB-TUO

Jméno	Funkce	Instituce	Změny
<b>Předseda SR</b>			
Ing. Evžen Tošenovský, Dr.h.c.	poslanec	Evropský parlament	
<b>Místopředseda SR</b>			
Ing. Petr Kajnar	primátor do 6. 11. 2014	Statutární město Ostrava	
<b>Členové SR</b>			
Ing. Vladimír Bail, Ph.D.	ředitel	ESAP consult s.r.o.	
Ing. Daniel Beneš, MBA	předseda představenstva a generální ředitel	ČEZ, a.s.	
Ing. Pavel Bartoš	člen představenstva HK ČR, místopředseda představenstva KHK MSK	HK ČR	
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu	MŠMT	
Dr. Ing. Ján Fabián	poradce výkonného ředitele	OKD, a.s.	
Ing. Jan Czudek	generální ředitel a předseda představenstva	Třinecké železárny, a.s.	
Ing. Jan Světlík	generální ředitel a předseda představenstva	Vítkovice, a.s.	
JUDr. Ing. Robert Szurman	ředitel odboru mezipřesortních záležitostí, předseda Rady kvality ČR	MPO	
Ing. Mirek Topolánek	předseda Výkonné rady Teplárenského sdružení ČR, generální ředitel VAE Controls Group	Teplárenské sdružení ČR, VAE Controls Group	
PhDr. Lubomír Zaorálek	ministr zahraničních věcí ČR, poslanec Parlamentu ČR	Parlament ČR	
Ing. Daniela Vedrová	tajemnice Správní rady VŠB-TUO	VŠB-TUO	

## 2.4 Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol

Tab. č. 8: Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Organizace		Status
Rada vysokých škol	prof. Ing. Petr Noskivič, CSc.	člen předsednictva
	RNDr. Marie Blahetová, Ph.D.	člen sněmu
	Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.	člen sněmu
	Ing. Boris Navrátil, CSc.	člen sněmu
	doc. Ing. Pavel Černota, Ph.D.	člen sněmu
	doc. Ing. Adéla Macháčková, Ph.D.	člen sněmu
	prof. Ing. Jiří Zegzulka, CSc.	člen sněmu
	Ing. Petra Tymová, Ph.D.	člen sněmu
	doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D.	člen sněmu
	Ing. Kateřina Polínková	delegát do SK RVŠ, člen sněmu
Bc. Ondřej Mikulec	náhradník delegáta do SK RVŠ	
Asociace evropských univerzit	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	člen
Česká konference rektorů	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	člen

## 2.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO

VŠB-TUO má definovanou svoji misi, vizi, dlouhodobé priority a cíle, které vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, ale také z identifikovaných příležitostí a hrozeb, vnitřních a vnějších podmínek pro fungování univerzity. Mise a vize univerzity byla stanovena v rámci systému managementu kvality VŠB-TU Ostrava, recertifikovaného dle ISO 9001 v roce 2013. Strategické cíle jsou definovány v Dlouhodobém záměru pro roky 2011 – 2015, což je strategický dokument univerzity, který navazuje na výsledky dosažené v předchozích letech, na výroční zprávy a aktualizace dlouhodobých záměrů.

### Mise VŠB-TUO

VŠB-TUO je součástí systému vysokých škol jako nejvyššího stupně vzdělávací soustavy ČR. VŠB-TUO je vysokou školou technickoekonomického zaměření, jejímž základním úkolem je:

- poskytovat vysokoškolské vzdělání,
- rozvíjet výzkum a vývoj,
- rozvíjet spolupráci s praxí.

Má právo udělovat akademické tituly, vědecké hodnosti a akademický titul „doktor honoris causa“. Součástí VŠB-TUO spolupracují s vládními organizacemi, samosprávou, tuzemskými i zahraničními vysokými školami, vědeckými institucemi, organizacemi a jednotlivci.

### Vize VŠB-TUO

VŠB-TUO směřuje mezi přední české a evropské univerzity nabízející technické a ekonomické vzdělání, produkující aplikovaný i základní výzkum a zajišťující potřebný odborný poradenský, konzultační a expertizní servis průmyslu, bankovnímu i podnikatelskému sektoru včetně nabídky celoživotního vzdělání.

## 2.6 Změny ve vnitřních předpisech

Ke změnám došlo v následujících dokumentech:

- Statut VŠB-TUO (TUO\_VP\_006) na verzi K, změna čl. 24
- Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských stud. programech VŠB-TUO (TUO\_VP\_07\_003) na verzi E, změna čl. 3, 7, 9, 12, 16-20, 23, 28, 29
- Studijní a zkušební řád pro studium v magisterských stud. programech VŠB-TUO (TUO\_VP\_07\_004) na verzi E, změna čl. 3, 7, 9, 12, 16-20, 23, 28, 29
- Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských stud. programech VŠB-TUO (TUO\_VP\_07\_005) na verzi G, změna čl. 1-5, 7, 8, 10, 11, 16, 17, příloha č. 1

## 2.7 Další údaje

Dle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím), souhrn za rok 2014:

- počet podaných žádostí o informace - 5
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí - 0
- počet stížností podaných dle §16a) zákona (odvolání) - 0

### 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

#### 3.1 Akreditované studijní programy

Z počtu akreditovaných studijních programů podle typu a formy studia dle jednotlivých skupin KKOV vyplývá, že převažují programy „technické vědy a nauky“.

Tab. č. 9: Akreditované studijní programy (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>FBI</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	1	1	1	5
<b>EkF</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
ekonomie	62, 65	5	2	0	0	4	3	4	18
<b>FAST</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	2	8
<b>FS</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
technické vědy a nauky	21-39	2	3	0	0	1	2	2	10
<b>FEI</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	5	5	0	0	4	4	1	19
<b>HGF</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	2	1	0	0	1	0	1	5
technické vědy a nauky	21-39	4	4	0	0	5	5	6	24
<b>FMMI</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
technické vědy a nauky	21-39	4	3	0	0	4	3	5	19
<b>USP</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	1	7
<b>CELKEM</b>		<b>27</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>116</b>

#### 3.2 Studijní programy v cizím jazyce

Počet programů uskutečňovaných v cizím jazyce se proti předchozímu roku zvýšil.

Tab. č. 10: Studijní programy v cizím jazyce (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.2)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>FBI</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>EkF</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
ekonomie	62, 65	2	0	0	0	4	0	4	10
<b>FAST</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	2	1	2	7
<b>FS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	1	1	3
<b>FEI</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	4	4	0	0	4	4	1	17
<b>HGF</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	1	3
technické vědy a nauky	21-39	2	2	0	0	4	3	5	16
<b>FMMI</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	4	3	5	12
<b>USP</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	1	7
<b>CELKEM</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>77</b>

### 3.3 Studijní programy joint/double/multipledegree

Jak vyplývá z níže uvedené tabulky, v nabídce převažuje jako druh programu na VŠB-TUO double degree.

Tab. č. 11: Joint/Double/MultipleDegree studijní programy (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.3)

Název programu 1	Informační a komunikační technologie
Partnerské organizace	Saimaa University of Applied Sciences, Finsko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	studenti vyjíždějí na roční studijní pobyt, na domácí univerzitě procházejí výběrovým řízením, studenti si zapisují předměty dle aktuální nabídky, na partnerské univerzitě jsou studentům uznány předměty z domácí univerzity a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na partnerské univerzitě, po návratu ze studijního pobytu jsou studentům uznány výsledky na domácí univerzitě a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na domácí univerzitě
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	každá univerzity vydává svůj diplom a dodatek k diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	obě univerzity mohou každý rok vyslat až 5 studentů
Název programu 2	Nanotechnologie
Partnerské organizace	Ecole Polytechnique, Palaiseau, Francie
Přidružené organizace	LPICM (Laboratoire de Physique des Interfaces et Couches Minces)
Počátek realizace programu	2013-09-01
Druh programu	Doktorát pod dvojím vedením - Cotutelle de thèse
Délka studia	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	studium na základě mezinárodní smlouvy mezi univerzitami
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	diplom vydán oběma univerzitami na základě obhajoby disertační práce před společnou komisí
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Realizace 3 pobytů ve Francii o celkové délce 15 měsíců, pobyty financovány stipendiem francouzské vlády
Název programu 3	Hospodářská politika a správa
Partnerské organizace	University of Huddersfield (UK)
Přidružené organizace	



Počátek realizace programu	2005/06
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2 semestry
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program je zatím organizován jednostranně, tedy z ČR do zahraničí.
<b>Název programu 4</b>	<b>Hospodářská politika a správa</b>
Partnerské organizace	Hubei University of Technology (Čína)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2011/12
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2 semestry
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky včetně obhajoby bakalářské práce. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
<b>Název programu 5</b>	<b>Aplikovaná fyzika</b>
Partnerské organizace	L'Université Paris-Sud 11
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010
Druh programu	Joint
Délka studia	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podle Studijního a zkušebního řádu VŠB - TU Ostrava
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Double Doctorate Degree Protocol to VSB - TU Ostrava.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Podmínky výměny jsou sjednávány individuálně formou International Convention for the Joint Supervision of Theses
<b>Název programu 6</b>	<b>Ochrana životního prostředí v průmyslu</b>
Partnerské organizace	VU University Amsterdam, Faculty of Earth and Life Sciences
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu	Double Degree
Délka studia	
Typ programu	doktorský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podle Studijního a zkušebního řádu VŠB-TU Ostrava
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Double Doctorate Degree Protocol to VSB - TU Ostrava.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Podmínky výměny jsou sjednávány individuálně formou Protocol for Double Doctorate Degree
<b>Název programu 7</b>	<b>Nerostné suroviny - Environmentální inženýrství</b>
Partnerské organizace	BA - TU Freiberg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu	Double Degree
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podle Studijního a zkušebního řádu VŠB - TU Ostrava
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	česky, anglicky (německy)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	ERASMUS
<b>Název programu 8</b>	<b>Nerostné suroviny - Environmentální inženýrství</b>
Partnerské organizace	BA - TU Freiberg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu	Double Degree
Délka studia	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podle Studijního a zkušebního řádu VŠB - TU Ostrava
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	česky, anglicky (německy)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	ERASMUS
<b>Název programu 9</b>	<b>Hospodářská politika a správa, studijní obor Finance</b>
Partnerské organizace	University of Bergamo (Itálie)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014/15
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2 roky
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít uzavřen 1 rok doktorského studia s ohodnocením nejméně 40 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na Ekonomické fakultě studuje student 2. a 3. roč. studia a zpracovává doktorskou dizertační práci. Na tuzemské univerzitě se studium plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšné obhajobě doktorské dizertační práce získává doktorský titul Ph.D. na Ekonomické fakultě a také na partnerské univerzitě.

### 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou v Ostravě byly uskutečňovány 2 akreditované studijní programy.

Tab. č. 12: Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.4)

Název studijního programu 1	Elektrotechnika
<b>Skupina K KOV</b>	<b>3901R039 Biomedicínský technik</b>
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2007
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PR je přijímací zkouška z matematiky. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PR jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 60 % výuky realizuje FEI a cca 40 % výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské univerzity.
Název studijního programu 2	Elektrotechnika
<b>Skupina K KOV</b>	<b>3901T009 Biomedicínské inženýrství</b>
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2009
Délka studia	4 semestry
Typ programu	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PR je posouzení výsledků z předcházejícího studia. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PR jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 90 % výuky realizuje FEI a cca 10 % výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské univerzity.

### 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ

VŠB-TUO neuskutečňuje žádné akreditované studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

### 3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo

Několik fakult realizuje studijní programy nebo jejich části i mimo sídlo VŠB - TU Ostrava.

Tab. č. 13: Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.6)

Název studijního programu 1	Strojírenství
<b>Skupina K KOV</b>	<b>B2341</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta strojní VŠB-TUO, Centrum bakalářských studií, Zemědělská 3, 787 01 Šumperk
Forma	prezenční a kombinovaná
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE

Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Strojírenství</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>B2341</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta strojní VŠB-TUO, Centrum bakalářských studií, Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod
Forma	kombinovaná
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Požární ochrana a průmyslová bezpečnost</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>3908R, 3908T</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Policejní akademie České republiky v Praze, Lhotecká 559/7, Praha
Forma	kombinovaná
Délka studia	8 semestrů Bc. studium, 4 semestry navazující Mgr. studium
Typ programu	bakalářský studijní program a navazující magisterský studijní program
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
<b>Název studijního programu 4</b>	<b>Požární ochrana a průmyslová bezpečnost</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>3908R</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Na Lužci 204, 533 41 Lázně Bohdaneč
Forma	kombinovaná
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	bakalářský studijní program
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
<b>Název studijního programu 5</b>	<b>Ekonomika a management - B6208</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>Ekonomika cestovního ruchu - 6501R006-02</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
Forma	prezenční
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	19
<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Hospodářská politika a správa - B6202</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>Eurospráva - 6210R004</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
Forma	prezenční

Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	19
<b>Název studijního programu 7</b>	<b>Systémové inženýrství a informatika - B6209</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>Informatika v ekonomice - B6209R017</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
Forma	prezenční
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	19
<b>Název studijního programu 8</b>	<b>Ekonomika a management - B6208</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>Ekonomika podniku - 6208R020-01</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie a Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Masarykova 101, 757 11 Valašské Meziříčí
Forma	prezenční
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	29
<b>Název studijního programu 9</b>	<b>Hospodářská politika a správa - B6202</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>Veřejná ekonomika a správa - 6202R055-01</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk
Forma	kombinovaná
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	34
<b>Název studijního programu 10</b>	<b>Geologické inženýrství</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>B2110</b>
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most, VŠB - TU Ostrava
Forma	prezenční
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6

Název studijního programu 11	Hornictví
Skupina KKOV	B2111
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most, VŠB - TU Ostrava
Forma	kombinovaná
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6
Název studijního programu 12	Nerostné suroviny
Skupina KKOV	B2102
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most, VŠB - TU Ostrava
Forma	kombinovaná
Délka studia	6
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6
Název studijního programu 13	Hornictví
Skupina KKOV	N2111
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most, VŠB - TU Ostrava
Forma	kombinovaná
Délka studia	4
Typ programu	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6
Název studijního programu 14	Nerostné suroviny
Skupina KKOV	N2102
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most, VŠB - TU Ostrava
Forma	kombinovaná
Délka studia	4
Typ programu	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6

### 3.7 Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

Popis charakteristiky studijních programů, resp. oborů v souladu s Národním kvalifikačním rámcem je realizován u všech studijních programů a oborů bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia.

### 3.8 Kreditní systém studia

VŠB-TUO vydává všem absolventům po absolvování bakalářského, magisterského i doktorského studijního programu společně s diplomem také Dodatek k diplomu, a to zdarma v dvojjazyčné anglicko-české verzi v souladu s požadavky pro získání DS Label. Prestižní certifikát DS Label získala VŠB-TUO v roce 2005 jako první univerzita v ČR. V roce 2009 se stala naše univerzita držitelem tohoto ocenění podruhé, s platností do roku 2013. V roce 2013 získala univerzita certifikát potřetí, tentokrát na roky 2013 – 2016.

Na základě Boloňské deklarace rozvíjí VŠB-TUO již dlouhodobě organizaci studia a implementaci kreditového systému a to v souladu s požadavky ECTS. ECTS slouží k akumulaci kreditů a k transferu kreditů, které studenti získají na zahraničních studijních pobytech. Podle metodiky ECTS je na internetových stránkách univerzity prezentován ECTS Information Package/Course Catalogue, který poskytuje informace v požadované struktuře v anglickém jazyce – data zobrazená v Katalogu programů a předmětů jsou čerpána z informačního systému EDISON a odpovídají aktuální situaci na VŠB-TUO. Od roku 2011 je univerzita držitelem certifikátu ECTS Label na období 2011 – 2014.

### 3.9 Další vzdělávací aktivity

Mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů byla na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava během roku 2014 realizována celá řada dalších vzdělávacích aktivit pořádaných na úrovni univerzity, fakult, kateder nebo ostatních pracovišť. Jednalo se o velmi široké a různorodé spektrum aktivit jak z hlediska jejich typu, tak podle odborné náplně i cílové skupiny, pro kterou byly určeny. Níže uvádíme nejvýznamnější aktivity jednotlivých fakult a ústavů.

Tab. č. 14: Počty uskutečněných aktivit

Typ aktivity	Počet
Letní školy	9
Přípravné kurzy	2
Odborné kurzy	17
Konference/ sympózia	58
Přednášky/besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	261
Semináře/ profesní setkání	67
Workshopy	52
Školení	2
Exkurze/ studijní cesty	141
Odborné stáže/ praxe	94
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	108
Badatelská odpoledne	11
<b>CELKEM</b>	<b>822</b>

#### Fakulta bezpečnostního inženýrství

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	
Přípravné kurzy	
Odborné kurzy	
Konference/ sympózia	Ochrana obyvatelstva / 5. – 6. 2. 2014 Požární bezpečnost stavebních objektů / 30. 4. 2015 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci / 14. - 15. 5. 2015 Požární ochrana / 3. – 4. 9. 2015 Brokerage Event / 7. 10. 2014
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Dr. Jurgen Lexow (BAM Federal Institute for Materials Research and Testing) / 8. 10. 2014

	"Ochrona przeciwpowodziowa na pograniczu raciborsko – opawskim poprzez logistyczne doposazenie i doskonalenie dzialań služ kryzysowych" / 25. 9. 2014 Advances in Fire and Safety Engineering 2014 Trnava / 30. – 31. 10. 2014 Evakuace osob v současném pojetí požární bezpečnosti
Semináře/ profesní setkání	Setkání komise Požární prevence mezinárodního výboru CTIF SPEK Camp and Training Center Padasjoki, Finsko / 4. – 6. 6. 2014
Workshopy	Setkání účastníků zapojených do konsorcia PROGRES 3 / 16. – 17. 10. 2014
Školení	
Exkurze/studijní cesty	Sicherheitsakademii MV Rakouska v Traiskirchen kurz k problematice Řízení zásahu při katastrofách, Traiskirchen Rakousko, 3. – 6. 6. 2014
Odborné stáže/ praxe	Summer Academy, Bad Neuenahr – Ahrweiler (DE) / 20. 7. – 2. 8. 2014 IOM Edinburgh – Velká Británie 28. 8. – 1. 11. 2014
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Studentská vědecká a odborná činnost / 13. 5. 2014
Badatelská odpoledne	

## Ekonomická fakulta

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	International Week / 13. – 17. 10. 2014 International Day / 19. 2. 2014
Přípravné kurzy	Přípravný kurz matematiky pro přijaté uchazeče ke studiu / 1. – 11. 9. 2014 Vyrovnávací kurz z matematiky pro bakalářské studium / 1. 10. – 3. 12. 2014
Odborné kurzy	HR Akademie / 2014 Minerva 21 / 13. 11. 2014 MEKON 2014 / 5. – 6. 2. 2014
Konference/ sympózia	International Conference on European Integration 2014 / 15.–16. 5. 2014 Řízení a modelování finančních rizik / 8. – 9. 9. 2014 Ekonomika a řízení podniku ve 21. století / 10. – 11. 9. 2014 Hospodářská politika v členských zemích EU / 16. – 18. 9. 2014 Informační technologie pro praxi / 9. – 10. 10. 2104 Právní a ekonomické aspekty volného pohybu zboží v rámci EU / 23. 10. 2014
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Modely stochastického programování - optimální rozhodování za rizika / 27. 3. 2014 Creating opportunities for corruption: evidence from public procurement / 17. 4. 2014 Organizational structure and firms' demand for HRM practices / 24. 4. 2014 Přehled aplikací matematického programování a operačního výzkumu (marketing, energetika, vehicle routing, scheduling, pricing) / 12. 11. 2014 Prospect Theory aneb která uživatelská funkce je ta pravá / 19. 11. 2014
Semináře/ profesní setkání	Nová oceňovací vyhláška, která provádí novelizovaný zákon o oceňování majetku / 4. 2. 2014 Deset let členství v EU – zkušenosti a perspektivy / 4. 3. 2014
Workshopy	Financial Challenge. Use your Knowledge in Practice! / 10. 3. 2014 Den auditorské a daňové profese / 10. 3. 2014 Jak uspět u výběrového řízení / 9. 4. 2014
Školení	
Exkurze/ studijní cesty	Studijně poznávací pobyt studentů oboru Eurospráva do Evropských institucí / 30. 3. – 5. 4. 2014
Odborné stáže/ praxe	Organisation for Economic Cooperation and Development (Filomena Petronio) Università degli studi di Bergamo (Tommaso Lando) Macquarie University in Sydney (Silvia Pastoreková)
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Vícekritériální rozhodování a vliv zvolené škály na získané váhy / 28. 3. 2014
Badatelská odpoledne	Vícekritériální rozhodování – objektivní váhy / 11. 4. 2014 Badatelské odpoledne s postdoky na EkF, 15. 4. 2014 Vícekritériální rozhodování – DEMATEL / 23. 4. 2014 Modelling of default risk and public debt management / 7. 11. 2014 Hospodářská politika a její modelování / 17. 12. 2014



## Fakulta stavební

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Letní škola TZB / 9. – 13. 6. 2014 International summer school of architecture / 7. – 11. 7. 2014
Přípravné kurzy	
Odborné kurzy	
Konference/ sympózia	Modelování v mechanice / 5. – 6. 2. 2014 6th International Conference on Contemporary Problems of Architecture and Construction / 24. – 27. 6. 2014 Geotechnika 2014 / 2. – 3. 10. 2014 Architektura v perspektivě / 9. – 10. 10. 2014 PROGRESS 2014 / 6. 11. 2014
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	REVITALIZACE a CE(J)CHOVNA - Mezinárodní výstava na Dole Michal v Ostravě / 15. 9. – 5. 10. 2014 prof. P.C. Aitcin – High performance concrete / 16. 10. 2014
Semináře/ profesní setkání	Zpevňování, těsnění a kotvení horninového masivu a stavebních konstrukcí / 27. – 28. 2. 2014
Workshopy	Mezinárodní workshop BÝT/ BYDLET 2014 / 25. – 27. 9. 2014
Školení	
Exkurze/ studijní cesty	
Odborné stáže/ praxe	17. 4. – 18. 4. 2014 dvoudenní odborná stáž pro studenty studijního oboru Prostředí staveb ve společnosti CSI, a.s. ve Zlíně., počet zúčastněných 12 Firma K-GEO, s.r.o., 5 denní odborná stáž – geotechnický monitoring, práce v laboratoři mechaniky zemin, počet zúčastněných 2 Firma Inset s.r.o., 5 denní odborná stáž – geotechnický monitoring, počet zúčastněných 4
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Fakultní i mezinárodní kolo SVOČ stavebních fakult ČR a SR / 7. 5. a 15. 5. 2014
Badatelská odpoledne	

## Fakulta strojní

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Letní škola mechatroniky – konaly se čtyři letní školy v termínech 8. – 11. 9. 2014. International Summer School – proběhl první ročník mezinárodní letní školy konané ve dnech 7. – 11. 7. 2014, které se zúčastnilo 7 studentů (3 z Jižní Koreje, 2 ze Švédska, 2 z Polska). Letní energetická škola 8/2014, Ostrava
Přípravné kurzy	Důsledky občanského zákoníku pro průmyslové firmy a instituce - realizováno v rámci projektu „Vytváření nových sítí a posílení vzájemné spolupráce v oblasti inovativního strojírenství“ – reg. č. CZ.1.07/2.4.00/31.0170, hlavní organizátor NSK, spoluorganizátor Katedra obrábění a montáže, Katedra mechanické technologie - 27. 2. 2014 FUSION-FISSION DAYS – realizováno v rámci projektu „Vytváření nových sítí a posílení vzájemné spolupráce v oblasti inovativního strojírenství“ – reg. č. CZ.1.07/2.4.00/31.0170, hlavní organizátor CVŘ, s. r. o., spoluorganizátor Katedra obrábění a montáže, Katedra mechanické technologie - 6. 4. – 7. 4. 2014 Důsledky občanského zákoníku pro průmyslové firmy a instituce - realizováno v rámci projektu „Vytváření nových sítí a posílení vzájemné spolupráce v oblasti inovativního strojírenství“ – reg. č. CZ.1.07/2.4.00/31.0170, hlavní organizátor NSK, spoluorganizátor Katedra obrábění a montáže, Katedra mechanické technologie - 27. 2. 2014
Odborné kurzy	Ing. Petr KONEČNÝ – VÍTKOVICE, a. s., 044 Tribotechnika, – téma „Pracovní náplň tribotechnika ve výrobní společnosti“. Ing. Roman LATOCHA, Ph.D. – technický ředitel, VÍTKOVICE Heavy Machinery, a. s. – téma „Údržba a její hlavní cíle ve výrobní společnosti“. 25. 3. 2014 videokonference pořádaná mezi VŠB-TUO a ŽU – Využití ustavování v praxi, přednášející: Ing. Ladislav Šeremeta, LAMI KAPPA, spol. s r. o. 17. 4. 2014 videokonference pořádaná mezi VŠB-TUO a ŽU – Praktická diagnostika strojních zařízení, přednášející: Ing. Daniel Plonka, Damitech Ing. Petr Sysel z firmy HELLA AUTOTECHNIK NOVA, s. r. o.: Zásady

	konstruování přípravků pro automobilový průmysl – 4. 11. 2014
Konference/ sympózia	33. Mezinárodní vědecká konference DIAGO 2014, ATD ČR, o. s. a VŠB – TU Ostrava, 28. – 29. 1. 2014 Rožnov pod Radhoštěm, hotel Relax Mezinárodní odborná konference TRIBOTECHNIKA v provozu a údržbě 2014, VŠB – TU Ostrava a Trifoservis Vladislav Marek a ATD ČR, o. s., 4 – 5. 11. 2014 Sněžné Milovy hotel Devět Skal. Mezinárodní konference Mechatronic Systems 2014; VŠB-TUO 19. 11. 2014 Mezinárodní konference výrobních technologií při příležitosti 50. výročí založení Katedry obrábění a montáže Fakulty strojní VŠB - TU Ostrava, Bílá, 3. – 5. 9. 2014
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Odborné diskuzní fórum - Pokročilé a inovativní technologie ve strojírenství – realizováno v rámci projektu „Vytváření nových sítí a posílení vzájemné spolupráce v oblasti inovativního strojírenství“ – reg. č. CZ.1.07/2.4.00/31.0170 – Katedra obrábění a montáže, Katedra mechanické technologie v Nové Aule VŠB-TUO - 16. 5. 2014 JAPROM - Jaderný výzkum pro průmysl - realizováno v rámci projektu „Vytváření nových sítí a posílení vzájemné spolupráce v oblasti inovativního strojírenství“ – reg. č. CZ.1.07/2.4.00/31.0170, hlavní organizátor CVŘ, s.r.o., spoluorganizátor Katedra obrábění a montáže – 23. 7. – 24. 7. 2014 Přednáška Ing. Erika Stonawského, Ph.D. z firmy Bosch Rexroth, spol. s r.o. na téma “Kavitace a hluk” dne 20. 3. 2014. Ing. Ivo Stachiv, Ph.D.: Recent challenges in the micro-/nanomechanical resonator based sensors, Advanced Manufacturing Institute with High-tech Innovations, National Chung Cheng University, Taiwan / 4. 12. 2014
Semináře/ profesní setkání	Seminář firmy Hydac spol. s r. o. - Rekonstrukce a modernizace fluidních systémů v energetice. Měřicí technika v hydraulice. (Partnerství v oblasti energetiky a životního prostředí, CZ.1.07/2.4.00/12.0001) – 9. 4. 2014. Ústav svařování ve spolupráci s ČSÚ s.r.o. uspořádal seminář: Nové materiály, technologie a zařízení pro svařování, 17. ročník, září 2014, 190 účastníků. Seminář Problémy provozu, údržby a oprav strojního zařízení používaného při povrchovém dobývání, VÚHU, a. s. Most a kat. 340 FS VŠB - TU Ostrava, 16 – 17. 10. 2014, Sloup v Čechách penzion Doly Bílina Seminář Propojení technologie obrábění s výrobní technikou – Katedra obrábění a montáže, pořádáno ve spolupráci se společností SECO – TOOLS CZ, s. r. o. - 22. 4. 2014 Seminář Propojení technologie obrábění s výrobní technikou – Katedra obrábění a montáže, pořádáno ve spolupráci se společností SECO – TOOLS CZ s. r. o. - 22. 4. 2014
Workshopy	6. workshop Povrchová integrita – integrita opět ve středu pozornosti – ZČU v Plzni, TUL, VŠB-TUO FS Katedra obrábění a montáže - 15. 10. 2014 7. workshop – Zkušenosti získané během stáží na špičkových zahraničních institucích - ZČU v Plzni, TUL, VŠB-TUO FS Katedra obrábění a montáže - 6. 5. 2014 8. workshop – Jaké byly stáže na vynikajících institucích v zahraničí? – ZČU v Plzni, TUL, VŠB-TUO FS Katedra obrábění a montáže - 22. 10. 2014 Workshop – Presentace doktorandů kat. 338 a přednáška Ing. Jana Hujera (TU Liberec), (Partnerství v oblasti energetiky a životního prostředí, CZ.1.07/2.4.00/12.0001) – 14. 5. 2014. Workshop projektu Další cesty a formy zvyšování vzdělávání, kvalifikace a dovedností studentů a zaměstnanců podniků s cílem vyššího uplatnění se na trhu práce, kat. 340 FS VŠB – TU Ostrava, 25. – 26. 6. 2014, Chata Kerámka, Malá Morávka.
Školení	Školení „Plasticita a nelinearity v MKP“ pro Ostroj a.s., 20 hod. / říjen – listopad 2014 Školení Opatřebení nástrojů – praktické modely – Katedra obrábění a montáže, pořádáno ve spolupráci se společností SECO – TOOLS CZ, s. r. o. v Multifunkční aule Gong - 22. 10. 2014 Školení Novinky v obrábění - Katedra obrábění a montáže, pořádáno ve spolupráci se společností PRAMET TOOLS – Nová Aula VŠB-TUO - 7. 11. 2014 Školení měkkých dovedností, rétoriky, komunikace s médii určený pro vědecko-pedagogické pracovníky i Ph.D. studenty, 11/2014, Ostrava. Školení – Emocionální stránka osobní komunikace a cíle naší komunikace a jak jich dosahovat, 12/2014, Ostrava.
Exkurze/ studijní cesty	8. – 10. 1. 2014 – Tos Hulín a. s. – prohlídka firmy, konstrukční kanceláře, Česká zbrojovka, a. s. – Uherský Brod, prohlídka firmy, Jaderná elektrárna Dukovany, ČEZ, a. s. – Dukovany, sekundární okruh, strojovna, Přecher pávací elektrárna Dalešice, ČEZ, a. s. – soustrojí s

	<p>reverzními Francisovými turbínami, Moravské naftové doly, a. s. – Dambořice, zásobník plynu, těžba ropy, Hodonín, návštěva společnosti, 17 účastníků.</p> <p>10. – 14. 2. 2014 – Exkurze TD 2014, Caterpillar Praha, Velkolom Čertovy schody Tmáh u Berouna, Severní energetická, a. s., Lom Čs. Armády, Důl Centrum, hlubinný důl, Firma Lami Kappa, s. r. o. Teplice, ŠKODA AUTO a. s. Mladá Boleslav, Kofola a. s. Mnichovo Hradiště, 24 účastníků.</p> <p>11. 2. 2014 se studenti 3. ročníku bakalářského oboru Hydraulické a pneumatické stroje a zařízení zúčastnili exkurze do výroby a zkušeben společnosti Danfoss Power Solutions a. s. v Považskej Bystrici a v Dubnici nad Váhom.</p> <p>24. 2. 2014 – 28. 2. 2014 Siemens, s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm, TOSHULIN, a. s., Hulín, TAJMAC-ZPS, a. s., Česká zbrojovka, a. s., Uherský Brod, ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav, TOS KUŘIM - OS, a. s., Kuřim, Slévárnu Kuřim, a. s., MEDIN, a. s., Nové Město na Moravě. Odborná exkurze pro studenty KE (3. ročník) – AKW Zwentendorf, Kraftwerk Simmering, Technische Museum, Naturhistorisches Museum, Technische Universität Wien, 4/2014, Rakousko.</p>
Odborné stáže/ praxe	<p>Ing. Jan Blata, Ph.D., doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D.; Ing. Tomáš Kubín, Ing. O. Učeň, Ph.D. – odborná stáž Mexiko - Mexico City, Puebla, Oaxaca, Cuernavaca,... v termínu 10. až 19. 3. 2014, stáž v rámci projektu CZ.1.07/2.4.00/17.0082 o názvu „Zvyšování odborné kvalifikace praktickými dovednostmi a znalostmi“.</p> <p>Bc. Karla Sladká – Španělsko, Lleida, 14. 7. 2014 - 12. 9. 2014, Firma: Caedis Integral Solutions, SL. – vývoj mobilních aplikací</p> <p>Ing. Radim Hýl – Rakousko, Vídeň, 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014, Firma: VOIGT+WIPP Industrial Research GmbH – realizace prediktivního řízení v PLC</p> <p>Bc. Marek Hýl – Rakousko, Vídeň, 14. 7. 2014 – 12. 9. 2014, Firma: VOIGT+WIPP Industrial Research GmbH – tvorba simulačních modelů</p> <p>V období 22. 4. 2014 – 23. 5. 2014 se Ing. Adam Bureček, Ph.D. zúčastnil stáže ve firmě Danfoss Power Solutions, a. s. Povážská Bystrica, Slovensko</p>
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	<p>Nanečisto – Aneb studentská a tvůrčí činnost mladých a začínajících výzkumníků, 4/2014, Ostrava.</p> <p>Poslední zvonění – Aneb studentská a tvůrčí činnost mladých a začínajících výzkumníků, 4/2014, Ostrava.</p> <p>Nejen „BEER KOŠT“, 9/2014, Ostrava.</p> <p>STOČ – Mezinárodní studentská tvůrčí a odborná činnost Ostrava 2014; 24. 4. 2014.</p> <p>Studentská soutěž s firmou Continental Automotive Czech Republic s. r. o., Frenštát pod Radhoštěm na oboru Aplikovaná mechanika / vyhlášení výsledků dne 20. 2. 2015.</p>
Badatelská odpoledne	<p>Badatelské odpoledne 20. 11. 2014 - Zabezpečovací systémy robotizovaných a automatizovaných pracovišť</p> <p>Badatelské odpoledne – Čerpadla a turbíny (Příležitost pro mladé výzkumníky, CZ.1.07/2.3.00/30.0016), přednášející dr. hab. Inž. Andrzej Korczak prof. a doktorandi (Politechnika Śląska Gliwice) - 25. 3. 2014.</p> <p>Badatelské odpoledne - Metody řešení kondenzace spalin (Příležitost pro mladé výzkumníky, CZ.1.07/2.3.00/30.0016), přednášející dr. inž. Krzysztof Polko (Instytut Techniki Ciepłej i Mechaniki Płynów – Politechnika Wroclawska) - 8. 9. 2014.</p> <p>Badatelské odpoledne – Druhá viskozita kapalin, stanovení a vliv na tlumení tlakových pulsací (Příležitost pro mladé výzkumníky, CZ.1.07/2.3.00/30.0016), přednášející doc. Ing. Vladimír Habán, Ph.D. (Vysoké učení technické v Brně) - 13. 11. 2014.</p> <p>Inductive hardening and its influence on wear resistance in case of rolling contact, VŠB - TU Ostrava, místnost RV 202 (Ing. Michal Šofer, Ph.D.) / 9. 10. 2014</p>

## Fakulta elektrotechniky a informatiky

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Summer School of Telecommunications Educational Seminars
Přípravné kurzy	
Odborné kurzy	Kurz osvětlovací techniky XXXI, Kouty nad Desnou
Konference/ sympózia	Mezinárodní konference RSIYP 2014 Symposium učitelů elektrických pohonů SYMEP International Conference on Knowledge in Telecommunication Technologies and Optics KTTO 2014 Spolupořádání konferencí DATESO a CISIM

	Organizace mezinárodní konference Grafy 2014
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Beseda s pedagogy a studenty SPS Šumperk Přednáška prof. Barsky z UC Berkeley Cyklus přednášek pro řešitele Matematické olympiády
Semináře/ profesní setkání	Cyklus devíti seminářů v rámci projektu ExCOM Seminar on quantum methods in particle simulations Akreditovaný seminář pro SŠ učitele MODAM Občasný seminář z matematické analýzy (OSMA) Celodenní studijní seminář molekulových simulací
Workshopy	Workshop studentů doktorského studia WOFEX 2014 International Student Workshop and Excursion EEEIC 2014 WORKSHOP on Recent Advances in Communication Technologies a WORKSHOP on Selected Issues in ICT Mezinárodního workshop „Pokroky ve výzkumu v oblasti intelig. textilií“ Mezinárodního workshop „Trendy, inovace v biomed. výzkumu a nástroje pro psaní a publikaci vědeckých prací v předních světových periodících“
Školení	
Exkurze/ studijní cesty	Exkurze studentů oboru elektroenergetika, Dalešice, Dukovany, Hradec Králové (IC obnovitelné zdroje), Dlouhé Stráně Exkurze pracovníků kateder elektrických pohonů a výkonové elektroniky ČR do TCO VŠB - TU Ostrava Exkurze zahraničních odborníků do TCO VŠB - TU Ostrava Exkurze pro studenty ve spolupráci s Politechnikou Opolskou a Žilinskou univerzitou v Žilině
Odborné stáže/ praxe	Odborné stáže doktorandů Politechniky Opolske a Žilinské univerzity v Žilině na FEI VŠB-TUO Odborné stáže doktorandů FEI VŠB-TUO na Politechnice Opolske a Žilinské univerzitě v Žilině
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Třidenní škola matematického modelování (SKOMAM) a soutěž Škomam Cup 2014
Badatelská odpoledne	Badatelské odpoledne "Inerciální senzory pro HomeCare"

## Hornicko-geologická fakulta

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	ERASMUS IP ADVANCED 3: Environmental Technologies in Mining and Waste Management, Košice, 30. 6. – 12. 7. 2014
Přípravné kurzy	
Odborné kurzy	Stanovení základních parametrů pevných paliv, Most, 24. 10. 2014 Kurz PyWPS, 2. 4. 2014 Rekultivace posttěžebních oblastí ČR a PL, SPOLCZECH, 21. 11. 2014 53. ročník symposia Hornická Příbram ve vědě a technice, 14. – 15. 10. 2014
Konference/ sympozia	Mezinárodní konference Geodézie a Důlní měřičtví, XXI. konference Společnosti důlních měřičů a geologů, Tábor, (13. – 15. 10.2014) VIII. Vedecko-odborná mezinárodní konferencia, Tatranská Lomnica, Geodézia, kartografia a geoinformačné systémy 2014, (17. – 19. 10.2014) Environmentální technologie pro města a mikroregiony. Akce se konala 2. prosince 2014 v Clarion Congress Hotelu Ostrava. 18. mezinárodní konference „Životní prostředí a úpravnictví“, 29. – 31. května 2014, Ostrava – Poruba
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Comsol Multiphysics, Ing. P. Ludvík, Ing. K. Bittner, 26. 03. 2014 Experimenty na Van de Graaffově urychlovači s pomocí pixelových detektorů, doc. Ing. Carlose Granji, Ph.D., 15. 4. 2014 Interferometrie v bílém světle, RNDr. Pavel Pavlíček, Ph.D., 17. 6. 2014 Jaderná fyzika a fyzika pevných látek v SÚJV Dubna, Dr. Vratislav Chudoba, 18. 11. 2014 Specializace Progresivní technologie porušování materiálů, prof. Hlaváč, 18. 3. 2014
Semináře/ profesní setkání	Seminář na téma „Carlson software pro geologii a těžbu nerostných surovin“, Setkání pedagogů a zástupců praxe ke koncepci vzdělávání v oboru Geodézie a kartografie (20. 02. 2014) konaný ve spolupráci s Českým svazem geodetů a kartografů
Workshopy	Workshop konaný ve výukových prostorách (01. 10. 2014) v sídle Institutu kombinovaného studia Most při HGF VŠB-TUO v Mostě-Velebudicích Workshop v prostorách Podkrušnohorského technického muzea u příležitosti Dne dětí (31. 05. 2014) Workshopy v rámci projektu POSTDOCI 1: III. Workshop of young

	researchers VSB-TUO – Ostrava 20. 03. 2014
Školení	
Exkurze/ studijní cesty	Exkurze na Uhelné safari s odbornou přednáškou na téma „Rekultivace a proměna krajiny po těžbě hnědého uhlí“, Most, Exkurze na Slovensko – Ladce, Exkurze zaměřená na těžbu surovin v kamenolomech, zejména pak na problematiku rozpojování hornin pomocí trhacích prací, pro obor VZSNS a HI – celkem pro 40 studentů. 28.4 – 30. 4. 2014 POLSKO WIELICZKA – Solný důl a KRAKOW, pro obor VZSNS a HI – celkem pro 13 studentů. 19. 11. 2014 Doly Bílina, Důl Centrum, Podkrušnohorské technické muzeum – exkurze do dolech v Severních Čechách, studenti HI, 13 studentů, 4.10. – 7.10. 2014
Odborné stáže/ praxe	15. 9. 2014 – 15. 3. 2015, Univerzita de Oviedo, Oviedo, Španělsko, Ing. Adéla Cibulcová, 15. 9. 2014 – 15. 3. 2015, Univerzita de Oviedo, Oviedo, Španělsko, Ing. Pavlína Sachová
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	
Badatelská odpoledne	

### Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	
Přípravné kurzy	Výuka „Chemie“ v přípravných kurzech pro studenty budoucích 1. ročníků bakalářského studia / 1. – 12. 9. 2014
Odborné kurzy	Jazykový kurz odborné technické angličtiny pro studenty FMMI/ LS 2014
Konference/ sympozia	Konference s mezinárodní účastí „Kvalita-Quality 2014“, Ostrava, 13. 5. – 14. 5. 2014 Den doktorandů FMMI, prosinec 2014
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Cyklus odborných přednášek FMMI ve spolupráci s Vítkovice Steel, a.s. – 4 přednášky (Ing. Knebel, Mgr. Hoblíková, Ing. Ščuka, Ing. Blahož) / 15. 10. 2014, 22. 10. 2014, 12. 11. 2014, 26. 11. 2014 Série 2 přednášek Ing. Piotra Migase, Ph.D. (AGH-University of Science and Technology, Kraków, Poland)/ 15. a 16. 4. 2014. Série 2 přednášek Ing. Josefa Barty, CSc. „Úvod do expertizní činnosti, Číselné označování ocelí; Příklady expertizní činnosti“/ 26. 2. 2014 a 3. 3. 2014 Odborná přednáška prof. RNDr. Ivana Bajáka, DrSc. „Vyšetřování fázových přechodů druhého druhu ultrazvukovými metodami; Vlnění v službách lidstva“/ 22. 10. 2014
Semináře/ profesní setkání	Odborný seminář „Současné techniky studia struktury zárupevných ocelí a jejich svarových spojů“, 27. 11. 2014 Odborný seminář „Žárové zinkování a moření ocelí“, 15. 10. 2014 Odborný seminář „Měsíc kvality - listopad 2014“/13. 11. 2014 Krajské odborné soustředění chemiků/3. – 8. 8. 2014
Workshopy	Pracovní workshop oboru Umělecké slévárství/ 12. 12. 2014 Workshop „Kulatý stůl nad výukou automatizace“/21. 11. 2014 Workshopy Stavba motokáry a elektrokáry v rámci akce „Letní příměstský tábor pro studenty SŠ a žáky ZŠ“ / 28. 7. – 1. 8. 2014 Workshop Stavba automobilu Kaipan 14, v rámci akce „Letní příměstský tábor pro studenty SŠ a žáky ZŠ“ / 28. 7. – 1. 8. 2014 Workshop v podobě sehrávky zážitkových simulačních her s tematikou řízení průmyslových subjektů v rámci akce „Letní příměstský tábor pro studenty SŠ a žáky ZŠ“ / 28. 7. – 1. 8. 2014
Školení	
Exkurze/ studijní cesty	Studijní pobyt studentů a pedagogů Katedry Ekonomiky a managementu v metalurgii s National University of Science and Technology MISiS (Rusko), červenec 2014 Studijní pobyt 1 studenta navazujícího magisterského studia, Univerzita Linkoping, Švédsko/ 2014 Exkurze SEMPERFLEX OPTIMIT s.r.o./ 21. 10. 2014 Exkurze do vybraných sléváren východních Čech/ 24. – 26. 3. 2014 Exkurze Pilsen Steel s.r.o., Plzeň/ 17. – 19. 2. 2014
Odborné stáže/ praxe	Odborná praxe studentů ze Slezské univerzity v Katovicích na FMMI, v laboratorních Katedry materiálového inženýrství/ 6. – 13. 7. 2014;

	28. 8. – 8. 9. 2014 Odborná praxe studentů v Laboratoři termické analýzy, Laboratoři heterogenní katalýzy a fotokatalýzy a Laboratoři anorganických tavenin, FMMI/ 19. – 30. 5. 2014 Odborná praxe studentů ve výukové Laboratoři procesního inženýrství, FMMI/ červen 2014 Odborná stáž Ph.D. studentky - Slezská univerzita v Katowicích, Polsko/ 17. 3. – 17. 6. 2014 Odborná stáž Ph.D. studenta - Tomsk Polytechnic University, Rusko/ 22. 9. – 31. 10. 2014
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Soutěž Studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOC 2014)/ 2. 6. 2014 „Chemická olympiáda“, krajské kolo; SŠ – Moravskoslezský kraj/ 5. 12. 2014 Chemická soutěž pro střední školy „Bez vody není život“/ 18. 11. 2014
Badatelská odpoledne	

### Ústavy a pracoviště

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Letní škola mechatroniky – konaly se čtyři letní školy pro studenty SŠ v termínech 8. – 11. 9. 2014
Přípravné kurzy	
Odborné kurzy	
Konference/ sympózia	Mechatronic Systems 2014, 19. 11. 2014, NA2, VŠB - TU Ostrava
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	
Semináře/ profesní setkání	
Workshopy	2 <sup>nd</sup> INTEC workshop (Praha, VŠCHT) / 3. – 4. 6. 2014 Workshop Žilinské univerzity / 6. - 10. 10. 2014
Školení	
Exkurze/ studijní cesty	SITA CZ a.s. – exkurze/ 4. 12. 2014 Spalovna Spittelau (Vídeň) – exkurze/ 6. 8. 2014 CzechGlobe – exkurze/ 8. 10. 2014 Spalovna SAKO Brno – exkurze / 14. 11. 2014
Odborné stáže/ praxe	Zahraniční stáž ve firmě CdF Ingénierie(Francie) / 19. 5. – 20. 6. 2014 Zahraniční stáž na Jaggiellonské univerzitě Krakow (Polsko) /19. 5. – 20. 6. 2014 Zahraniční stáž Tech. Universitat Bergakademie Freiberg (Německo)/ 1. 9. – 30. 11. 2014 Zahraniční stáž Institut Nowum-Energy, Aachen (Německo) /16. 9. – 11. 11. 2014 Zahraniční stáž v Tai-Pei (Tchaj-wan) / 26. 10. – 30. 11. 2014 Odborná praxe Deza a.s., 28. 4. 2014 – 6. 6. 2014
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	
Badatelská odpoledne	Badatelské odpoledne 13. 2. 2014 – Modulární robotika a projekt SGS 2014 Badatelské odpoledne 16. 10. 2014 – Výstupy projektu SGS 2014 Badatelské odpoledne 20. 11. 2014 – Zabezpečovací systémy robotizovaných a automatizovaných pracovišť

### 3.10 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014

V roce 2014 se dařilo naplňovat dlouhodobý záměr VŠB-TUO v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Národní deskriptory a formulace cílů učení pro jednotlivé studijní programy, obory a předměty jsou standardem charakteristik předmětů a oborů, které jsou součástí informací v IS Edison a v anglickém jazyce jsou využívány pro Information Package ECTS. Průběžně byla věnována pozornost kvalitě zabezpečování výuky v sídle univerzity a fakult i na detašovaných pracovištích. Rovněž záměry v oblasti společných studijních programů zakončených double degree se dařilo naplňovat a rozvíjet. Uvedené standardy kvality sledovala také činnost interní akreditační komise VŠB-TU Ostrava v souvislosti s předkládáním žádostí o prodloužení akreditací studijních programů a oborů.

Mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů byla na VŠB-TUO realizována řada vzdělávacích kurzů, probíhalo také studium Univerzity 3. věku.

## 4 Studenti

### 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Klesající počet studentů odráží nižší limit financovaných studií stanovený MŠMT pro VŠB - TU Ostrava pro rok 2014, který byl v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava rozdělen na limity pro jednotlivé fakulty. Vzhledem k omezení v kategorii N1 a zájmu studentů absolvujících bakalářská studia na našich fakultách i jiných VŠ, došlo zejména v této kategorii k překročení limitu stanovených MŠMT.

Tab. č. 15: Počty studentů v akreditovaných studijních programech (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>FBI</b>		<b>623</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>	<b>177</b>	<b>92</b>	<b>1340</b>
technické vědy a nauky	21-39	623	235	0	0	213	177	92	1340
<b>EKF</b>		<b>2367</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1244</b>	<b>251</b>	<b>112</b>	<b>4453</b>
ekonomie	62, 65	2367	479	0	0	1244	251	112	4453
<b>FAST</b>		<b>949</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>394</b>	<b>73</b>	<b>132</b>	<b>1779</b>
technické vědy a nauky	21-39	949	231	0	0	394	73	132	1779
<b>FS</b>		<b>908</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>173</b>	<b>246</b>	<b>2009</b>
technické vědy a nauky	21-39	908	262	0	0	420	173	246	2009
<b>FEI</b>		<b>1649</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>629</b>	<b>274</b>	<b>316</b>	<b>3210</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	205	205
technické vědy a nauky	21-39	1649	342	0	0	629	274	111	3005
<b>HGF</b>		<b>1171</b>	<b>685</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>466</b>	<b>395</b>	<b>226</b>	<b>2943</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	52	13	0	0	3	0	7	75
technické vědy a nauky	21-39	1119	672	0	0	463	395	219	2868
<b>FMMI</b>		<b>686</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>233</b>	<b>153</b>	<b>1813</b>
technické vědy a nauky	21-39	686	479	0	0	262	233	153	1813
<b>USP</b>		<b>81</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>144</b>
technické vědy a nauky	21-39	81	8	0	0	27	0	28	144
<b>CELKEM</b>		<b>8434</b>	<b>2721</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3655</b>	<b>1576</b>	<b>1305</b>	<b>17691</b>

### 4.2 Studenti – samoplátcí

Počet studentů samoplátců se zvýšil.

Tab. č. 16: Počty studentů – samoplátců na VŠB-TUO (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.2)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>FBI</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>EKF</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
ekonomie	62, 65	19	0	0	0	29	0	5	53
<b>FS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	2	2

<b>FEI</b>		<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>37</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	14	14
technické vědy a nauky	21-39	0	21	0	0	1	0	1	23
<b>HGF</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	0	2	3
<b>FMMI</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>CELKEM</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>97</b>

### 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Nejvyšší počet studentů ve věku nad 30 let se vyskytuje v kombinované formě bakalářského studia.

Tab. č. 17: Počty studentů na VŠB-TUO ve věku nad 30 let (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.3)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>FBI</b>		<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>217</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	89	0	0	0	68	60	217
<b>EkF</b>		<b>3</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>329</b>
ekonomie	62, 65	3	176	0	0	8	91	51	329
<b>FAST</b>		<b>3</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>70</b>	<b>202</b>
technické vědy a nauky	21-39	3	84	0	0	8	37	70	202
<b>FS</b>		<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>248</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	88	0	0	2	63	95	248
<b>FEI</b>		<b>5</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>253</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	65	65
technické vědy a nauky	21-39	5	93	0	0	3	60	27	188
<b>HGF</b>		<b>0</b>	<b>441</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>253</b>	<b>91</b>	<b>789</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	0	1	0	0	0	0	4	5
technické vědy a nauky	21-39	0	440	0	0	4	253	87	784
<b>FMMI</b>		<b>0</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>83</b>	<b>405</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	187	0	0	0	135	83	405
<b>USP</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
technické vědy a nauky	21-39	0	2	0	0	0	0	3	5
<b>CELKEM</b>		<b>11</b>	<b>1160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>707</b>	<b>545</b>	<b>2448</b>



## 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů je stabilizovaný.

Tab. č. 18: Počty neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.3)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	6	0	0	0	0	0	34	40
technické vědy a nauky	21-39	2079	1116	0	0	213	297	186	3891
ekonomie	62, 65	718	144	0	0	152	89	24	1127
<b>CELKEM</b>		<b>2803</b>	<b>1260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>365</b>	<b>386</b>	<b>244</b>	<b>5058</b>

## 4.5 Opatření snižující studijní neúspěšnost

### Fakulta bezpečnostního inženýrství

Snížit neúspěšnost studentů každé fakulty je jedním z hlavních úkolů. U technických oborů reálně hrozí riziko, že největší počet neúspěšných uchazečů způsobují v 1. a 2. ročníku studia neúspěchy v absolvování zkoušek z předmětů matematika, fyzika a chemie. Pro snížení rizika neúspěšnosti je přijatým studentům nabízena možnost dorovnání potřebného základu znalostí v uvedených oblastech. Studenti jsou o této možnosti informováni písemně spolu s rozhodnutím o přijetí ke studiu. Vlastní realizaci zajišťují celoškolské katedry. Další aktivitou je nabídka tzv. repetitoria z matematiky, které mají možnost studenti využívat v 1. ročníku studia.

V roce 2014 byli na fakultě jmenováni pedagogičtí poradci pro jednotlivé studijní obory; pro 1. společný ročník studia fakulta má ve studijním plánu zařazen blok přednášek v předmětu Úvod do studia, kde jsou studenti podrobně seznamováni s průběhem studia a možnostmi řešení studijní problematiky.

### Ekonomická fakulta

EkF pro nově přijaté studenty organizuje před zahájením výuky v daném akademickém roce přípravné kurzy z matematiky.

Studenti, kteří již studují, mají možnost v průběhu akademického roku využít individuálních konzultací u jednotlivých pedagogů pro daný předmět. Studenti mají k dispozici e-learningové výukové materiály v Moodle a mohou je využívat k procvičování a ověřování znalostí z jednotlivých předmětů. Rovněž jsou k dispozici tištěné učební texty pro jednotlivé předměty.

### Fakulta stavební

Snížení studijní neúspěšnosti je sledováno nastavením konkrétních podmínek, které musí splnit uchazeč při přijímacím řízení. Ze středních škol jsou tak přijímáni uchazeči s lepšími předpoklady ke studiu.

V Bc. studijních programech

- Architektura a stavitelství je podmínkou přijetí úspěšné splnění talentové zkoušky.
- Stavební inženýrství je přijetí podmíněno studijními výsledky z profilujících předmětů přírodovědného zaměření (matematika, fyzika, chemie).

V Mgr. studijních programech

- Architektura a stavitelství jsou podmínkou přijímacího řízení výborné výsledky z Ateliérové tvorby v předchozím studiu, výsledek přijímací zkoušky (uchazeč předkládá své projekty a grafické práce) a výsledek pohovoru, zaměřeného na společensko-kulturní a odborný přehled.

- Stavební inženýrství – přejetí absolventů FAST závisí na studijních výsledcích v předchozím studiu (vážený studijní průměr), ostatní a zájemci z jiných VŠ musí vykonat písemný test s otázkami příslušné odbornosti.

Pro zlepšení „průchodnosti“ bakalářským stupněm studia je zaveden volitelný předmět Repetitorium z matematiky 1, 2, 3. V magisterském stupni studia programu Stavební inženýrství je nově vyučován předmět matematika 4, do kterého byly mj. přesunuty náročné kapitoly z bakalářského studia.

## Fakulta strojní

Na Fakultě strojní stále přetrvává vysoká neúspěšnost studentů strojních oborů. Je mimo jiné zapříčiněna menší výběrovostí při přijímacím řízení, menším zájem nadaných studentů o tyto obory, přestože průmysl signalizuje nedostatek odborníků ve strojírenství. Spolupráce vysokých škol se středním školstvím je jedním z významných faktorů, který ovlivňuje připravenost studentů vstupujících na vysoké školy i volbu studijního oboru.

Na FS nastávají následující varianty studijní neúspěšnosti:

- Student neúspěšně končí studium, nezíská ani 40 CP v ročníku (opakovaném). Studenti nejsou dobře připraveni na zkoušky.
- Studenti splní v ročníku jen 40 CP a zapíší se do vyššího ročníku, nezaměří se přednostně na splnění chybějících povinností, následuje opakování ročníku a potřeba třetího zápisu předmětů.
- Studenti v minulém ročníku splnili jen 40 CP a zapsali se do vyššího ročníku, prerekvizity jim nedovolily studovat předměty vyššího ročníku, jako povinné jim však byly zapsány, takže zbytečně vyčerpali jejich první a často i druhý zápis.
- Studenti v opakovaném ročníku nesplní všechny povinnosti opakovaného ročníku, po získání 40 CP žádají o zápis do vyššího ročníku a třetí zápis předmětů.
- Student neúspěšně končí studium, i přes povolení třetího zápisu se jeho studium nezlepšilo.
- Student neúspěšně končí studium, splnil předměty zapsané potřetí, ale nesplnil řadu dalších povinností. Studenti, kteří opakovali ročník a stále nezískali ani 40 CP pro postup do vyššího ročníku.
- Student nesplnil své povinnosti ze zdravotních důvodů, ale studijní a zkušební řád neumožňuje jeho pokračování ve studiu. Studenti se dostali do zdravotních problémů, ale neřešili nastalou situaci neprodleně.

Na FS jsou prováděna následující preventivní opatření pro snížení studijní neúspěšnosti:

- Je upozorňováno na problémy studia při imatrikulaci studentů – provádí proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště.
- Proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zdůrazňuje, že jakmile se vyskytne významný problém, je třeba jej řešit, nejlépe na Studijním oddělení FS.
- Proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zasílá výzvu pedagogům, aby studenty včas varovali před možnými následky neúčasti ve svých předmětech.
- V průběhu studia je apelováno na to, aby studenti navštěvovali důsledněji výuku, zejména zlepšili svou účast na přednáškách.
- Některé informace a výzvy jsou umísťovány na nástěnky studijního oddělení FS.
- Byl založen FAQ pro studenty na webu FS, aby měli možnost se podívat na odpovědi na nejčastější dotazy ke studiu.
- Při kontrole studia jsou příslušní studenti upozorňováni na plnění studijních povinností a správnou volbu priorit: plnit všechny povinnosti ročníku; při odsunutí povinností se na ně zaměřit přednostně; zvážit výhody opakování ročníku s možností zapsat si jen vybrané předměty dalšího ročníku; v opakovaném ročníku přednostně splnit povinnosti opakovaného ročníku.
- Při povolení třetího zápisu je proděkanem i studijní referentkou apelováno na studenty, aby se na tuto povinnost zaměřili přednostně a aby splnili dostatečný počet povinností pro postup do vyššího ročníku.
- Ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění jednotlivých předmětů studijní literaturou a jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy a nové metody výuky.

- Ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy, výjimky jsou řešeny prostřednictvím žádostí o povolení přednášením nebo cvičením, které jsou adresovány z pracovišť FS na děkana FS, který je povoluje.
- Vedením FS a vedoucími pracovišť jsou prováděny hospitace ve výuce na FS.
- Je využíváno hodnocení výuky v jednotlivých předmětech studenty v IS Edison jako zpětná vazba pro zlepšování úrovně výuky jednotlivých pedagogů.

### **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Pedagogové mají vypsané konzultační hodiny, ve kterých mohou studenti řešit problémy spojené s výukou předmětů. Dále katedry pořádají odborné semináře a přednášky odborníků z praxe, na kterých si studenti mohou zvýšit své odborné znalosti.

Studentům prvního ročníku bakalářského studia jsou určeny předměty Základy matematiky (především v kombinované formě studia) a Základy fyziky, ve kterých si studenti mohou procvičit své znalosti ze středoškolské matematiky a fyziky.

### **Hornicko-geologická fakulta**

Zvláštní pozornost je věnována studentům nastupujícím do prvního ročníku bakalářského studia. Je volen individuální přístup ke studentovi formou cílených konzultací, jsou pořádány kurzy z matematiky a fyziky před vlastním zahájením studia. V rámci projektu INOHGF byly vytvořeny studijní opory, především pro hlavní předměty, vydáním e-learningových materiálů. Ověřenou metodou jsou individuální konzultace pedagogů se studenty. Pro zkvalitnění výuky je využívána metoda hodnocení osnov a pedagogů studenty.

### **Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství**

Nejvyšší podíl studijní neúspěšnosti připadá ve všech studijních programech na 1. ročník bakalářského studia. V předmětech zajišťovaných fakultou (např. Chemie I, II, Úvod do studia materiálů a metalurgie, Nauka o materiálech) je studentům nabízena pomoc zejména formou mimořádných přednášek a cvičení nad rámec standardní rozvrhované výuky a současně také formou individuálních i skupinových konzultací. V případě předmětů, které jsou zajišťovány katedrami mimo fakultu (např. Matematika, Fyzika) je využíváno nabídky těchto kateder.

FMMI a jednotlivé katedry pořádají v průběhu akademického roku odborné semináře, exkurze a přednášky odborníků z praxe, na kterých si studenti mohou zvýšit své odborné znalosti.

### **Univerzitní studijní programy**

Pro přijaté studenty jsou pořádány kurzy matematiky a fyziky před zahájením studia na VŠ. V průběhu výuky jsou případné studijní problémy v jednotlivých případech konzultovány na studijním oddělení.

#### **Nanotechnologie**

CNT pro snížení studijní neúspěšnosti vypisuje pro studenty konzultační hodiny, kde si studenti mohou pod vedením pedagoga opakovat aplikace teoretických poznatků na řešené příklady, popř. zopakovat praktické dovednosti v laboratoři.

#### **Mechatronika**

Jednou ročně je organizováno setkání studentů Mechatroniky s prorektorem pro studium a garanty oborů s cílem získání zpětné vazby o problémech ve studiu.

## **4.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014**

Objem výuky v akreditovaných studijních programech na VŠB-TUO se odvíjí od limitů financovaných počtů studentů stanovených MŠMT podle platné metodiky. Stanovené limity byly rozděleny mezi jednotlivé fakulty v souladu s trendem počtu studentů na fakultách a klesajícím počtem maturantů.

Souhrnně za univerzitu byly stanovené limity naplněny, u kategorie B1 se již projevil nižší počet maturantů a naplnění limitu v toleranci zdola. Vzhledem k omezení v kategorii N1 a zájmu studentů absolvujících bakalářská studia na našich fakultách i jiných VŠ, došlo zejména v této kategorii k překročení limitu stanoveného MŠMT.

Úspěšnost studia je sledována ve dvou ukazatelích, samostatně pro bakalářská studia a navazující magisterská. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia cca 36 % a tím bylo dosaženo i cílové hodnoty stanovené pro rok 2014, v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost 75 %, cílová hodnota 75 % byla rovněž splněna. Neúspěšnosti studia je věnována systematická pozornost ze strany univerzity i jednotlivých fakult, čemuž ukazatelé cílových hodnot nasvědčují.

V roce 2014 pokračovalo na VŠB-TUO a jednotlivých fakultách řešení řady projektů v rámci OP VK, IRP, RP, RPP, které byly zaměřeny na aktualizaci, modernizaci předmětů a optimalizaci studijních oborů a programů. Vedle věcného obsahu předmětů byly zaměřeny i na využívání moderních výukových metod, tvorbu studijních opor, podporu zavádění a využívání e-learningu. Současně jsou nabízeny vzdělávací kurzy pro pedagogy vedoucí k zdokonalení ovládnání těchto metod.

## 5 Absolventi VŠB-TUO

### 5.1 Vztahy s absolventy

Za účelem udržet kontakty a vzájemné vazby a dále rozvíjet a prohlubovat spolupráci mezi absolventy a univerzitou je na VŠB-TUO budována a rozšiřována síť absolventů Alumni VŠB-TUO. K 31. 12. 2014 bylo zaregistrováno 4259 absolventů.

VŠB-TUO provádí pravidelný monitoring nezaměstnanosti svých absolventů, přičemž vychází z databáze Střediska vzdělávací politiky a OK Práce MPSV. Počet nezaměstnaných absolventů VŠB-TUO k 30. 9. 2014 činil 537 osob.

Tab. č. 19: Počty absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2014 (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 5.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0/0	0	0/0	0	0/0	1	5/0	6
technické vědy a nauky	21-39	1398	381/0	1	0/0	1057	502/0	32	102/0	3473
ekonomie	62, 65	696	96/0	0	0/0	614	82/0	0	14/0	1502
<b>CELKEM</b>		<b>2094</b>	<b>477</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1671</b>	<b>584</b>	<b>33</b>	<b>121</b>	<b>4981</b>

Pro zvýšení zaměstnatelnosti svých absolventů univerzita využívá různých nástrojů. Nejvýznamnější je pořádání každoročního veletrhu pracovních příležitostí Kariéra PLUS. Veletrh pracovních příležitostí Kariéra PLUS se uskutečnil v aule Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava dne 11. 3. 2014 již po sedmé. Kariéry PLUS se účastnilo 4 920 návštěvníků z řad studentů a absolventů vysokých škol i z řad veřejnosti. Na veletrhu bylo postaveno 87 stánků, celkový počet zúčastněných organizací včetně partnerů byl 103. Kariéra PLUS s sebou přinesla bohatý odborný doprovodný program související s tematikou trhu práce, který zaštiťovalo Kariérní centrum VŠB-TUO. Kariéra PLUS se uskutečnila ve spolupráci VŠB-TUO s hlavními partnery Skupinou ČEZ a ArcelorMittal a s dalšími partnery - Ostravskou univerzitou v Ostravě, Slezskou univerzitou v Opavě, Vysokou školou podnikání, a.s., Statutárním městem Ostrava, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, se společností RPIC-ViP, s Krajskou hospodářskou komorou MSK, Sdružením pro rozvoj MSK, Úřadem práce v Ostravě a Agenturou pro regionální rozvoj.

Univerzita se již 2. rokem zapojila do průzkumu UNIVERSUM CAREER SURVEY, který zjišťuje kariérní preference českých studentů a absolventů.

Absolventi mají dále možnost využívat služeb Kariérního centra VŠB-TUO, jako jsou například konzultace s poradci a kouči, workshopy měkkých a dalších dovedností, osobnostně-profesní diagnostiku apod.

### 5.2 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014

Cílem stanoveným pro rok 2014 bylo systematické vytváření sítě absolventů zahrnující posilování vztahu mezi alma mater a absolventy, informování absolventů o dění na univerzitě, úprava webových stránek a uspořádání univerzitního srazu absolventů. Cíle v roce 2014 naplňovaly především aktivity spojené s realizací a následně samotná realizace historicky prvního srazu absolventů VŠB-TUO, který se uskutečnil 12. 9. 2014 v areálu univerzitního kampusu v Ostravě-Porubě. Této významné společensko-kulturní a poznávací akce se zúčastnilo téměř 3,5 tisíce návštěvníků. K propagaci bylo využito mnoha informačních a komunikačních kanálů (weby, sociální sítě, média, tištěné materiály, kampaně, promo akce, atd.). Absolventi byli informováni o dění na univerzitě také prostřednictvím webových stránek a facebooku Alumni a dále byl vydán časopis Alumni v nákladu 4000 ks, který byl

registrovaným členům adresně rozesílán. Realizací těchto aktivit došlo k výraznému zviditelnění existence absolventské sítě Alumni, k zintenzivnění vzájemné komunikace, nastartování systematictější spolupráce a celkovému nárůstu o téměř 2000 členů oproti roku 2013. Mimo databázi byla rovněž získána řada kontaktů na absolventy především starší generace. Byla uspořádána i tzv. Zlatá promoce pro absolventy ročníku 1964 tehdy existujících tří fakult a zahájena tím i nová tradice.

Veletrh Kariéra PLUS patří již tradičně mezi největší veletrh pracovních příležitostí Moravskoslezského kraje. Uskutečnil se březnu ve spolupráci s externími partnery a pod záštitou MŠMT, Moravskoslezského kraje a Statutárního města Ostravy. Vystavujícími firmami byl hodnocen jako nejlepší veletrh svého druhu v České republice.

VŠB-TUO si stanovila sledovat dvakrát ročně míru nezaměstnanosti absolventů univerzity a fakult, projednávat je ve vedení univerzity s průmětem do odpovídajících opatření. Z důvodu nedostupnosti dat o míře nezaměstnanosti absolventů díky přechodu MPSV na nový systém shromažďování a spravování dat o nezaměstnaných, nebyla v roce 2013 a v roce 2014 dostupná data o tomto ukazateli za fakulty a v roce 2014 ani za univerzitu jako celek. Na konci roku 2014 a dále byl celý systém zjišťování údajů prostřednictvím OK Práce obnoven, proto za rok 2015 bude ukazatel sledován a vyhodnocován.

## 6 Zájem o studium

### 6.1 Zájem o studium

Počet podaných přihlášek je v porovnání s předcházejícím rokem nižší.

Tab. č. 20: Zájem o studium na VŠB-TUO (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 6.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
<b>FBI</b>		<b>564</b>	<b>408</b>	<b>344</b>	<b>267</b>	<b>215</b>	<b>178</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
technické vědy a nauky	21-39	564	408	344	267	215	178	20	19	17
<b>EkF</b>		<b>2198</b>	<b>1458</b>	<b>1289</b>	<b>1142</b>	<b>729</b>	<b>703</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
ekonomie	62, 65	2198	1458	1289	1142	729	703	27	18	18
<b>FAST</b>		<b>684</b>	<b>471</b>	<b>416</b>	<b>519</b>	<b>285</b>	<b>246</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
technické vědy a nauky	21-39	684	471	416	519	285	246	27	21	20
<b>FS</b>		<b>727</b>	<b>496</b>	<b>431</b>	<b>302</b>	<b>277</b>	<b>266</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>55</b>
technické vědy a nauky	21-39	727	496	431	302	277	266	58	56	55
<b>FEI</b>		<b>1375</b>	<b>1023</b>	<b>836</b>	<b>495</b>	<b>404</b>	<b>384</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>90</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	68	67	62
technické vědy a nauky	21-39	1375	1023	836	495	404	384	32	29	28
<b>HGF</b>		<b>1161</b>	<b>1064</b>	<b>893</b>	<b>570</b>	<b>511</b>	<b>435</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>78</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	88	78	65	1	1	1	2	2	2
technické vědy a nauky	21-39	1073	986	828	569	510	434	92	83	76
<b>FMMI</b>		<b>724</b>	<b>643</b>	<b>563</b>	<b>428</b>	<b>271</b>	<b>253</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>41</b>
technické vědy a nauky	21-39	724	643	563	428	271	253	44	42	41
<b>USP</b>		<b>97</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
technické vědy a nauky	21-39	97	56	41	21	17	15	13	12	12
<b>CELKEM</b>		<b>7530</b>	<b>5619</b>	<b>4813</b>	<b>3744</b>	<b>2709</b>	<b>2480</b>	<b>383</b>	<b>349</b>	<b>331</b>

### 6.2 Charakter přijímacích zkoušek

Podmínky na jednotlivých fakultách shrnují následující odstavce.

#### Fakulta bezpečnostního inženýrství

Přijímací zkouška z matematiky je písemná, může však být děkanem fakulty prominuta. Příklady pro písemnou přijímací zkoušku jsou sestaveny z následujících okruhů:

- úpravy algebraických výrazů
- řešení rovnic a nerovnic
- definiční obory funkcí
- kombinatorika
- posloupnosti
- analytická geometrie v rovině
- počet příkladů v písemné práci: 6

- doba trvání písemné zkoušky: 90 minut

Písemnou zkoušku je možné prominout uchazečům, kteří splňují alespoň jednu z níže uvedených podmínek:

- dosáhli minimálně 40 bodů v bodovém hodnocení za studium na střední škole (bez započtení bodového hodnocení maturitní zkoušky),
- dosáhli u maturitní zkoušky z matematiky hodnocení výborně nebo chvalitebně,
- dosáhli u výběrové zkoušky ze středoškolské matematiky v rámci nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky („Matematika+“) vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 171 odst. 1 školského zákona, hodnocení výborně, chvalitebně nebo dobře,
- v akreditovaných Národních srovnávacích zkouškách (Scio) dosáhli v testech z matematiky nebo v testech obecných studijních předpokladů výsledku na úrovni percentilu 40 či vyšší,
- jsou absolventy vyšších odborných škol příbuzných oborů s akreditovanými obory Fakulty bezpečnostního inženýrství.

Podstatou přijímacího řízení pro doktorské studium je komplexní posouzení předpokladů uchazeče o studium doktorského studijního programu a předpokladů k řešení zvoleného tématu disertační práce.

#### Forma přijímacího řízení, rozhodování o přijetí ke studiu

Komplexní posouzení předpokladů uchazeče o studium doktorského studijního programu a předpokladů k řešení zvoleného tématu disertační práce provede jmenovaná přijímací komise na základě uchazečem zaslanych materiálů (příhláška ke studiu a další doklady uvedené v článku 2.1), krátké prezentace uchazeče k řešení zvoleného tématu disertační práce a následné rozpravy. Prezentaci k řešení zvoleného tématu disertační práce v délce do 5 minut si uchazeč předem připraví v PowerPointu a zašle v termínu stanoveném v pozvánce k přijímacímu pohovoru e-mailem na adresu [studijni.fbi@vsb.cz](mailto:studijni.fbi@vsb.cz) nebo dodá ve stejném termínu na studijní oddělení na elektronickém nosiči dat. Pro svoji potřebu si uchazeč donese prezentaci na přijímací pohovor na USB paměťovém médiu nebo CD.

Komplexní posouzení předpokladů uchazeče k přijetí probíhá na základě následujících rámcových kritérií:

- hodnocení výsledků studia uchazeče v magisterském studijním programu a oboru a jeho vztah ke zvolenému studijnímu oboru doktorského studia včetně tématu a zaměření diplomové práce uchazeče,
- hodnocení dosavadní odborné a tvůrčí činnosti uchazeče (odborná praxe, účast ve SVOČ, spolupráce na grantových projektech apod.),
- hodnocení dosavadní publikační činnosti uchazeče,
- posouzení předpokladů vědecké a výzkumné práce uchazeče a předpokladů k řešení zvoleného tématu disertační práce na základě prezentace uchazeče a následné odborné rozpravy.

O přijetí či nepřijetí ke studiu rozhodne na základě doporučení přijímací komise děkan fakulty. Pro přijímací řízení v anglickém jazyce platí postup obdobný jako pro studium v českém jazyce.

#### **Ekonomická fakulta**

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů jsou realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém je základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Tyto certifikované zkoušky zajišťuje společnost WWW.SCIO.CZ, s.r.o.

Uchazeči ve studijním oboru Ekonomická žurnalistika absolvují navíc ústní pohovor. O přijetí ke studiu do bakalářských studijních programů rozhoduje pořadí uchazečů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních oborů zabezpečuje Ekonomická fakulta VŠB-TUO a sestávají z písemných testů z ekonomie a oborového předmětu (dle zvoleného oboru). O



přijetí ke studiu rozhoduje pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a úspěšně vykonali přijímací zkoušky. Konkrétní podmínky přijímacího řízení včetně bodového ohodnocení přijímacích zkoušek jsou uvedeny ve vyhláše děkanky, která specifikuje pravidla přijímacího řízení ke studiu navazujících magisterských studijních programů pro daný akademický rok.

Přijímací řízení do doktorských studijních oborů zabezpečuje Ekonomická fakulta a sestává se z přijímací zkoušky z 2 cizích jazyků a z přijímacího pohovoru (diskuse nad předloženými rámcovými tezemi doktorské dizertační práce a posouzení odborných znalostí). Přijímací řízení probíhá v souladu s Pravidly přijímacího řízení ke studiu v doktorských studijních programech.

### **Fakulta stavební**

Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji na základě platných směrnic školy a fakulty pro každý akreditovaný program bakalářského, magisterského a doktorského studia.

### **Fakulta strojní**

Podmínkou přijetí ke studiu **v bakalářském studijním programu B2341 „Strojírenství“** je ukončené středoškolské vzdělání uzavřené maturitní zkouškou a úspěšné absolvování přijímacího řízení.

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“. Přijímací zkouška je rovněž prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky v základní úrovni obtížnosti (nebo z doby bez určení úrovně) s prospěchem „výborný“ nebo „chvalitebný“.

Uchazeči, kteří budou konat maturitní zkoušku v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek maturitní zkoušky při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří v roce 2011 nebo počátkem roku 2012 absolvovali *Národní srovnávací zkoušky* a v testu *Obecných studijních předpokladů* patří mezi 30 % nejlepších nebo ve výsledku *Národní srovnávací zkoušky z matematiky* patří mezi 40 % nejlepších. Uchazeči, kteří absolvují *Národní srovnávací zkoušky* v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek *Národní srovnávací zkoušky* nejpozději při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří dosáhli na střední škole dobrých studijních výsledků a jejich studijní průměr za celé studium (u uchazečů, kteří dosud neukončili studium střední školy, studijní průměr až do pololetí posledního ročníku včetně) není horší než 2,50.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole poprvé (dosud nestudovali na žádné vysoké škole) nebo předchozí vysokoškolské studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Podmínkou přijetí ke studiu **v bakalářském studijním programu B3712 „Technologie letecké dopravy“** je ukončené středoškolské vzdělání uzavřené maturitní zkouškou a úspěšné absolvování přijímacího řízení.

Uchazeči jsou přijímáni do prvního ročníku studia ve formě prezenční, kombinovaná forma studia (při zaměstnání) se neotevírá.

Studium je uskutečňováno pouze v sídle fakulty ve třech studijních oborech:

- studijní obor 3708R038 „Technologie údržby letecké techniky“,
- studijní obor 3708R037 „Technologie provozu letecké techniky“,
- studijní obor 3708R036 „Technologie letecké dopravy“.

Uchazeči se hlásí ke studiu přímo na jednotlivé studijní obory. V průběhu prvního semestru studia mohou studenti požádat o přestup na jiný studijní obor tohoto studijního programu a plynule pokračovat ve studiu, studijní program všech oborů je v prvním semestru shodný.

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, fyziky a angličtiny, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ a maturitní zkoušku z fyziky a angličtiny s hodnocením „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ (bez ohledu na úroveň obtížnosti a rok jejího vykonání).

Přijímací zkouška je rovněž prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky v základní úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“ nebo „chvalitebný“ (nebo z doby bez určení úrovně) a maturitní zkoušku z fyziky a angličtiny s hodnocením „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ (bez ohledu na úroveň obtížnosti a rok jejího vykonání).

Uchazeči, kteří budou konat maturitní zkoušku v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek maturitní zkoušky při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří dosáhli na střední škole dobrých studijních výsledků a jejich studijní průměr za celé studium (u studentů, kteří dosud neukončili studium střední školy, studijní průměr až do pololetí posledního ročníku včetně) není horší než 2,30.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole poprvé (dosud nestudovali na žádné vysoké škole) nebo předchozí vysokoškolské studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Podmínkou přijetí ke studiu **v navazujícím magisterském studijním programu „Strojní inženýrství“** je ukončené studium bakalářského studijního programu zakončené Státní závěrečnou zkouškou.

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška je prominuta absolventům bakalářských studijních programů příbuzných ke studijnímu programu B2341 „Strojní inženýrství“, akreditovanému na Fakultě strojní Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu poprvé (dosud nestudovali v navazujícím magisterském studijním programu na žádné vysoké škole) nebo toto studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji bez externích dodavatelů. FS spolupracuje při přijímacích zkouškách s Katedrou matematiky, Institutem fyziky a Katedrou jazyků VŠB-TUO, které zabezpečují písemnou přijímací zkoušku z příslušné oblasti včetně jejího bodového ohodnocení.

Podmínkou přijetí ke studiu v **doktorském studijním programu „P2346 Strojní inženýrství“** je ukončené navazující magisterské studium nebo jeho ekvivalent, dosažení váženého studijního průměru (VSP) minimálně 78 bodů (u absolventů, kde se VSP nevypočítává, rozhoduje o přijetí komise podle výsledků magisterského studia nebo jeho ekvivalentu) a úspěšné přijímací řízení.

V průběhu přijímacího řízení si student vybere téma doktorské disertace z nabídky témat zveřejněných na webu Fakulty strojní a vyplní elektronickou přihlášku. S vyplněnou přihláškou navštíví školitele, který pohovorem ověří odbornou úroveň studenta a svým podpisem na přihlášku ji stvrdí. Přihlášku podepíše i vedoucí školicího pracoviště, čímž garantuje, že jsou na pracovišti vytvořeny podmínky pro úspěšné vyřešení tématu práce.

## **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Podmínkou přijetí do bakalářského studia je vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Přijímací zkouška z matematiky probíhá písemnou formou a je zajišťována vlastními zdroji. Zkouška je prominuta studentům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky nebo mají průměr z maturity do 2,25. Dále je prominuta studentům, kteří v NSZ (SCIO) dosáhnou alespoň úrovně percentilu 40, této možnosti využívají jednotky studentů.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia a doktorského studia probíhá bez přijímacích zkoušek, jsou posuzovány výsledky z předcházejícího studia.

## Hornicko-geologická fakulta

Přijímací zkoušky jsou organizovány v souladu s podmínkami schválenými AS HGF, VŠB-TUO. Obecné požadavky přijetí vyplývají z § 48-50 Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Konkretizace obecných požadavků je provedena Statutem VŠB-TUO, Řádem přijímacího řízení VŠB-TUO a Statutem HGF VŠB-TUO. Základní podmínkou přijetí na bakalářské studium v prezenční i kombinované formě studia je úspěšné dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Součástí přijímacího řízení je vyhodnocení výsledků studia na střední škole. Předpoklady ke studiu: studijní průměry ze střední školy, známky z profilových předmětů matematika a fyzika za celou dobu studia střední školy, výsledky maturitní zkoušky. Při splnění určitých podmínek může děkan přijímací zkoušky prominout, a to při dosažení studijního průměru na střední škole do 3,2 nebo při dosažení vyššího percentilu než 25 v Národní srovnávací zkoušce z obecných studijních předpokladů.

O přijetí na navazující magisterské studium je rozhodnuto na základě aritmetického průměru z výsledků bakalářského studia, od prvního do předposledního semestru a naplnění limitu přijímaných studentů. V případě, že aritmetický průměr studia bude větší než 2,7, o přijetí studenta na vybraný studijní obor rozhoduje děkan fakulty.

Do doktorského studia jsou přijímáni studenti na základě pohovoru tříčlenné komise jmenované děkanem pro studijní obor, přičemž mohou být přijati pouze uchazeči, kteří úspěšně ukončili (navazující) magisterské studium stejného nebo příbuzného oboru. Příbuznost oboru posuzuje především garant oboru, který může děkanovi v případě nepříbuznosti oboru doporučit nepřijetí uchazeče.

## Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Na FMMI, VŠB - TU Ostrava se přijímací zkoušky nekonají. Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení do bakalářského studia je založeno na určení pořadí uchazečů podle studijního průměru na střední škole (aritmetický průměr z výsledků výročních vysvědčení, event. pololetního vysvědčení v posledním ročníku a maturitní zkoušky – pokud už ji uchazeč absolvoval). Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia je založeno na určení pořadí uchazečů podle studijních výsledků v předchozím bakalářském studiu, na výsledcích Státní závěrečné zkoušky předchozího bakalářského studia a na odborném zaměření uchazeče.

## Univerzitní studijní programy

Podstatou přijímacího řízení pro studium bakalářské a navazující magisterské je celkové posouzení předpokladů uchazeče o studium studijního programu VŠB - TU Ostrava. Součástí přijímacího řízení je:

U bakalářského studia:

- vyhodnocení studia na střední škole;
- přijímací zkouška, která je písemná;
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

U navazujícího magisterského studia:

- vyhodnocení Bc. studia;
- přijímací zkouška, která je písemná;
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

Doporučená literatura a téma pro písemnou zkoušku jsou vždy definovány v podmínkách přijímacího řízení.

Písemnou přijímací zkoušku do bakalářského studia je možné prominout v případě, že uchazeč:

- absolvoval maturitní zkoušku z matematiky s prospěchem výborným, chvalitebným nebo dobrým nebo
- absolvoval maturitní zkoušku Matematika + nebo
- dosáhl v národní srovnávací zkoušce z obecných studijních předpokladů, prováděné společností SCIO, percentilu 40 a výše nebo

- v průběhu středoškolského studia - gymnázia, střední školy technického zaměření (u posledních čtyř ročníků víceletého středoškolského studia) dosáhl prospěchu s průměrem 2,00 včetně a předměty matematika a fyzika neměl hodnoceny známkou 4.

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího studijního programu Mechatronika je možné prominout v následujících případech:

- Uchazeč úspěšně absolvoval studium v bakalářském studijním programu Mechatronika na VŠB - TU Ostrava a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.
- Uchazeč úspěšně absolvoval studium v příbuzném bakalářském studijním programu na technicky zaměřených fakultách vysokých škol (Jedná se především o absolventy bakalářských studijních programů fakult strojních, elektrotechnických, technologických, aplikovaných věd, mechatroniky apod.) a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího studijního programu Nanotechnologie je možné prominout v následujících případech:

- Uchazeč úspěšně absolvoval studium v bakalářském studijním programu Nanotechnologie na VŠB - TU Ostrava a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.
- Uchazeč má předměty základních kurzů fyziky a chemie z VŠ hodnoceny známkou 1 nebo 2.

Podstatou přijímacího řízení do doktorského studia je celkové posouzení předpokladů uchazeče o studium doktorského studijního programu Nanotechnologie. Přijímací řízení sestává z individuálního posouzení předložených výsledků předcházejícího studia a osobního pohovoru u přijímací komise.

### 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Počet studentů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole, se proti loňskému roku zvýšil u navazujícího magisterského studia a nepatrně snížil u doktorského studia.

Tab. č. 21: Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 6.2)

VŠB-TUO	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
FBI	22	5
EKF	129	4
FAST	18	0
FS	19	6
FEI	35	3
HGF	78	15
FMMI	46	9
USP	1	3
<b>CELKEM</b>	<b>348</b>	<b>45</b>

### 6.4 Spolupráce se středními školami

#### Fakulta bezpečnostního inženýrství

Při obecně snižujícím se počtu mladých lidí ve společnosti, a tím i následně studentů středních škol, má spolupráce vysokých a středních škol k získávání nadaných studentů ke studiu technických oborů mimořádný význam. V rámci této aktivity se každoročně zajišťuje po dohodě s řediteli středních škol přednášková činnost, která studentům středních škol formou prezentací přibližuje možnosti studia na vysokých školách a jejich uplatnění po absolutoriu v praxi. Fakulta bezpečnostního inženýrství se

zaměřuje při získávání studentů nejen na gymnázia, ale současně i na odborné střední školy, které se svým charakterem přibližují oborovému zaměření FBI a o těchto oborech již mají studenti středních škol základní informace.

Významnou aktivitou je například soutěž pro studenty středních škol různých studijních oborů, ve které soutěžící týmy středních škol zpracovávají svá vlastní řešení zadaného úkolu. Součástí jsou exkurze u jednotlivých provozních subjektů nebo organizací zabývajících se řešenou problematikou. Tato forma s výsledků soutěže a nadšení soutěžících při řešení úkolů zvyšuje předpoklady, že alespoň část účastníků se následně přihlásí ke studiu technických oborů.

Další významnou aktivitou k získávání studentů středních škol ke studiu na FBI je pořádání Dne otevřených dveří, na kterém nejen informujeme o možnostech studia na fakultě, ale současně za spolupráce například Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje a krajského ředitelství Policie České republiky předvádíme účastníkům nejmodernější techniku a možnosti jejího využití v praxi po dokončení studia na vysokých školách. Uvedená akce se konala v lednu 2014 a o akci byl ze strany studentů středních škol vysoký zájem a současně byla akce po ukončení dobře hodnocena studenty i výchovnými poradci zúčastněných středních škol.

Vedení desítek vybraných středních škol je pravidelně informováno o studijních oborech, průběhu a možnostech studia na Fakultě bezpečnostního inženýrství a současně o vysoké uplatnitelnosti absolventů po ukončení studia na trhu práce.

### **Ekonomická fakulta**

Adresně jsou zaslány ředitelům středních škol (gymnázii, obchodních akademií, středních odborných škol) podrobné informace o konání akce Den otevřených dveří fakulty, letáky s aktuální nabídkou studijních oborů a nabídka účasti zástupce fakulty (proděkanky) na besedě se studenty před podáním přihlášky na VŠ. Dále realizujeme:

- Osobní prezentace nabídky studia na středních školách na Slovensku (Žilina, Martin, Kysucké Nové Město a Turzovka).
- Účast na besedách se studenty realizovaná na středních školách v regionu (5 a více besed).
- Účast na setkání s řediteli středních škol Moravskoslezského kraje.
- Účast na veletrzích vzdělávání v ČR (Gaudeamus Brno, Praha, Ostrava, Bratislava, Nitra).
- Inzerce v médiích (tisk, rozhlas).
- Tištěné materiály k charakteristikám studijních programů.
- Facebook Ekonomické fakulty.

### **Fakulta stavební**

Proděkan pro studium s mladými kolegy navštěvuje střední školy ve spádové oblasti fakulty a prezentuje informace o studiu studentům vyšších ročníků SŠ. V rámci spolupráce se SŠ a řešení projektů pedagogů fakulty jsou pořádány soutěže s tématy stavebnictví, doprava aj. Tyto akce přibližují studentům středních škol spektrum činností, které se realizují na VŠ.

### **Fakulta strojní**

FS organizuje návštěvy svých pedagogů spolu s doktorandy na středních školách s cílem propagovat studium strojních oborů a VaV činnost na fakultě, získávání talentovaných studentů, zaměření na přípravu studentů pro vstup do terciárního vzdělávání ve spolupráci s pedagogy SŠ, zpřístupnění vybraných laboratoří pro studenty SŠ, rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.

Každoročně zveme studenty středních škol na tradiční Den otevřených dveří pro studenty SŠ a Den strojařů na VŠB-TUO.

FS vyvíjí aktivity zaměřené na rozvoj odborných a osobnostních dovedností talentovaných studentů středních škol, např. organizací mezinárodní soutěže studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ.

FS se zapojuje do aktivit Moravskoslezského kraje zaměřených na zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů požadovaných trhem práce. FS propaguje své studijní obory na webových stránkách, Facebooku i v novinách.

## Fakulta elektrotechniky a informatiky

Fakulta spolupracuje se středními školami formou Pedagogické rady, jejímiž členy jsou především ředitelé nebo jejich zástupci z vybraných středních škol.

V roce 2014 fakulta uspořádala již poctvrté akci Věda v ulicích, které se zúčastnili studenti středních škol.

Některé oborové katedry každoročně navštěvují střední školy, kde prezentují své obory studentům.

## Hornicko-geologická fakulta

Za spolupráce pedagogů a studentů Hornicko-geologické fakulty proběhly v roce 2014 individuální návštěvy a prezentace jednotlivých studijních oborů na klíčových středních školách, mezi které např. patří: Vítkovická SPŠ, Obchodní akademie a VOŠ sociální, SPŠ – stavební Ostrava, Střední průmyslová škola - Vítkovice, Střední škola elektrotechnická v Ostravě, Střední škola teleinformatiky, Ostrava, Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Ostrava-Poruba, Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, Průmyslová střední škola Letohrad, SŠE Na Jízdárně, Ostrava, SŠ EDUCHEM, a.s. Meziboří, SŠ – škoda Akademie ŠKODA AUTO a.s., Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, VOŠ a SPŠ Jičín, SPŠEIT Dobruška, Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí, Střední škola technická, Opava, Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž, ISSCOP Valašské Meziříčí, Střední průmyslová škola Zlín, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Wichterlovo gymnázium, Ostrava, Gymnázium Hello, Ostrava, Gymnázium Příbor, Gymnázium Hlučín, Slezské gymnázium, Opava

V roce 2014 pracovníci Hornicko-geologické fakulty zrealizovali propagaci HGF VŠB-TUO na Obchodní akademii v Teplicích, Gymnáziu v Teplicích, Gymnáziu v Žatci. Zaměstnanci Institutu se také zúčastnili akce „8. ročník SOKRATES 2 Prezentace vysokých a vyšších odborných škol“, kterou organizovalo OHK Most, Severní energetická, a. s. a ÚP ČR, Krajská pobočka v Ústí nad Labem, pod záštitou hejtmána Ústeckého kraje.

Mezi Hornicko-geologickou fakultou a fakultní střední školou Albrechtova Český Těšín byla navázána spolupráce, v rámci které byly organizovány informační schůzky za účelem informovat studenty o nabízených akreditovaných oborech Institutu environmentálního inženýrství. Pro studenty střední školy byl realizován program na Hornicko-geologické fakultě formou přednášek a praktických ukázek vědy a výzkumu. V rámci kooperace probíhají různé akce typu workshopy, soutěže, odborné vedení absolventských prací, SVOČ apod.

Hornicko-geologická fakulta rovněž spolupracuje se středními školami v rámci soutěže „Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje“. Soutěž si klade za cíl seznámit žáky středních škol s problematikou technologie a hospodaření s vodou po teoretické a praktické stránce a tím je motivovat k výběru oboru, který budou studovat na VŠ. V roce 2014 proběhl již 5. ročník soutěže. Webové stránky jsou dostupné na adrese: <http://rccv.vsb.cz/mostech/voda/aktualne2014.php>.

V roce 2014 byl na Hornicko-geologické fakultě realizován projekt IRP 34/2014 s názvem „Motivace studentů středních škol ke studiu technických oborů“. Hlavním cílem projektu byla propagace technických oborů a zvýšení zájmu žáků středních škol o studium technických oborů se zaměřením na environmentální problematiku, HGF, VŠB-TUO. Celkem bylo navštíveno 7 středních škol: Obchodní akademie Ostrava-Poruba, Gymnázium Vítkov, SŠ Teleinformatiky Ostrava, Čtyřleté a osmileté gymnázium Frýdek-Místek, Střední zahradnická škola Ostrava, SPŠ, OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Frýdek-Místek, SŠ techniky a služeb Karviná. Propagace technických oborů proběhla i na 7. krajské ekologické konferenci v Moravskoslezském kraji a ekologické žakovské konferenci EKO ENERGIE 2014. Celkem bylo osloveno 639 žáků z toho 265 dívek a 374 chlapců.

Akademičtí pracovníci Hornicko-geologické fakulty jsou členové komisí okresního a krajského kola SOČ v Moravskoslezském kraji.

Proběhlé popularizační akce pořádané Hornicko-geologickou fakultou pro SŠ a ZŠ:

- 28. – 29. 1. 2014 Měření G Frýdlant nad Ostravicí
- 11. 4. 2014 Den Nano – přednáška dr. Trojková, laboratoře doc. Životský, dr. Hendrych, doc. Postava, dr. Hamrle, doc. Lesňák, dr. Trojková
- 16. 4. 2014 - Aktivita I Ambasadoři přírodovědných oborů CZ.1.07/1.1.24/01.0084 prof. Hlaváč, doc. Hlaváčová, dr. Janurová, dr. Gembalová (akce se uskutečnila za přítomnosti 31 SŠ pedagogů)

- 28. 05. 2014 T-film – prof. Luňáček, dr. Trojková
- 30. 6. – 6. 7. 2014 MOFO – dr. Uhlář: celotýdenní program
- 4. 7. 2014 MOFO – přednáška dr. Trojková

#### Projekt Zlepši si Techniku

- Celoroční soutěž: Aplikovaný fyzik (prof. Luňáček, dr. Trojková, doc. Životský, dr. Uhlář, dr. Hendrych, dr. Poláček, dr. Janurová, prof. Hlaváč, doc. Hlaváčová)
- Semináře z Aplikované fyziky: 8. 10. 2014, 19. 11. 2014 Gymnázium P. Tigrida

Hornicko-geologická fakulta zorganizovala Dny otevřených dveří pro studenty SŠ a dále Mineralogickou burzu.

#### Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Spolupráce se středními školami probíhala v roce 2014 především následujícím způsobem:

- FMMI organizuje vždy v lednu Den otevřených dveří FMMI.
- Na cca 150 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Zlínském kraji jsou rozesílány dopisy s nabídkou studia na FMMI.
- V rámci zvyšování informovanosti potenciálních uchazečů o studium na FMMI akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia navštěvují vybrané střední školy, kde informují o možnostech studia ve studijních programech a oborech.
- Katedra managementu kvality každoročně organizuje odborný seminář „Setkání kateder a pedagogů zabývajících se managementem kvality“, kterého se pravidelně zúčastňují zástupci středních škol.
- Katedra automatizace a počítačové techniky v metalurgii organizuje Workshop „Kulatý stůl nad výukou automatizace“ kterého se pravidelně zúčastňují zástupci středních škol.
- Katedra materiálového inženýrství uskutečnila 2 exkurze studentů středních škol ve svých laboratořích strukturní analýzy a mechanických zkoušek, počet studentů 30.
- Katedra Fyzikální chemie a teorie technologických pochodů kontinuálně spolupracuje již řadu let se studenty Střední průmyslové školy chemické a Gymnázia akademika Heyrovského (Ostrava):
  - Odborná praxe studentů v Laboratoři termické analýzy, Laboratoři heterogenní katalýzy a fotokatalýzy a Laboratoři anorganických tavenin v délce 14 dnů (19. – 30. 5. 2014), počet studentů: 4 studenti SŠ
  - Odborná praxe studentů ve výukové Laboratoři procesního inženýrství, červen 2014, počet studentů: 60 studentů SPŠCHG

#### Univerzitní studijní programy

##### *Nanotechnologie*

U studijního programu oboru Nanotechnologie CNT spolupracuje se středními školami, každoročně kromě Dne otevřených dveří pořádá „Den nanotechnologií na VŠB-TUO“, který je určen pro studenty třetích a čtvrtých ročníků středních škol.

##### *Mechatronika*

Pro zvýšení zájmu o obor automobilové elektroniky proběhla příprava a realizace soutěže středních škol, které jsou oborově zaměřené do oblasti automobilové techniky, elektroniky nebo mechatroniky. Soutěž s názvem „Students for Automotive“ (S4A) spočívá v tom, že po přidělení komponentů (servořízení s řídicí a elektrohydraulickou jednotkou, akumulátor, analyzátor CAN bus včetně licencovaného software a další díly) studenti podle vlastních představ navrhnu a realizují laboratorní model pro měření na sběrnici CAN bus s využitím elektrohydraulického servořízení koncernu VW. Studentům středních škol byl vytvořen rozsáhlý manuál a přidělen konzultant z řad Ph.D. studentů.

Pro zvýšení informovanosti a zlepšení představy studentů středních škol o studijním programu Mechatronika, obor Automobilová elektronika se uskutečnila prezentace výsledků vývoje vozidla s elektrickým pohonem DEMOCAR na veletrhu Gaudeamus 2014 v Brně. S podobným cílem proběhla prezentace výsledků vývoje vozidla s elektrickým pohonem DEMOCAR na open-air akci ZLEPŠÍ SI TECHNIKU 2014 v Kopřivnici.

Intenzivní spolupráce se středními školami rovněž probíhá formou zapojení se pracovníků školy do práce školských rad středních škol (např. garant oboru Automobilová elektronika ze studijního programu Mechatronika je předsedou Školské rady Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky v Ostravě).

Zapojení do projektu NatTech, který se zabývá podporou technického a přírodovědného vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Jedná se o spolupráci SS a VŠ na půdě vysoké školy. Žáci se seznamují s prostředím, laboratořemi a činnostmi na vysokých školách. Proběhly 4 celodenní workshopy v prostorách Centra robotiky Katedry robotiky.

## **6.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014**

Výše uvedené aktivity univerzity a fakult naplnily cíle stanovené v Aktualizaci dlouhodobého záměru VŠB-TUO na rok 2014 v oblasti poradenství, propagace a marketingu směrem ke středním školám. Počty uchazečů o studium v rámci přijímacího řízení signalizují klesající demografický vývoj, avšak také potvrzují kladné vnímání nabídky studijních programů a oborů univerzity a zájem o studium na VŠB - TU Ostrava. Posílení zájmu o aktuální nabídku studijních programů a vnímání VŠB - TU Ostrava s jejím aktuálním moderním profilem zejména na gymnáziích napomáhá již několikaleté působení akademických pracovníků vedení univerzity a fakult ve školských radách gymnázií na základě nominace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje.



## 7 Akademičtí pracovníci

### 7.1 Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO

Tab. č. 22: Přepočtený počet akademických pracovníků (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.1)

VŠB-TUO	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
FAST	87,67	3,14	16,34	63,81	2,47	1,92		3,20	90,87
FBI	45,80	3,82	12,69	29,29				9,86	55,66
FS	102,85	15,84	32,15	53,50	0,50	0,85	0,01	21,45	124,30
FEI	119,09	11,08	30,05	63,76	14,20			31,51	150,60
HGF	127,25	14,31	34,30	76,89	1,75			29,22	156,47
FMMI	106,39	22,10	31,72	51,22			1,36	13,86	120,25
EkF	168,04	17,84	25,31	124,89				8,40	176,43
Ostatní pracoviště	155,58	2,93	14,68	95,35		1,00	41,62	140,83	296,41
<b>CELKEM</b>	<b>912,67</b>	<b>91,06</b>	<b>197,23</b>	<b>558,70</b>	<b>18,92</b>	<b>3,77</b>	<b>42,99</b>	<b>258,32</b>	<b>1 170,98</b>

### 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. č. 23: Věk akademických a vědeckých pracovníků (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.2)

	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		Σ
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	
do 29	0	0	0	0	41	16	4	0	0	0	5	1	106	39	156
30-39	1	0	37	9	262	81	10	1	2	1	39	11	185	41	536
40-49	8	3	61	14	159	82	3	1	0	0	4	1	67	20	302
50-59	41	9	70	20	127	69	1	0	2	1	1	0	58	13	300
60-69	42	6	52	9	39	19	3	0	0	0	2	1	35	4	173
nad 70	26	1	11	3	4	3	0	0	0	0	0		25	1	66
<b>Σ</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>231</b>	<b>55</b>	<b>632</b>	<b>270</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>118</b>	<b>1533</b>

### 7.3 Rozsahy úvazků akademických pracovníků

Tab. č. 24: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.3)

Fakulta/rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	Ostatní	Σ
<b>FAST</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>110</b>
do 0,3	1	3	6	3	13
do 0,5	2	1	6	13	22
do 0,7	1	0	2	1	4
do 1,0	2	14	39	16	71
<b>FBI</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>58</b>
do 0,3	3	2	1	0	6
do 0,5	1	4	4	1	10
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	3	10	20	8	41
<b>FS</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>137</b>
do 0,3	3	1	15	8	27
do 0,5	2	4	9	1	16
do 0,7	2	5	3	1	11
do 1,0	13	28	37	5	83
<b>FEI</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>134</b>
do 0,3	1	2	2	0	5
do 0,5	2	3	5	1	11
do 0,7	4	4	1	0	9
do 1,0	7	26	63	13	109
<b>HGF</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>128</b>
do 0,3	1	0	2	0	3
do 0,5	0	3	3	0	6
do 0,7	0	4	6	0	10
do 1,0	15	29	61	4	109
<b>FMMI</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>134</b>
do 0,3	2	3	5	0	10
do 0,5	9	8	5	0	22
do 0,7	3	4	2	1	10
do 1,0	16	26	38	12	92
<b>EkF</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>115</b>	<b>21</b>	<b>187</b>
do 0,3	1	2	3	2	8
do 0,5	5	6	11	3	25
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	16	21	101	16	154
<b>Ostatní pracoviště</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>169</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	3	2	6	11
do 0,7	1	2	3	1	7
do 1,0	2	15	78	56	151
<b>CELKEM</b>	<b>118</b>	<b>233</b>	<b>533</b>	<b>173</b>	<b>1057</b>

## 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tab. č. 25: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob) (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.4)

Fakulta	Fyzický počet
FAST	0
FBI	2
FS	2
FEI	2
HGF	4
FMMI	1
EkF	4
Ostatní pracoviště VŠB-TUO	14
<b>CELKEM</b>	<b>29</b>

## 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři

Tab. č. 26: Nově jmenovaní docenti a profesoři (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.5)

VŠB-TUO	Profesoři jmenovaní v roce 2014	Docenti jmenovaní v roce 2014	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných profesorů	Věkový průměr nově jmenovaných docentů
FAST	0	0	0	0	0
FBI	1	0	1	58	0
FS	0	2	2	0	48
FEI	1	4	5	44	34
HGF	0	3	3	0	41
FMMI	0	6	6	0	45
EkF	0	2	2	0	42
Ostatní pracoviště	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>42</b>

## 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO

V souladu s definovanými cíli Dlouhodobého záměru v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byly realizovány vzdělávací aktivity uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 27: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.6)

VŠB-TUO	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	8	16
Kurzy orientované na obecné dovednosti	30	145
Kurzy odborné	36	109
<b>CELKEM</b>	<b>74</b>	<b>270</b>

## 7.7 Motivace a hodnocení akademických pracovníků

V roce 2014 nedošlo v rámci VŠB-TUO ke změnám a je nadále uplatňován jednotný způsob motivování a hodnocení kvalifikačního růstu zaměstnanců v rámci metodiky ISO, který je blíže popsán v Příručce řízení a Mapě procesů VŠB-TUO identifikátorem Z2. Jedním z hlavních nástrojů pro

motivování a hodnocení zaměstnanců je plán osobního rozvoje pracovníka, který na základě hodnotících pohovorů s roční frekvencí vypracovává přímý nadřízený.

Vedle výše uvedeného probíhá v rámci jednotlivých fakult a kateder u akademických pracovníků, v předem určených frekvencích, hodnocení pedagogického výkonu (např. výpočet pedagogické zátěže), vědecko-výzkumného výkonu (např. publikační činnost, aplikační výstupy, citace apod.) a organizační činnosti (např. práce na grantech a projektech). Toho hodnocení je vodítkem pro stanovování osobních příplatků v souladu se mzdovým předpisem VŠB-TUO.

## **7.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014**

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2014 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personálního obsazení vědeckovýzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědeckovýzkumných pracovníků. Zvýšení počtu vědeckých pracovníků do 40 let a udržení stávajících pracovníků kvalitativně na velmi vysoké úrovni je jedním z cílů, který se v oblasti lidských zdrojů dařilo v roce 2014 plnit.

Cíle v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků byly naplněny, přispěly k tomu kurzy zaměřené na zvyšování obecných dovedností a na pedagogické dovednosti.

## 8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### 8.1 Sociální záležitosti studentů

#### 8.1.1 Stipendia

Z celkového počtu studentů 18 146 pobírá níže uvedený počet studentů stipendium.

Tab. č. 28: Počty studentů, kteří obdrželi stipendium (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 8.1)

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	769
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	652
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	61
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	347
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	6 170
z toho ubytovací stipendium	6 165
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	361
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	93
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 153
jiná stipendia	827
<b>CELKEM</b>	<b>16 598</b>

#### Vlastní stipendijní programy

##### Stipendium Georgia Agricoly

Stipendium Georgia Agricoly bylo zřízeno z prostředků Stipendijního fondu VŠB-TUO v akademickém roce 2004/2005. Toto stipendium je určeno na úhradu nákladů spojených s krátkodobým studiem zahraničních studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech uskutečňovaných VŠB-TUO; je určeno zejména na absolvování vybraných předmětů, zpracování projektu, seminární práce, části diplomové práce. Studijní pobyty jsou nabízeny v délce jednoho až pěti měsíců.

Stipendium Georgia Agricoly bylo zřízeno k rozvoji mezinárodní spolupráce a na podporu studia zahraničních studentů, kteří nemají možnost získat stipendium ke studiu na VŠB-TUO z mezinárodních programů.

O Stipendium Georgia Agricoly mohou požádat studenti, přijíždějící na VŠB-TUO v rámci Exchange Programme nebo formou Free-movers. Stipendium využívají především studenti z následujících zemí: Korea, Tchaj-wan, Rusko a Čína. Výše Stipendia Georgia Agricoly činí 8 000 Kč na měsíc studijního pobytu. Uvedené studijní pobyty jsou částečně podporovány z rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a částečně ze Stipendijního fondu VŠB-TUO. Zájem zahraničních studentů o Stipendium Georgia Agricoly se stále zvyšuje, jak je patrné z následující tabulky.

Tab. č. 29: Počty zahraničních studentů, kteří obdrželi stipendium Georgia Agricoly v letech 2011-2014

Kalendářní rok	2011	2012	2013	2014
Počet studentů	28	31	45	51
Počet měsíců	86,5	104,5	172,75	191,5
Výše stipendia z RP/tis. Kč	294	684	924	996
Výše stipendia ze Stip. fondu/tis. Kč	398	152	458	634
<b>Výše stipendia celkem/tis. Kč</b>	<b>692</b>	<b>836</b>	<b>1 382</b>	<b>1 532</b>

## **Mobilitní stipendium sociálně slabším studentům vyjíždějícím v rámci programu LLP/Erasmus a Stipendia MŠMT**

VŠB-TUO podporovala v roce 2014 také studenty ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí formou mobilitního sociálního stipendia. Stipendium bylo určeno na úhradu nákladů spojených s krátkodobým studijním pobytem na zahraniční univerzitě v programu LLP/Erasmus či v rámci Stipendia MŠMT ČR. Na podporu výjezdu studentů ze sociálně slabších rodin bylo v kalendářním roce 2014 vyčerpáno 112,5 tis. Kč.

## **Podpora studijních pobytů studentů z Ukrajiny na VŠB-TUO**

V rámci projektu Podpora studijních pobytů studentů z Ukrajiny na VŠB-TUO financovaného z Fondu vzdělávací politiky MŠMT přijel studovat na VŠB-TUO v zimním semestru akademického roku 2013/14 jeden student z Donetsk National Technical University. Tomuto studentovi bylo vyplaceno stipendium ve výši 10.000,- Kč/měsíc. Celková výše vyplaceného stipendia za kalendářní rok 2014 činila 37.500,- Kč.

### **8.1.2 Poradenství na VŠB-TUO**

VŠB-TUO zajišťuje poradenství pro uchazeče o studium, studijní poradenství, psychologické poradenství a poradenství pro budoucí absolventy (profesní poradenství).

**Poradenství pro uchazeče o studium** je na univerzitní úrovni zabezpečováno oddělením Správa a rozvoj vzdělávání v rámci úseku prorektora pro studium. Jedná se zejména o aktivity spojené se získáváním, zpracováním a poskytováním informací o aktuální nabídce studijních programů a oborů a podmínkách přijímacího řízení na jednotlivých fakultách a univerzitních studijních programech a o podmínkách a možnostech studia na VŠB-TUO. Aktuální informace byly zveřejňovány na webových portálech a průběžně byly podávány prostřednictvím osobních a telefonických konzultací nebo e-mailem. Cílovou skupinu tvořili čeští i zahraniční uchazeči o studium (během roku 2014 bylo odesláno 107 e-mailových odpovědí na dotazy od zahraničních uchazečů).

V Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015, zpracovaného pro rok 2014 se v oblasti poradenství VŠB-TUO mimo jiné zaměřila na: „Přípravu propagace možností studia na VŠB-TUO s důrazem na široké možnosti uplatnění absolventů v praxi se zaměřením na různé cílové skupiny“ a dále „Uchazečům o studium nabídnout kvalitní informační servis na veletrzích pomaturitního vzdělávání“.

VŠB-TUO se aktivně účastnila veletrhů vzdělávání, jejichž význam spočívá především v propagaci univerzity směrem ke středoškolákům; nezanedbatelný je také kontakt s výchovnými poradci, kteří veletrhy rovněž hojně navštěvují. V roce 2014 se jednalo o tyto veletrhy:

- „Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus® Praha“ (28. – 29. 1. 2014, Výstaviště Praha – Holešovice), který navštívilo 8 604 návštěvníků.
- Mezinárodní veletrh studia a kariéry „Akadémia a Vapac“ (7. – 9. 10. 2014, AEGON aréna Národního tenisového centra - Bratislava), který navštívilo 8189 návštěvníků.
- „Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus® Brno“ (4. – 7. 11. 2014, výstaviště Veletrhy Brno), který navštívilo 28 674 návštěvníků.
- Výstava Učeň, středoškolák, vysokoškolák v Ostravě (28. – 29. 11. 2014), který navštívilo 6 500 návštěvníků.

Největší pozornost byla věnována přípravě a realizaci veletrhu Gaudeamus v Brně, který je z hlediska návštěvnosti i významu pro VŠB-TUO považován za nejdůležitější. Tým vystavovatelů VŠB-TUO tvořili zástupci všech fakult a USP především z řad doktorandů, kteří uchazečům o studium poskytovali informace a propagační materiály své fakulty. Součástí expozice byl doprovodný program „Věda pro život“, kde VŠB-TUO představila zajímavé exponáty: modely „korečkového elevátoru“ a „šnekového dopravníku“ (Fakulta strojní), „vozidlo DemoCar“- čtyřkolka s elektrickým pohonem, model „Rozvodny elektrické energie“ a vitrínu se zajímavými exponáty (Fakulta elektrotechniky a informatiky) a Model „Superpočítače Anselm“ (IT4Innovations).

Smyslem poradenství pro uchazeče o studium je nejen zajistit dostatečný počet potenciálních uchazečů, ale především získat kvalitní uchazeče schopné zvládnout náročné studium technických a ekonomických oborů. Nepříznivě působí demografický vývoj ve společnosti, kdy klesá počet středoškoláků a rovněž úroveň jejich znalostí se nezvyšuje. Na druhé straně jsou dnes uchazeči vlivem dostupnosti informací na internetu mnohem lépe obeznámeni o možnostech studia vybraného oboru a jejich dotazy jsou proto mnohem konkrétnější, což zvyšuje nároky na kvalitu podávání informací a kompetentnost lidí, kteří tyto informace poskytují.

Pro studenty nastupující do 1. ročníků byly v září 2014 realizovány přípravné kurzy z matematiky, fyziky, chemie, deskriptivní geometrie, angličtiny a základů práce na PC, které byly zaměřeny na vyrovnání úrovně znalostí absolventů různých typů středních škol a snížení studijní neúspěšnosti.

**Studijní poradenství** zajišťují studijní oddělení, proděkan pro studium a odborná pracoviště fakult ve spolupráci s útvarem prorektora pro studium.

Studijní poradenství zahrnovalo pomoc při řešení různých problémů ve studijní oblasti - předcházení studijní neúspěšnosti, pomoc při výkladu studijních předpisů univerzity, poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání pro studenty, zprostředkování kontaktů s kompetentními útvary univerzity a institucemi apod.

**Psychologické poradenství** tvoří samostatnou složku poradenských aktivit. Je zajišťováno Psychologickou poradnou VŠB-TUO, která je součástí Katedry společenských věd a spadá do kompetence prorektora pro studium.

V roce 2014 bylo v rámci psychologického poradenství na VŠB-TUO uskutečněno celkem 51 psychologických konzultací. Tyto konzultace byly poskytnuty šestnácti klientům. Dva z těchto klientů byli zaměstnanci univerzity. Ostatní klienti psychologické poradny byli studenty fakulty strojní, ekonomické, hornicko-geologické, elektrotechniky, materiálového inženýrství a fakulty stavební v bakalářském, magisterském a doktorském programu.

Tři konzultace proběhly prostřednictvím emailového poradenství.

V dvaceti třech případech se řešily vztahové problémy, které klienti mají, ať už mezi vrstevníky, partnery, anebo s rodiči. Problémy ve studiu byly řešeny v sedmi konzultacích. Tři konzultace se týkaly problematiky týmu a týmové spolupráce. Sedm konzultací bylo věnováno komunikaci mezi vrstevníky a s nadřízenými, komunikaci v mezigeneračních vztazích. Dvě konzultace se týkaly porozvodové problematiky. V ostatních devíti případech byly příčinou vyhledání psychologické pomoci psychické problémy spojené s osobnostní problematikou.

Osm případů bylo uzavřeno s částečným řešením. Dva případy byly uzavřeny s pozitivním řešením, ve dvou případech byla poskytnuta odborná informace. Ve třech případech byla doporučena péče jiného odborníka, jeden případ byl záměrně nehodnocen. V některých případech je určitá pravděpodobnost vyhledání opětovné psychologické pomoci.

**Profesní poradenství** je zaměřeno na práci se studenty a absolventy univerzity a organizačně spadá pod prorektora pro mezinárodní vztahy a sociální záležitosti. Smyslem i cílem Kariérního centra je inspirovat studenty a pomoci jim v přípravě na jejich budoucí pracovní uplatnění. Rozvíjet jejich dovednosti, se kterými budou moci naplno využít odborné zaměření, upevnit důvěru v sebe sama a nahlížet na skutečnosti z různých úhlů pohledu. Kariérní centrum VŠB-TUO poskytuje pro studenty a absolventy individuální poradenství v těchto oblastech:

- CV a motivační dopis, vč. fotografie na CV a videoživotopis, možnosti uplatnění na trhu práce – v roce 2014 tuto službu využilo 40 osob.
- Osobnostně-profesní diagnostiku (zjišťování osobnostního potenciálu pomocí osobnostně-profesních testů, jejichž výsledky studenti následně konzultují s kariérní poradkyní) - v roce 2014 tuto službu využilo 78 osob.
- Semináře, workshopy a tréninky nejen měkkých dovedností připravovaných ve spolupráci s odborníky z praxe s důrazem na interaktivní formu – účast 209 osob.

### *8.1.3 Studenti se specifickými potřebami*

VŠB - TU Ostrava nabízí ve vybraných akreditovaných studijních programech studium rovněž pro studenty se specifickými potřebami (SSP). Do této skupiny patří zejména jedinci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, resp. jedinci se specifickými poruchami učení a poruchami řeči. Cílem je pomoc při odstraňování, snižování a překonávání bariér, které se vyskytují ve fyzickém

prostředí univerzity, v oblasti řízení a v organizaci vzdělávacího procesu, v přístupu k informacím a také ve sféře jednání a postojů.

Aktivity v roce 2013 navazovaly na zkušenosti z minulých let. Na univerzitě je většina budov hlavního areálu i detašovaných fakultních pracovišť řešena bezbariérově nebo je vybavena technickými prostředky pro zajištění mobility studentů se specifickými potřebami.

Charakteristika a rozsah zajišťovaných činností v souvislosti se studiem studentů se specifickými potřebami:

- poradenské služby pro uchazeče, studenty, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- zapisovatelský servis pro studenty se sluchovým postižením a zrakovým postižením a pro studenty s postižením horních končetin
- studijní asistence pro studenty se sluchovým postižením, zrakovým postižením a pohybovým postižením
- tlumočnický servis pro uživatele znakového jazyka
- nácvik studijních strategií pro studenty se specifickou poruchou učení, studenty s psychickou poruchou, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením
- individuální výuka pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením
- časová kompenzace pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením, s pohybovým postižením a pro studenty s psychickou poruchou
- zajištění a dlouhodobé zapůjčení kompenzačních pomůcek.

V níže uvedené tabulce je přehled o počtech studentů se specifickými potřebami podle fakult a typu postižení.

Tab. č. 30: Přehled o počtech studentů se specifickými potřebami podle fakult a typu postižení k 31. 10. 2014

Typ postižení studenta	FBI	EkF	FAST	FS	FEI	HGF	FMMI	USP	VŠB-TUO
[A1] Uživatel zraku	0	1	0	0	0	0	0	0	1
[A2] Uživatel hmatu/ hlasu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B1] Uživatel verbálního jazyka	0	1	0	0	1	1	0	0	3
[B2] Uživatel znakového jazyka	0	0	0	0	1	0	0	0	1
[C1] S postižením dolních končetin	0	5	0	0	0	1	0	0	6
[C2] S postižením horních končetin	0	4	0	0	0	0	0	0	4
[D] Se SPU	0	10	0	0	6	0	0	0	16
[E] S psychickou poruchou nebo s chronickým somatickým onemocněním	0	12	0	0	0	0	0	0	12
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

#### 8.1.4 Mimořádně nadaní studenti

##### Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti dosahující v rámci studia nadprůměrných výsledků a se zájmem o samostatné řešení základní vědecké problematiky jsou zapojováni v rámci přijatých projektů do řešení jejich dílčích částí v rámci kateder fakulty a do projektů jednotlivých odborných pracovišť. Tato činnost u studenta vytváří předpoklady k týmovému i samostatnému vědeckému řešení řady různých významných úkolů, které může po dokončení studia nadále formou různých nástaveb uplatňovat v praxi. Významným stimulem je nabídnutí nadaným studentům možnosti pokračování v doktorském studijním programu.

Na úrovni rozvíjení spolupráce se středními školami fakulta spolupracuje například se Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích na řešení úkolů a provádění méně náročných experimentálních prací. S řadou dalších středních škol spolupracuje v rámci výše uvedených soutěží



zaměřených především do oblasti zlepšování stávajících bezpečnostních systémů a hledání nových rizik z pohledu nastupující nové technické inteligence – podrobnosti v bodu 6e.

## **Ekonomická fakulta**

Talentovaní studenti mají možnost participace na řešení výzkumných grantů v rámci SGS.

Studijní obory realizují „Soutěž o nejlepší diplomovou práci“ a vyhodnocení studenti jsou odměňováni. Absolventi s červeným diplomem jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem.

Vynikající a talentovaní studenti 2. a 3. ročníku Bc. studia a 2. ročníku Mgr. studia mohou získat prospěchové stipendium.

Ekonomická fakulta ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR zajišťuje pro talentované studenty HR Academy v rozsahu 60 výukových hodin, včetně následné tříměsíční odborné praxe ve firmě.

Vybrané studijní obory nabízí talentovaným studentům exkurze ve významných společnostech (Škoda Mladá Boleslav, Hyundai Motor Manufacturing, Borcard apod.).

V rámci studijního programu Ekonomika a management je vybudován institut Inkubátor talentovaných ekonomů a manažerů podniku, jehož prostřednictvím se 10 % talentovaných studentů magisterského studia zúčastní stáže ve vybraném podniku.

Pro talentované studenty fakulta uspořádala několik interaktivních workshopů pod záštitou významných společností:

- Financial Challenge Pricewaterhouse Coopers – únor 2014
- Den auditorské a daňové profese EY, KPMG, Deloitte – březen 2014
- Chyť svou šanci RWE – duben 2014
- Jak přežít výběrové řízení KPMG – duben 2014
- Veletrh práce „Začni svou kariéru u nás“ Allianz pojistovna, Bonatrans, Česká spořitelna, Lidl, Pricewaterhouse Coopers, RWE, GE Money Bank, KPMG – listopad 2014
- Workshop na téma „Budování osobní značky“ pořádán v rámci projektu Minerva21 – listopad 2014
- Den s Procter&Gambel – řešení případových studií – prosinec 2014

## **Fakulta stavební**

Systémové řešení zatím neexistuje. Na výborné studenty středních škol zpravidla upozorní jejich pedagogové při osobních návštěvách zástupců fakulty na SŠ. S přechodem na jiný typ studia dochází i k úbytku nadaných studentů (přechod na jiné zaměření studia).

Obecně jsou nadaní studenti na fakultě aktivní, s velkým zájmem o obor - účastní se SVOČ, zapojují se do výzkumných projektů fakulty (katedry).

## **Fakulta strojní**

Podpora talentovaných studentů je jedním z nástrojů směřujících ke zvýšení konkurenceschopnosti Fakulty strojní a jejich absolventů jak v národním, tak mezinárodním měřítku a patří k prioritám fakulty.

FS spolupracuje s partnerskými organizacemi v regionu a se středními (případně základními) školami, zejména v technických a přírodovědných oborech, s cílem získat nadané žáky pro studium strojních oborů na VŠB-TUO. FS organizuje pracovní setkání s řediteli, pedagogy a výchovnými poradci středních škol, na kterých probíhá výměna zkušeností, jsou projednávány nové oblasti spolupráce, organizace společných akcí, soutěží pro studenty, prezentace aktivit Fakulty strojní směrem ke studentům.

Na FS se ve studijních skupinách (zejména bakalářského studijního programu) scházejí studenti s různou úrovní znalostí a různou motivací ke studiu, což bývá nevýhodou zejména pro nadané studenty. Některá pracoviště (katedra mechaniky) mají snahu tyto studenty podchytit, nabídnout jim studium ve studijní skupině pro „mimořádně nadané a motivované“ studenty. V takové skupině je výklad zaměřen kromě základních principů též na hlubší pochopení podstaty a porozumění širším souvislostem v kontextu jiných oblastí vědeckého poznání. Cvičení ve vybraných předmětech jsou nabízena paralelně v jazyce českém a anglickém tak, aby motivovaní studenti mohli využít svých jazykových znalostí a dále je rozvíjet.

Podporu nadaných studentů realizuje FS formou prospěchového stipendia podle Stipendijního řádu VŠB-TUO a Směrnice děkana FS.

FS motivuje talentované studenty VŠ v průběhu studia k výzkumným a vývojovým aktivitám, formou jejich zapojení do výzkumných a inovačních týmů, podporou všestranného rozvoje jejich kompetencí, vzděláváním v oblasti ochrany duševního vlastnictví, podporou studentů doktorských studijních programů formou interních grantů. Motivuje absolventy doktorského studia k setrvání na fakultě a pokračování ve výzkumné a pedagogické činnosti. FS realizuje interní grantové soutěže pro studenty doktorského studijního programu, podporuje vědeckovýzkumné aktivity studentů, jejich zapojení do řešení projektů a grantů, rozšiřuje nabídky kurzů vedoucích k rozvoji odborných a osobnostních dovedností, realizuje aktivity podpořených projektů v rámci OP VK, zejména v oblasti podpory 2.2 a 2.3, zapojuje doktorandy do přípravy nových projektů.

Nadaní studenti, kteří prokáží svou jazykovou způsobilost, jsou motivováni k výjezdu na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu ERASMUS/LLP. Počet vyjíždějících studentů se každoročně zvyšuje. Každoročně fakulta organizuje pro všechny obory soutěž o nejlepší diplomovou, resp. bakalářskou práci. Úspěšní studenti jsou oceněni jak hmotně formou mimořádného stipendia, tak morálně, kdy je skutečnost o umístění v soutěži sdělena při slavnostní promoci absolventů. FS podporuje výjezdy nadaných studentů do zahraničí, aby v rámci stáží řešili v mezinárodním týmu zadané projekty z praxe, zdokonalili si znalost cizího jazyka a naučili se uplatňovat týmovou práci.

FS každoročně vyhlašuje soutěž studentů o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu a soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci s odměnou děkana FS, která je předávána na promociích.

Soutěž o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu na FS s dotací 6 000,- Kč pro 12 nejlepších studentů bakalářského a 12 nejlepších studentů magisterského studijního programu se týká studentů, kteří ukončí studium v akademickém roce 2014/2015 a vykonají státní závěrečnou zkoušku v jarním termínu. Podmínkou účasti v soutěži je dosažení váženého studijního průměru za celou dobu studia alespoň 84 a současně dosažení celkového hodnocení státní závěrečné zkoušky „výborné“.

Soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci na FS s dotací 2 000,- Kč pro každého oceněného studenta má následující pravidla: Každá komise pro státní závěrečné zkoušky konané v jarním termínu může za každý den svého jednání navrhnout do soutěže jednu bakalářskou nebo diplomovou práci, a to za prezenční i kombinované studium dohromady. Garanti jednotlivých oborů v bakalářských studijních programech z takto navržených prací vyberou za svůj obor nejvýše na každých započatých 15 absolventů svého oboru jednu bakalářskou práci. Garanti jednotlivých oborů v magisterských studijních programech z takto navržených prací vyberou za svůj obor nejvýše na každých započatých 15 absolventů svého oboru jednu diplomovou práci. Vyhodnocení soutěže provede z prací vybraných garanty oborů kolegium děkana, jehož rozhodnutí bude konečné. Předpokládá se ocenění přibližně 30 bakalářských prací a 15 diplomových prací.

Hodnota ocenění v obou soutěžích může být zvýšena díky příspěvkům průmyslových partnerů na základě jejich rozhodnutí.

Studenti doktorského studijního programu na FS jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO v souvislosti s tématem jejich doktorských disertací. Nejlepší z nich se účastní mezinárodních seminářů studentů doktorských studijních programů, v minulosti to byli hlavně studenti z Polska a ze Slovenska. K výměně zkušeností přispívá i organizace Workshopu se studenty z Imperial College z Velké Británie (v roce 2013 proběhl již 7. ročník). Studenti se dále podílejí na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratoří a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů. Dalším nástrojem podpory výzkumné činnosti doktorandů je Interní grantová soutěž fakulty, která umožňuje studentům účast na konferencích a publikaci výsledků jejich výzkumné činnosti. Pro nadané studenty z oblasti automatizace, informatiky a řízení je každoročně organizována mezinárodní soutěž studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ. V roce 2014 proběhl již její 18. ročník.

Studenti doktorského studijního programu na FS s nejlepšími studijními výsledky a výzkumnými aktivitami se každoročně ucházejí o stipendium Moravskoslezského kraje.

FS úzce spolupracuje s aplikační sférou v oblasti podpory talentovaných studentů, organizuje společné akce, soutěže pro studenty, realizuje praktické stáže studentů i mladých akademických pracovníků, vyhledává zajímavá témata z praxe pro bakalářské, diplomové i disertační práce. FS rovněž spolupracuje s řadou podniků a firem při zapojení nadaných studentů do projektů firmy.

## **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Studenti FEI mohou získat relativně vysoká prospěchová stipendia (až 35 tis. Kč). Studenti závěrečných ročníků pak mohou získat mimořádná stipendia za vynikající zpracování bakalářských a diplomových prací.

Studentům je trvale nabízena možnost zapojení do Studentské grantové soutěže (SGS), projektů OPVK i dalších projektů řešených na FEI. Fakulta také pořádá celou řadu akcí zaměřených především na studenty středních škol, jako například Škola matematického modelování, Napájení Sluncem, Volnočasové kroužky kybernetiky a další odborné semináře pořádané ve spolupráci se středními školami.

## **Hornicko-geologická fakulta**

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do řešení vědecko-výzkumných úkolů a je jim věnována mimořádná pozornost při řešení závěrečných prací. Zároveň těmto studentům umožňujeme účast na tuzemských i mezinárodních studentských soutěžích. Nejlepší práce jsou oceňovány děkanem fakulty a přihlašovány do různých mezinárodních soutěží (Petrohrad), kde se umísťují na předních místech. Studenti navazujícího magisterského studia jsou motivováni ke studiu v doktorských studijních programech, kde jsou zohledněny oblasti jejich zájmů.

V roce 2014 proběhla studentská soutěž SVOČ ve spolupráci s fakultou BERG, TU v Košicích. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti mohou studenti publikovat v periodiku GeoScience Engineering, jehož vydavatelem je fakulta. V rámci řešení závěrečných prací a projektů se studenti podílí na VaV a publikační činnosti.

Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty konkrétně spočívá v:

- zapojení studentů do studentské soutěže SVOČ,
- zapojení studentů do doplňkové činnosti při řešení praktických úkolů v reálné praxi a tím propojení jejich teoretických znalostí s praxí,
- zapojení studentů do projektů v rámci Studentské grantové soutěže,
- podpoře HGF v rámci mobilit.

Nadaní a úspěšní studenti jsou každoročně odměňováni „Dobrym listem komory pro absolventy vysokých škol“, který vydává OHK pod záštitou hejtmana Ústeckého kraje, (viz <http://www.ohk-most.cz/dobry-list-komory/seznam-drzitelu-dlk/predavani-dlk-pro-vs-2014.aspx>).

V roce 2014 byli oceněni tyto studenti:

- Bc. Jakub Šmíd – obor Geovědní a montánní turismus
- Ing. Lubomír Donát – obor Využívání zdrojů stavebních nerostných surovin
- Ing. Květa Bereznaninová – obor Ekonomika a řízení v oblasti surovin

## **Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství**

Mimořádně nadaní studenti jsou podporováni zejména ve tvůrčí vědecko-výzkumné činnosti v každé její oblasti (jedná se zejména o studenty bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia, ale výjimkou není ani zapojení studentů středních škol). Studenti jsou zapojováni do řešitelských týmů vědecko-výzkumných projektů základního a aplikovaného výzkumu, zejména do projektů Studentské grantové soutěže (SGS), dále projektů GAČR, TAČR, MPO, atd. Dále se účastní různých soutěží, např. STOČ a studentských konferencí. Jsou podporováni a vedeni k samostatné, ale také týmové práci. Nedílnou součástí podpory studentů je také vysoce pozitivní přístup pedagogů k jejich VaV aktivitám.

Pro nadané studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia oboru Tepelná technika a průmyslová keramika zajišťujeme jednorázový nadační příspěvek od Nadace RUDOLF, IČ nadace: 289 51 417.

Spolupráce se středními školami:

- Katedra Fyzikální chemie a teorie technologických pochodů kontinuálně spolupracuje již řadu let se studenty Střední průmyslové školy chemické a Gymnázia akademika Heyrovského (Ostrava):
- Odborná praxe studentů v Laboratoři termické analýzy, Laboratoři heterogenní katalýzy a fotokatalýzy a Laboratoři anorganických tavenin v délce 14 dnů (19. – 30. 5. 2014), počet studentů: 4 studenti SŠ

- Odborná praxe studentů ve výukové Laboratoři procesního inženýrství, červen 2014, počet studentů: 60 studentů SPŠCHG
- Katedra Fyzikální chemie a teorie technologických pochodů kontinuálně spolupracuje již řadu let se studenty Gymnázia Olgy Havlové (Ostrava-Poruba), odborná praxe studentů, duben-červen 2014, počet účastníků: 2 studenti
- Katedra chemie uspořádala chemickou soutěž pro střední školy „Bez vody není život“; SŠ – Opava, Hlučín, počet účastníků: 12
- Katedra chemie „Chemická olympiáda“, krajské kolo; SŠ – Moravskoslezský kraj, počet účastníků: 14
- Katedra chemie, Krajské odborné soustředění chemiků v Bystřici nad Olší (přednášel prof. Wichterle), účast asi 30 z různých škol v MS kraji
- Katedra metalurgie a slévárenství (obor Umělecké slévárenství) uspořádala pracovní workshop pro nadané studenty Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy technické Brno.

## Univerzitní studijní programy

### *Nanotechnologie*

CNT umožňuje mimořádně nadaným studentům individuální návštěvu pracoviště. Nadaní studenti jsou v průběhu studia na VŠB-TUO zapojováni do řešení výzkumných projektů a jsou vysíláni na zahraniční stáže. Nejnadanějším studentům v doktorském studijním programu je umožněno studium pod dvojitým vedením.

### *8.1.5 Studentský život*

Oddělení Péče o studenty podpořilo v roce 2014 výjezd studentů na 2. evropské univerzitní hry (EUG) v Rotterdamu 2014, kde univerzitu reprezentovali studenti v basketbalu, futsalu, tenise a veslování. Dále jsme podpořili novou myšlenku v podobě prvního ročníku Ostravského hokejového derby, kde mezi sebou soupeřily dvě ostravské univerzity Vysoká škola Báňská – Technická univerzita Ostrava a Ostravská univerzita v Ostravě. V roce 2014 jsme nově navázali spolupráci s Dechovým orchestrem Ostrava, která se však bude realizovat až v roce 2015.

Spolupráce se studentskými organizacemi jako např. AIESEC spočívá v podpoře stáží a akcí konaných pro studenty. Za zmínku stojí také podpora sportovního spolku Báňská fotbalová liga, který kromě pravidelných fotbalových utkání uspořádal sportovní odpoledne, a také se zúčastnil charitativního projektu, kde studenti darovali krev ve Fakultní nemocnici Ostrava.

Dále trvá také úzká spolupráce s organizací Exchange Student Club (ESC), která se stará o zahraniční studenty. Kromě akcí, které pro studenty z cizích zemí pořádají standardně (Orientation Days, Dance classes, exkurze do průmyslových podniků, sportovní turnaje, výlety, apod.), tentokrát hostili i CEP, konferenci národů střední Evropy. Středoevropské sekce patřící do sítě Erasmus Student Network (ESN) se tak sešly na 4 dny v Ostravě a organizaci měl na starost právě klub ESC. Konference se zúčastnilo zhruba 200 zástupců platform ze 14 zemí.

V roce 2014 se opět uskutečnil Majáles Ostrava 2014 se svým měsíčním doprovodným programem. Jedná se již o třetí ročník této akce, kterou pořádá Stavovská unie studentů Ostrava (SUS Ostrava), jejíž členové jsou studenty z obou ostravských univerzit, tudíž se také obě ostravské univerzity na této kulturní akci podílely. Po dobré zkušenosti se i podruhé konal Majáles v prostorách Dolní oblasti Vítkovice a jeho součástí bylo také studentské městečko, kde měly možnost se prezentovat všechny studentské organizace. Kromě této velké akce pořádala SUS Ostrava také dva studentské plesy, soutěž kapel Univerzity Band Contest 2014, která dosáhla celorepublikového formátu, Survive pro prváky VŠB-TUO, Vítání prvňáčků, atd.

Podpory se dostalo také studentské organizaci IAESTE, která uspořádala Local Engineering Competition (LEC) a Bridge Builder Contest zaměřené na praktické a teoretické znalosti studentů při řešení zadaného úkolu. A stejně jako v předchozím roce vydala organizace Diář studenta a za spolupráce se SUS Ostrava vytvořila Průvodce prváka VŠB-TUO 2014, což je nový projekt, který si

kladl za cíl usnadnit studentům prvního ročníku pohyb v kampusu, orientaci v univerzitním systému, otvírací hodiny studijních oddělení apod.

Univerzita podpořila také následující studentské a kulturní projekty: setkání studentů a studentských organizací s vedením univerzity, fotosoutěž pro studenty pořádanou Studentskou komorou Akademického senátu VŠB-TUO, činnost minigolfového hřiště pro studenty, aktivity studentského rádia (Rádio Kolej) a studentského časopisu (Underground), koncertní vystoupení Akademického pěveckého sboru VŠB-TUO v tuzemsku i v zahraničí, vydání map USE-IT Ostrava 2014 pro studenty a další.

## 8.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

Zaměstnanci mohou využívat RS Černá Říčka v Jizerských horách, které je dlouhodobě pronajímáno a provozováno externím nájemcem, a RS Lučina, na jehož provoz univerzita finančně přispívá.

Program VŠB Plus přináší studentům a zaměstnancům slevy a výhody v oblasti kultury, rekreace, sportu apod. Tyto bonusy jsou uplatňovány u smluvně zajištěných partnerů.

Studenti a zaměstnanci mohou využívat služeb Univerzitní mateřské školy. V kalendářním roce 2014 se v ní vzdělávalo ve třech třídách 60 dětí ve věku od 2 do 6 let převážně v celodenním režimu. Školka poskytovala své služby celoročně v rámci provozní doby od 6.30 do 17.30 hodin. V daném roce se zaměstnanci aktivně zúčastnili projektu OP VK „Svět v pohybu“ realizovaného Centrem projektové podpory. V rámci projektu ve školce probíhaly stáže polytechnické výchovy pro pedagogy z Moravskoslezského kraje a byla spoluvytvářena skripta pro výuku polytechnické výchovy v MŠ. Dále školka navázala mj. spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje: dotace podle zákona č. 306/1999 Sb.; s Katedrou tělesné výchovy a sportu VŠB-TUO: sportovní příprava dětí; s Centrem na podporu integrace cizinců prostřednictvím Centra podpory inovací: vzdělávací pořady; s Centrem projektové podpory: umístování dětí zahraničních odborníků; s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě: pregraduální praxe studentů.

V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění. V roce 2014 činila celková částka tohoto příspěvku 8 632 tis. Kč.

Dále pak univerzita přispěla částkou 2 997 tis. Kč z provozních prostředků na stravování zaměstnanců.

Kromě uvedeného příspěvku ze sociálního fondu umožňuje zaměstnavatel v rámci sociální oblasti zaměstnancům možnosti využití sportovišť a rekreačního zařízení Lučina, na jehož provoz přispívá. Dále pak zaměstnavatel poskytuje zaměstnancům bezplatné konzultační služby v pracovněprávní oblasti, podporuje další vzdělávání zaměstnanců (kurzy, školení), podporuje činnost klubu důchodců, bývalých zaměstnanců, a poskytuje odměny při životním jubileu 50-ti let věku a při prvním odchodu do starobního, příp. plného invalidního důchodu. Výše takto poskytnutých odměn činila v roce 2014 včetně zákonných odvodů 992 tis. Kč.

## 8.3 Ubytovací a stravovací služby

Tab. č. 31: Ubytovací a stravovací služby (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 8.2)

Celková lůžková kapacita kolejí VŠB-TUO	3 286
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2014	3 351
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2014	3 049
Počet lůžkodnů v roce 2014	829 744
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	213 820
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	165 575
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strávníkům	4 675

#### **8.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014**

Realizací stipendijních programů na podporu mobility vyjíždějících i přijíždějících studentů se podařilo naplnit významné body v oblasti podpory studentů a řešení jejich sociální situace. Na jednotlivých fakultách jsou přijímána specifická opatření pro podporu nadaných studentů, jejich motivaci pro další studium na VŠB - TU Ostrava a dosahování výborných výsledků. Realizované aktivity naplňují záměry univerzity v dostupnosti vysokoškolského vzdělání, oblasti personální politiky, lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace.

V roce 2014 se podařilo splnit cíle stanovené v Aktualizaci DZ. Jedná se o: provoz univerzitní MŠ, provoz Kariérního centra VŠB-TUO, pokračování ve vybudování a inovování moderního nového dvojjazyčného navigačního systému v budově i areálu VŠB-TUO, využití komunikačního portálu pro studenty 4Student k prohloubení komunikace a spolupráce se studentskými organizacemi, intenzivní spolupráce s Exchange Student Club (ESC), vytvořena on-line databáze informací o vízové problematice pro přijíždějící zahraniční studenty, podporu nejrůznějších studentských, kulturních a sportovních akcí.

## 9 Infrastruktura VŠB-TUO

### 9.1 Knihovna VŠB-TUO

Informační zabezpečení studia a VaVal poskytuje univerzitě Ústřední knihovna (dále jen „ÚK“) prostřednictvím knihovnických a informačních služeb. Základem pro poskytování služeb je tradiční knihovní fond a elektronické informační zdroje (dále jen „EIZ“).

#### Doplňování knihovního fondu

Přírůstek knihovního fondu činil v roce 2014 celkem 8 354 knihovních jednotek (dále jen kn. j.); knihovní fond ÚK obsahoval k 31. 12. 2014 celkem 370 451 kn. j. Formou předplatného byl zajištěn přístup k papírovým verzím časopisů pro zpřístupnění ve studovnách ÚK; v roce 2014 ÚK předplácela 367 titulů časopisů, z toho 20 titulů (v tom 19 zahraničních) bylo přístupno výhradně elektronicky.

Tab. č. 32: Knihovna VŠB-TUO (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 9.1)

Přírůstek knihovního fondu za rok	8 354
Knihovní fond celkem	370 451
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	367
- elektronicky	20

Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet apod.).

#### Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Nabídka EIZ byla pro uživatele zabezpečena primárními plnotextovými i sekundárními zdroji, tj. bibliografickými a citačními databázemi Web of Science, Scopus a SciFinder a rovněž bibliografickými bázemi dat s plnými texty EBSCO (včetně báze dat EconLit) a ProQuest. Plnotextové EIZ představovaly e-knihy nakladatelství Wiley, Elsevier a Springer a e-knihy v digitální knihovně Knovel, dále pak elektronické verze časopisů nakladatelství (Elsevier, Emerald, Springer, Wiley aj.) a digitální knihovny (ACM Digital Library, IEEE/IET IEL a OECD iLibrary). Přístup k EIZ byl zajištěn finančními prostředky z programu OP VaVpl a LR s finanční spoluúčastí VŠB-TUO, případně byl financován výhradně z rozpočtu univerzity.

#### Knihovnicko-informační služby

V roce 2014 bylo v ÚK registrováno celkem 15 165 uživatelů, kteří využívali tradiční služby knihovny a realizovali celkem 159 535 výpůjček knih mimo knihovnu. Výpůjční služby z vlastních fondů knihovny byly doplňovány meziknihovní výpůjční službou (MVS). Vyřízeno bylo celkem 1 318 požadavků na výpůjčky nebo kopie z jiných knihoven; z fondu ÚK bylo v rámci MVS vyřízeno výpůjčkou originálu nebo poskytnutím kopie dokumentů celkem 527 požadavků jiných knihoven. Podle statistiky využívání si uživatelé z VŠB-TUO stáhli z licencovaných elektronických informačních zdrojů celkem 186 491 plných textů ve formátu PDF (případně v HTML).

#### Elektronické služby

Tradiční knihovnicko-informační služby byly podporovány elektronickými službami jak již zmíněným zpřístupněním EIZ, tak např. informacemi na webu ÚK (<http://knihovna.vsb.cz/>) a rovněž prostřednictvím tří databází budovaných v ÚK (online katalog, katalog norem ČSN a repozitář DSpace). V repozitáři DSpace (<http://dspace.vsb.cz/>) jsou kromě jiného zpřístupňovány vysokoškolské kvalifikační práce (dále jen „VŠKP“) VŠB-TUO; k 31. 12. 2014 obsahovala databáze VŠKP metadatové záznamy 65 271 VŠKP obhájovaných na VŠB-TUO, které byly předány do ÚK, včetně prací ve formátu PDF (v počtu 27 353).

V roce 2014 bylo dokončeno řešení projektu Informační infrastruktura výzkumu pro techniku (INFO4TECH), reg. číslo CZ.1.05/3.2.00/12.0226. V roce 2014 se ÚK rovněž podílela na řešení projektu 7. RP OpenAIREplus a na přípravě pokračujícího projektu OpenAIRE 2020 v programu Horizont 2020, který bude řešen v letech 2015 až 2018.

## 9.2 Centrum informačních služeb

### Datové sítě

Provoz počítačové sítě VŠB-TUO zajišťuje centrálně CIT a zajišťuje v této jednotné síti jednotné služby, které jsou dostupné ve kterékoliv části univerzity. Součástí počítačové sítě jsou i pobočky v Mostě a Uherském Hradišti, které jsou připojeny prostřednictvím MPLS VPN sítě CESNET.

Celkový počet evidovaných koncových stanic v počítačové síti VŠB dosáhl ke konci roku 2014 počtu 16500 (nárůst o cca 800 zařízení, 4 %). Tento velký nárůst souvisí se zprovozněním nové budovy (IT4I) a rozšířením počtu uživatelů v budově FEI.

Pozorovatelný byl nárůst počtu koncových zařízení bezdrátové sítě, který ve špičkách dosáhl počtu 2900 současně připojených zařízení (loňský rok dosahovala maxima 2500 současně pracujících uživatelů, tj. nárůst o 13 %). V provozu bylo celkem 344 přístupových bodů (291 v r. 2013, nárůst 15 %).

Celkový počet aktivních prvků v celé počítačové síti TUONET zůstal v podstatě stejný na počtu 910 prvků, v síti IT4I byl zapojen pouze jeden aktivní prvek a 22 bezdrátových přístupových bodů.

Prostřednictvím helpdeskového pracoviště jsme přijali a vyřešili 819 (990 v r. 2013) požadavků v oblasti registrací nových zařízení a 1699 (621 v r. 2013) uživatelských požadavků v rámci počítačové sítě a připojení. Nárůst byl způsoben zejména migrací pracovníků do nové budovy IT4I a stěhování pracovníků Katedry jazyků.

V oblasti bezpečnostních IT incidentů, mezi které zahrnujeme zejména zavírování a porušování autorských práv, jsme řešili téměř 596 incidentů (216 incidentů v r. 2013). Nárůst si vysvětlujeme velkým množstvím bezpečnostních chyb, které se v průběhu roku objevily v programovém vybavení provozovaném v síti VŠB.

### Technologie datového centra

Celkově bylo ve virtualizační infrastruktuře provozováno 323 virtuálních systémů (v roce 2013 jich bylo 230, nárůst o 40 %). Služby datového centra začaly výrazněji využívat i další útvary univerzity. Do centralizované univerzitní infrastruktury byla převedena virtuální infrastruktura FEI.

Počet serverů ve správě CIT dosáhl počtu 221 (195 v roce 2013, nárůst o 13 %). Celkově bylo jinými útvary provozováno 102 serverů (v roce 2013 38 serverů, nárůst o 168 %). Pro virtualizační infrastrukturu bylo na konci roku využito celkem 12 fyzických serverů (11 v r. 2013, nárůst o 9 %), je třeba poznamenat, že provozované servery byly nahrazeny novými s vyššími kapacitami a výkonem, takže došlo k navýšení celkových kapacit virtualizační infrastruktury.

Kapacity CITem provozované centralizované univerzitní virtualizační infrastruktury byly z cca 30 % alokovány útvary celé univerzity.

Doplněny byly diskové kapacity centrálního diskového úložiště v rámci již přijaté koncepce budování datového centra.

V průběhu roku jsme aktualizovali programové vybavení i doplňovali potřebné kapacity do datového centra. Díky redundantnímu zapojení jsme tyto kroky realizovali za provozu a to bez jediného výpadku virtuálních systémů. Provozní dostupnost datového centra tedy byla za rok 2014 100 %.



## Serverové služby

V rámci běžného provozu byla zvýšena stabilita vybraných významných služeb, u kterých byla zvýšena redundance a nasazeny HA techniky, které umožňují automatizovaně reagovat na výpadek některého z provozních serverů bez dopadu na poskytovanou službu.

Stabilita služeb byla také zvýšena migrací serverových systémů na nové technologie datového centra a virtualizací fyzických systémů. Díky těmto krokům došlo ke snížení výpadku souvisejících s provozními výpadky nebo nutnou odstávkou fyzických prvků serverové infrastruktury.

V únoru 2014 byla uvedena do provozu cloudová služba Office 365 pro studenty. V březnu pak následovalo zprovoznění služby rovněž pro zaměstnance. V rámci služby poskytuje společnost Microsoft webové verze Office produktů, poštovní a kalendářové služby, nástroj pro tvorbu osobních a skupinových webů, platformu pro komunikaci Lync a úložný prostor. Dále umožňuje stažení a instalaci kancelářského balíku Office jak studentům, tak zaměstnancům až na 5 zařízení.

V současné době jsou tak studentům i zaměstnancům poskytovány cloudové služby firem Google i Microsoft.

Kvóta poštovních schránek zaměstnanců, provozovaných na GNU/Linuxové platformě (mailbox.vsb.cz), byla navýšena z 2GB na 5GB.

V souvislosti s migrací SAP systémů do SAP centra Olomouc byla postupně odstavována původně provozovaná fyzická infrastruktura, v provozu zůstaly některé serverové systémy, které jsou virtualizovány.

## Podpora uživatelů

O podporu všech uživatelů počítačové sítě TUONET se stará Helpdeskové pracoviště. Primárním komunikačním kanálem pro příjem a řešení požadavků je webové rozhraní (<http://idesc.vsb.cz>). Uživatelé mají také k dispozici telefonickou podporu na tel. čísle 5666 zajišťovanou operátory HelpDesku v pracovní dny v době od 7.00 do 17.00 hodin a dokumentační portál (<http://idoc.vsb.cz>) poskytující rozsáhlou uživatelskou dokumentaci, přehledně zpracované návody a připravená řešení ve formě často kladených dotazů.

V roce 2014 bylo zaevidováno celkem 10 570 nových požadavků (nárůst o 20,7 % oproti 8 383 požadavkům v roce 2013), z toho 10 382 bylo vyřešeno, 55 bylo zamítnuto jako nesrozumitelných nebo neoprávněných a 53 požadavků bylo odloženo. 6,62 % požadavků z celkového počtu bylo přímo založeno nebo předáno k řešení fakultním správcům, správcům fakultních webů a rozvrhářům. Do 4 hodin od založení (s korekcí na dobu podpory HelpDesku v pracovní dny po – pá, 7.00-17.00) bylo z 8 563 požadavků spadajících k řešení pod CIT (v r. 2013 to bylo 6 640, nárůst o 22,5 %), po kontrole skutečné doby převzetí, převzato k řešení 99,66 % uživatelských požadavků (v r. 2013 to bylo 99,75 %). Do 1 hodiny od nahlášení bylo (s korekcí na dobu podpory) uzavřeno 5 866 (68,5 %) uživatelských požadavků z 8 563 požadavků spadajících k řešení pod CIT (v r. 2013 to bylo 48,03 %, nárůst o 20,47 %).

Tab. č. 33: Struktura požadavků

Název fronty	Počet požadavků	Podíl na celkovém počtu v %
EDISON	1 718	16,25
Počítačová síť - registrace PC	1 699	16,07
Počítačová síť a připojení	819	7,75
Elektronická pošta	729	6,90
OBD	647	6,12
Ekonomické IS	646	6,11
Operátoři CIT	618	5,85
Bezpečnostní síťové incidenty	596	5,64
SW a licence	529	5,00
Souhrn ostatních front	2 569	24,31

Obsah dokumentačního portálu IDOC byl průběžně aktualizován, a to zejména s ohledem na přechod na nového poštovního webmail klienta Roundcube. Ostatní návody, a to jak v českém, tak i anglickém jazyce, byly průběžně revidovány a rozšiřovány, např. návody k instalaci kancelářského balíku MS Office 365, návody k vzdálené správě PC pomocí VNC, návod ke konfiguraci poštovního klienta MS Outlook 2013 a na software Form Filler a další. K 31. 12. 2014 došlo k ukončení životnosti veškerých návodů spojených s MS Windows XP a MS Office 2003.

### **Specializované počítačové učebny**

Na základě úsporného režimu hospodaření jsme se v roce 2014 na Celoškolských počítačových učebnách zaměřili především na zvýšení úrovně a rozvoj softwarové podpory stávajících uživatelských stanic jak pro výuku, tak pro samostudium, poskytování hardware software včetně organizačních služeb celoškolským katedrám v oblasti E- learningu (LMS Moodle).

Během letní prázdninové provozní odstávky jsme na Počítačovém pavilonu Kolej Poruba provedli reinstalace všech osobních počítačů (80 ks) a přešli z OS Win XP na vyšší OS Win7. V prosinci jsme poskytli komplexní technické i organizační zázemí celoškolské Katedře jazyků, a pomohli tak zajistit zdárné konání elektronických zápočtových testů z jazyků pro téměř 3000 studentů z prvních a druhých ročníků VŠB-TUO. Elektronické testování v LMS Moodle na PC pavilonu také aktivně využívá Institut fyziky HGF pro své studenty z FEI.

Na učebně NK 202A (44 ks INFO kiosků) byla v květnu 2014 uvedena do zkušebního provozu nová verze Kioskového Image - OS Linux, Ubuntu. Od září byla tato nová verze nasazena do rutinního provozu na všech ostatních INFO kioscích rozmístěných po univerzitě. Začátkem října byl realizován hardwarový upgrade 9 ks zelených INFO kiosků. Pro tuto akci bylo v září ve výběrovém řízení zakoupeno 9 ks nových 21,5" LCD. V říjnu proběhla samotná výměna starých nefunkčních 15" LCD u zelených INFO kiosků za nové a větší, včetně nutné výměny kovového šasi pro umístění 21,5" LCD (6 ks na EkF, 3 ks na rektorátu A, VŠB-TUO).

V zimním semestru byly na učebně A1032 úspěšně otestovány a nasazeny 4 ks nových IP kamer s centrálním úložištěm záznamů na diskovém poli. V příštím roce je v plánu pokračovat s obnovou stávajících již zastaralých kamerových systémů na dalších učebnách CIT.

### **Studijní systém**

V roce 2014 pokračovala podpora celouniverzitního informačního systému pro studium a výuku – EDISON. Informační systém byl doplněn v několika oblastech.

Bylo realizováno propojení systému EDISON se systémem LMS (Moodle) tak, aby umožnil on-line přenos výsledků činností z LMS do EDISONu, pokud jsou splněny příslušné podmínky. Došlo k nastavení pravidel pro definování a kontrolu podmínek absolvování. Byla implementována možnost elektronického exportu podkladů pro archiv. Vznikly čtyři nové statistiky výuky předmětů. V oblasti přijímacího řízení se nově vypisuje přijímací řízení pro konkrétní jazyk výuky. Došlo také k rozlišení předmětů přijímací zkoušky, a to na postgraduální a pregraduální nebo graduální.

V části pro studenty bylo doplněno potvrzení zápisu do studia studentem, byla rozšířena úvodní nástěnka studenta o termíny a studijní výsledky studenta, došlo k upravení vyhodnocování prerekvizit a k doplnění volby předmětů pro studenty prvních ročníků.

V oblasti mobilit došlo k nasazení nového portálu pro příjezdy na studijní pobyt. Uchazeč o studijní pobyt na VŠB-TUO si nyní může podat žádost elektronicky a elektronicky je také vyřízena. Stážisti na VŠB-TUO jsou nově vyjmuti z mechanismu tvorby OSP a došlo také k rozlišení stáží na pracovní a studijní.

V oblasti doktorského studia bylo implementováno nové workflow pro zadávání a schvalování disertačních prací. Roční hodnocení studenta nyní probíhá v elektronické podobě. Do komise pro SDZ a obhajobu DiP přibyla pozice zapisovatele. Změnil se způsob zadávání oponentů, nyní se vybírají z osob nominovaných do seznamu zkoušejících. Školitel a oborová rada mají k dispozici rozhraní pro výběr seznamu doktorandů a informací k nim.

V technickém řešení došlo k přechodu na technologii JavaServer Faces 2.0. Postupně dochází k přechodu z RTF výstupů na DOCX výstupy a v šablonách se přechází na jednotný vizuální styl.

## **Ekonomický systém**

V oblasti ekonomických systémů došlo k nasazení plné podpory procesů při zpracování dokladů zahraniční služební cesty. V IS SAP byl aktivován denní kurzovní lístek zahraničních měn a výplata cestovních náhrad probíhá přes pokladnu SAP. Do produktivního provozu bylo rovněž nasazeno skenování faktur, pro které byla implementována podpora pro využití centrálně naskenovaných dokladů faktur opatřených čárovým kódem v procesu zpracování došlých faktur.

Během roku 2014 rovněž probíhaly práce na řešení několika dalších projektů. Jedním z nich byla celoškolská agenda elektronického výplatního lístku, která bude nasazena v roce 2015. Na projekt Skenování faktur navázalo řešení projektu Evidence smluv a zpracování krycích listů faktur. Rovněž byl implementován evidenční systém pracovně-lékařských prohlídek zaměstnanců VŠB-TUO.

Do produktivního provozu bylo nasazeno rozšíření funkcionality Docházkového systému SAP, které zabezpečuje legislativní požadavky na evidenci času začátku a konce směny a přestávek v práci. Byla ukončena analýza a zahájeny implementační práce, jejichž cílem jsou úpravy uživatelského prostředí a tiskových výstupů dokladů Cestovní příkaz, Formulář vyúčtování cesty, Objednávka a Požadavek na objednávku, které zajistí soulad s aktualizovanou směrnicí TUO\_SME\_05\_007 - Zajištění vnitřního kontrolního systému ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o fin. kontrole.

V oblasti SAP HR proběhla implementace zákaznických úprav nad rámec standardní podpory SAP za účelem povýšení uživatelského komfortu a rozšíření standardní funkcionality dle specifických požadavků VŠB-TUO. Po technické stránce došlo k migraci systémů SAP do společného datacentra KC VVŠ Olomouc.

Průběžně je zajišťován provoz a údržba ekonomického informačního systému, probíhá podpora koncových uživatelů (odborné ekonomické útvary, útvary pro správu a provoz, uživatelé na fakultách a celouniverzitních pracovištích).

## **Kartové centrum**

Vlastní aplikace pro evidenci a správu karet kartového centra byla rozšířena o možnost tisku karet. Tím došlo k náhradě aplikace ID Works, která byla již posledním zastaralým článkem celého procesu výdeje karet.

Proběhl upgrade stravovacího systému Kredit na verzi 8, která mj. přinesla možnost podrobného nastavení přístupových práv k jednotlivým modulům Kreditu.

Obliba a využití systému SafeQ pro samo-obslužný tisk/ kopírování/ skenování vzrostla a v roce 2014 přes něj bylo zhotoveno 695 383 tisků/ kopií a 60 390 skenů.

Množství plateb i celkový objem financí přes elektronický platební systém EPS každým rokem vzrůstá a za rok 2014 dosáhl 35 001 transakcí v celkovém objemu 15 374 297 Kč.

## **Ostatní informační systémy**

V roce 2014 zaznamenal velký rozvoj systém pro správu dokumentů Alfresco, do nějž se ukládají dokumenty s naskenovanými fakturami pro systém SAP, ale také dokumenty pro webový portál, dokumenty ze systému pro evidenci publikací OBD nebo dokumenty ze systému Projekty IRP.

Na webovém portálu byla nasazena nová vlastní aplikace pro správu dokumentů, která využívá jako úložiště systém Alfresco. Aplikace webového portálu byly přepsány, aby podporovaly běh na více serverech, což umožnilo jejich nasazení na clusterové řešení. Bylo upraveno prezentační rozhraní systému Novinky. Byla přepsána aplikace generující webové stránky zaměstnanců, která umožňuje více obsahu generovat automaticky. Pro zlepšení relevance výsledků vyhledávání byla nasazena vlastní aplikace založená na platformě SOLR.

System LMS (Moodle) byl povýšen na verzi 2.6.3+. Byla v něm provedena úprava funkce Moje stránka a bylo realizováno propojení se studijním systémem, které umožňuje přenos výsledků činností z LMS do EDISONu. V systému LMS byly v roce 2014 také realizovány vstupní rozřazovací testy pro anglický (německý) jazyk.

Do systému OBD byl doplněn modul k získání informací, potřebných k vykazování výsledků smluvního výzkumu.

### **9.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014**

V roce 2014 byly plněny úkoly strategického plánu ICT a rozvíjeny oblasti, které tento plán definuje. Jedná se například o: rozvoj systému pro správu dokumentů Alfresco, upgrade stravovacího systému Kredit, propojení systému EDISON se systémem LMS (Moodle), rozvoj systému LMS (Moodle) byl povýšen na verzi 2.6.3, v oblasti ekonomických systémů došlo k nasazení plné podpory při zpracování dokladů zahraničních služebních cest, byla uvedena do provozu cloudová služba Office 365 pro studenty a jiné.

## 10 Celoživotní vzdělávání

### 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání se realizovaly následující kurzy:

Tab. č. 34: Kurzy celoživotního vzdělávání (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 10.1)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18	41	6	7	8	4		6	72
technické vědy a nauky	21-39	1	3	5		1		9	19
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67 71-73							1	1
ekonomie	62, 65			47				5	52
právo, právní a veřejnospr. činnost	68							1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			4				0	4
obory z oblasti psychologie	77							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							1	1
<b>CELKEM</b>		<b>42</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>25</b>	<b>152</b>

#### Fakulta stavební

Kurz „Rekonstrukce a konverze historických objektů“ (32 h/semestr, celkem 2 semestry) - garance Katedra architektury FAST VŠB - TU Ostrava, počet účastníků: 0

Kurz „Navrhování staveb a interiérů“ (32 h/semestr, celkem 4 semestry) - garance Katedra architektury FAST VŠB - TU Ostrava, počet účastníků: 4

Kurz „Architektonické kreslení“ (30 h/ semestr) - garance Katedra architektury FAST VŠB - TU Ostrava, počet účastníků: 0

25. – 27. 09. 2014, Letní škola - Mezinárodní studentský workshop BYDLENÍ 2014 / BÝT A BYDLET, studenti ze tří univerzit (FAST VŠB-TUO, FA VUT v Brně, Fakulta architektury Slezské polytechniky v Gliwicích) během workshopu pracovali na zadání Městská krajina Vozovna Poruba a navrhovali novou obytnou čtvrť na místě stávající tramvajové vozovny v blízkosti centra Ostravy-Poruby. Návrhy byly vystaveny ve všech třech městech, odkud studenti přijeli (Ostrava, Brno, Gliwice). Počet zúčastněných 25 (3 ze zahraničí)

Znalecký ústav se podílel na teoretické přípravě nových odhadců a znalců formou specializačního studia (kurzy celoživotního vzdělávání), které připravuje především odborníky z praxe pro znaleckou činnost v technických a ekonomických oborech ve smyslu § 4 odst. 1 písm. b) Zákona č. 36/1967 Sb., o znalcích a tlumočnících a pro získání vázané živnosti v oboru oceňování majetku podle § 24 Zákona č.455/1991 (živnostenský zákon) v platném znění, dále pak pro činnost správců konkurzních podstat, insolvenčních správců, atd.

#### Fakulta strojní

V roce 2013 byl zahájen na FS kurz celoživotního vzdělávání – Univerzita 3. věku s názvem „Energie pro třetí tisíciletí – energie pro každého“. Délka kurzu je 2 roky. Do 1. semestru nastoupilo 28 studentů, ukončilo jej 25 studentů. Kurz pokračoval v roce 2014.

## Hornicko-geologická fakulta

Studijní programy Univerzity 3. věku na HGF probíhají formou přednášek a cvičení a jsou vždy doplněny i několika odbornými exkurzemi. Na slavnostním zakončení většinou dvouletých programů získají absolventi U3V osvědčení o absolvování. V roce 2013/2014 proběhl 22. ročník U3V na HGF a v roce 2014/2015 byl zahájen 23. ročník.

### Kurzy U3V v roce 2013/2014

V akad. roce 2013/2014 bylo otevřeno 5 výukových programů:

- tři dvouleté programy s geovědním zaměřením - Základy geologie - 2. ročník, Aplikovaná geologie - 2. ročník, Člověk a životní prostředí - 2. ročník,
- program Informatika 1. a 2. ročník,
- program Ekonomie pro seniory.

Celkem studium zahájilo 155 posluchačů – účastníků U3V HGF VŠB-TUO.

Exkurze 2014:

- dvoudenní geovědní exkurze Novopacko a Královehradecko,
- jednodenní geovědní exkurze na bývalé ložisko, dnes Muzeum těžby zlata v polském Zlotém Stoku
- jednodenní exkurze Čistírna odpadních vod v Opavě, VD Kružberk a Úpravna vody ve Vítkově.

Slavnostní zakončení akademického roku proběhlo v Aule VŠB-TUO 29. 5. 2014 za účasti vedení školy a fakulty. Zde úspěšně absolvovalo dvouleté studijní programy U3V 131 účastníků:

<b>Studijní program</b>	<b>Počet absolventů</b>
Člověk a životní prostředí	41
Základy geologie	37
Aplikovaná geologie	27
Informatika	19
Ekonomie pro seniory	7

Další účastníci (program Informatika) pokračují ve studiu svého oboru druhým ročníkem v ak. roce 2014/2015.

### Kurzy U3V v roce 2014/2015

V akad. roce 2014/2015 bylo otevřeno 6 výukových programů U3V:

- čtyři dvouleté programy s geovědním zaměřením - Základy geologie - 1. ročník, Aplikovaná geologie - 1. ročník, Člověk a životní prostředí - 1. ročník, Geomontánní turismus pro U3V 1. ročník,
- dvouletý program Informatika 1. a 2. ročník,
- jednoletý program GPS pro seniory.

Celkem studium zahájilo 163 posluchačů - účastníků U3V HGF VŠB-TUO, <http://geologie.vsb.cz/GP/u3v/>.

### Virtuální U3V

V roce 2014 pokračovalo na Geologickém pavilonu v činnosti Kontaktní středisko Virtuální univerzity 3. věku (na základě Smlouvy o spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou Praha). Účastníci nejsou studenti U3V VŠB-TUO.

Do kurzů VU3V se přihlásilo:

Život a dílo Michelangela Buonarroti (2-5/2014) – 42 osob.

Dějiny oděvní kultury 2 (9-12/2014) – 34 osob.

Za rok 2014 tedy celkem kurzy navštěvovalo 75 posluchačů, <http://www.e-senior.cz/www/konzultacni-strediska/detail/38>

## 10.2 Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TUO a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání se v rámci kurzů zúčastnil následující počet účastníků:

Tab. č. 35: Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 10.2)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredit. stud. programů dle § 60 zákona o VŠ
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodní vědy a nauky	11-18	350	75	110	104	50		209	898	
technické vědy a nauky	21-39	2	28					199	229	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							64	64	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67 71-73							52	52	
ekonomie	62, 65							108	108	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							37	37	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			51				0	51	18
obory z oblasti psychologie	77							63	63	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							16	16	
<b>CELKEM</b>		<b>352</b>	<b>103</b>	<b>161</b>	<b>104</b>	<b>50</b>		<b>748</b>	<b>1518</b>	<b>18</b>

## 10.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014

Jedním z ukazatelů výkonu bylo sledování počtu účastníků kurzů Celoživotní vzdělávání včetně doplňujícího pedagogického studia.

Výchozí hodnotou byla hodnota ukazatele 1001 účastníků v roce 2013, cílovou hodnotou v roce 2014 bylo navýšení o 1 %. Skutečná hodnota ukazatele za rok 2014 činila 1 115 účastníků. Tento údaj nezahrnuje účastníky kurzů Univerzity třetího věku.

Záměry a ukazatele výkonu v oblasti celoživotního vzdělávání se v roce 2014 podařilo naplnit.

# 11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

## 11.1 Oblast vědy a výzkumu

V roce 2014 došlo v porovnání s rokem 2013 ke zvýšení objemu národních veřejných prostředků v oblasti výzkumu a vývoje o 5 %. Největší nárůst byl u položek Institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací o 29 % a TAČR o cca 14 %. Největší pokles byl u položky MPO o cca 55 %, a to z důvodu, že tento poskytovatel veřejné podpory již veřejné soutěže ve výzkumu a vývoji nevyhlašuje a tohoto poskytovatele nahradila Technologická agentura ČR (TAČR). Přehled poskytnuté dotace řešených projektů v roce 2014 od poskytovatelů MPO a TAČR je uveden v **přílohách č. 1 a č. 2**.

V oblasti smluvního výzkumu se objem finančních prostředků zvýšil ve srovnání s rokem 2013 o 6 % a v roce 2014 dosáhl částky téměř 87 mil. Kč. Smluvní výzkum od 500 tis. Kč je uveden v **příloze č. 3**.

Celkový objem získaných finančních prostředků včetně doplňkové činnosti dosáhl v roce 2014 na VŠB-TUO částky 2 156 401 tis. Kč (bez investic OP VaVpl). Objem získaných finančních prostředků VaV včetně doplňkové činnosti ve VaV činil 786,9 mil. Kč, tedy asi 36 % z celkového objemu finančních prostředků.

Tab. č. 36: Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v roce 2014

Účelové prostředky	v tis. Kč
řešeno VŠB-TUO	712 457
vydané spoluřešitelům	106 543
<b>CELKEM</b>	<b>819 000</b>

Tab. č. 37: Vědecké konference (spolu)pořádané VŠB-TUO v roce 2014 (počty) (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 11.1)

VŠB-TUO	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
<b>CELKEM</b>	136	41	58

Tab. č. 38: Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Celkový počet platných smluv v roce 2014	Počet nově uzavřených smluv v roce 2014
771	20

Tab. č. 39: Výše financí, které VŠB-TUO získala ze smluvních zakázek (zatřídění dle Standartní klasifikace produkce do položky SKP 72.19.10.00 Výzkum, vývoj a inovace)

Celková částka z jednotlivých smluv řešených v roce 2013 v Kč	Celková částka z jednotlivých smluv uzavřených v roce 2013 v Kč
87 096 440	45 644 503

## 11.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

### Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti bakalářských a navazujících magisterských oborů byli zapojeni do Studentské vědecké a odborné činnosti. Do soutěže byly přihlášeny práce s různými tématy. Práce byly zaměřeny zejména do oborů požární ochrana, bezpečnost průmyslu, bezpečnost práce, ochrana obyvatelstva, krizové řízení, bezpečnost osob a majetku a environmentální bezpečnost.

Studenti doktorského studia a nejlepší studenti magisterských i bakalářských oborů jsou zapojováni do projektů Studentské grantové soutěže. V roce 2014 bylo řešeno celkem 9 odborných projektů v celkové výši 1.186 tis. Kč. Studenti doktorského studia jsou rovněž zapojováni do řešení grantových projektů státních agentur (tj. GAČR, TAČR) nebo jednotlivých resortů (např. MV, MPO, MŽP). U tohoto typu projektů jsou odpovědnými řešiteli již zkušenými odborníci z řad akademických pracovníků.



## **Ekonomická fakulta**

Zapojení studentů navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti je možné prostřednictvím jejich účasti v projektech Studentského grantového systému – v roce 2014 bylo zapojeno 41,5 studentů navazujícího magisterského studia a 31,5 studentů doktorského studia.

## **Fakulta stavební**

Studenti bakalářských a magisterských studijních oborů se na Fakultě stavební každoročně účastní Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), v roce 2014 již proběhl 15. ročník této soutěže. Soutěžilo se v 8 odborných sekcích. Nejlepší studenti z každé sekce postoupili do mezinárodního kola soutěže.

Nejlepší studenti bakalářských a zejména navazujících magisterských oborů se zapojují do Studentské grantové soutěže, která je každoročně vyhlašována.

Studenti jsou zapojeni na oborových katedrách do kolektivů, řešících výzkumné úkoly a projekty vědy a výzkumu. Využito je i zařazení do kategorie pomocných vědeckých sil (finanční odměna).

V projektu „Tvorba a internacionalizace špičkových vědeckých týmů a zvyšování jejich excelence na Fakultě stavební VŠB-TUO“ (Mladí výzkumníci), financovaný z prostředků ERDF je do projektu zapojeno 12 studentů doktorského studia a cca 80 studentů bakalářského a magisterského studia. Projekt „Mladí výzkumníci“ byl ukončen v únoru roku 2014 a během trvání se celkem zapojilo 250 studentů.

## **Fakulta strojní**

Studenti bakalářských a navazujícího magisterského studijního programu na FS se zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole formou účasti v projektech Studentské grantové soutěže, jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO. Studenti se dále podílejí na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratoří a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů.

Fakulta strojní podporuje studenty doktorských studijních programů a post-doktorandy několika způsoby:

- Finanční odměny formou mimořádných stipendií za výsledky VaV (publikace v časopisech s IF, publikace v indexovaných časopisech a konferencích v databázích WoS nebo SCOPUS, patenty, a další výsledky dle metodiky rady vlády pro VaVal) pro studenty doktorského a navazujícího magisterského studia.
- Podpora mladých vědců do 36 let (většinou postdoktorandi) kteří se aktivně zapojují do VaV aktivit a projektů FS, a podílí se tak na výsledcích zapisovaných do RIV formou příplatku k základní mzdě.
- Úhrada publikačních poplatků za články v časopisech s impakt faktorem.
- Úhrada poplatků za přihlášky podléhající zápisu na Úřadu průmyslového vlastnictví.
- Většina pracovišť organizuje, nebo se její doktorandi a postdoktorandi úspěšně účastní mezinárodních konferencí, studentských soutěží a soutěží mladých vědců.
- V rámci projektů studentské grantové soutěže (SGS) jsou studenti doktorského studia aktivně zapojováni při řešení vědecko-výzkumných problémů jednotlivých pracovišť fakulty v rámci těchto projektů.
- Na Fakultě strojní je výrazná podpora doktorandů k absolvování zahraničních stáží na univerzitách, výzkumných organizacích nebo ve firmách formou mimořádného stipendia určeného na úhradu zvýšených nákladů spojených se studiem v zahraničí.
- Doktorandi i post-doktorandi Fakulty strojní jsou aktivně zapojováni do projektů VaVpl, jako např. IT4I nebo CENET a jiných výzkumných center.
- Absolventi doktorského studia každoročně žádají o podporu a řeší výsledky své vědecké činnosti v rámci postdoktorských grantových projektů GAČR.

- Každoročně se studenti doktorského studia úspěšně uchází o stipendia vypsaná Moravskoslezským krajem – dotační titul 3 „Poskytování dotací vysokým školám na podporu talentovaných studentů doktorského studia a absolventů tohoto studia“.

### **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Nejlepší kvalifikační práce jsou přihlašovány do různých soutěží, např. Cena Siemens, Cena ČEZ, Cena profesora Babušky, SVOČ atd. Desítky studentů navazujícího magisterského studia se zapojují do řešení projektů SGS. Studenti bakalářského i magisterského studia se zapojují i do dalších projektů řešených na FEI.

### **Hornicko-geologická fakulta**

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů mají možnost zapojit se do vědecko-výzkumných projektů specifického výzkumu Hornicko-geologické fakulty, VŠB – TU Ostrava v rámci SVOČ a FRVŠ. Dále mají tito studenti možnost zapojit se do různých společných projektů v rámci aktivní spolupráce Hornicko-geologické fakulty a příslušných institutů s praxí. Dosažené výsledky pak mohou využít při zpracování svých závěrečných prací, publikovat v recenzovaných domácích i zahraničních periodících a aktivně se prezentovat na domácích i zahraničních konferencích.

Studenti navazujících magisterských studijních programů bývají součástí řešitelských týmů projektů SGS, podílí se na přípravě odborných článků, pomáhají s prezentací Hornicko-geologické fakulty např. na Dnech Země, Dnech otevřených dveří. Mají rovněž možnost zapojit se při řešení odborně-vědeckých problémů vycházejících z praxe a to v rámci doplňkové činnosti. Studenti kombinované formy studia pomáhají pro studenty prezenční formy zajistit exkurze a praxe ve firmách v oboru.

### **Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství**

Studenti bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia jsou podporováni zejména ve tvůrčí vědecko-výzkumné činnosti, jsou zapojováni do řešitelských týmů vědecko-výzkumných projektů základního a aplikovaného výzkumu. Vybraní studenti jsou zapojováni do projektů Studentské grantové soutěže (SGS), dále projektů GAČR, TAČR, MPO. Vybraní studenti se také zapojují do řešení odborných úkolů s průmyslovou praxí. Dále se studenti účastní různých soutěží, např. STOČ a studentských konferencí.

Konkrétní zapojení studentů do projektů a tvůrčí činnosti v roce 2014:

- Projekt MPO, počet studentů: 5
- Projekt TAČR, počet studentů: 17
- Projekty SGS, počet studentů: 57
- Ostatní projekty, počet studentů: 20
- Studentská tvůrčí a odborná činnost (STOČ 2014), do soutěže bylo zapojeno 14 studentů.

Nejlepší bakalářské, diplomové a dizertační práce jsou přihlašovány do různých soutěží, např. do celorepublikové soutěže „O cenu F. Egermayera, „O nejlepší bakalářskou a diplomovou práci na FMMI“, „O nejlepší diplomovou práci, která vznikla ve spolupráci se společností ArcelorMittal Ostrava, a.s.“, atd.

### **Univerzitní studijní programy**

#### *Nanotechnologie*

Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů oboru Nanotechnologie jsou zapojováni především do řešení studentských grantových projektů. Pouze vybraní studenti navazujícího magisterského studijního programu jsou zapojeni do projektů VaV, které jsou řešeny na CNT, IF nebo IT4I apod.

### *Mechatronika*

Studenti studijního magisterského programu Mechatronika, obor Automobilová elektronika s podporou projektu „Zlepší si techniku“ vytvořili tým pro vývoj elektronických systémů vozidla s elektrickým pohonem DEMOCAR. V souvislosti s tímto vývojem rovněž došlo k navázání spolupráce studentů s firmami, které pro řešení poskytly součinnost.

## **11.3 Podpora studentů doktorských programů**

### **Fakulta bezpečnostního inženýrství**

Fakulta bezpečnostního inženýrství podporuje výchovu studentů doktorandského studia a jejich zapojení do vědeckovýzkumných činností. Většina interních doktorandů je přijímána ke studiu ve spojení s řešením konkrétního projektu. V průběhu studia se mohou doktorandi zapojit do Studentské grantové soutěže.

Motivace studentů doktorského studijního programu je řešena mimo jiné směrnicí Postup stanovení výše stipendií studentů prezenční formy doktorského studijního programu 3908V Požární ochrana a průmyslová bezpečnost, která obsahuje kritéria, podle kterých dochází ke zvýšení či snížení stipendia v závislosti na plnění ISP.

Studenti prezenční formy doktorského studia jsou mimo pravidelného hodnocení na konci akademického roku hodnoceni i v závěru kalendářního roku a na základě tohoto hodnocení je přiznáváno mimořádné stipendium. Talentovaní doktorandi byli v roce 2014 podpořeni ze zdroje Moravskoslezského kraje.

Dané problematice je věnována na fakultě trvalá pozornost. Hledají se cesty ke zvýšení zapojení studentů a postdoktorských pracovníků do vědeckého bádání prostřednictvím výzkumných projektů a grantů, podporovaných nejen fakultou, ale i potřebami průmyslu, obchodu a dalšími složkami. Tato forma nejen zvyšuje možnosti vědeckého bádání, ale současně přináší nebo může přinést ekonomický užitek i zapojeným externím subjektům.

### **Ekonomická fakulta**

Podpora studentů Ekonomické fakulty v doktorských studijních programech je realizována v několika směrech:

- Studenti jsou zapojováni jako řešitelé do projektů Studentského grantového systému – v roce 2014 bylo podporováno 14 projektů s celkovým rozpočtem 5 453 tis. Kč a bylo zapojeno celkem 31,5 studentů doktorského studia.
- Fakulta každoročně pořádá mezinárodní konferenci doktorandů MEKON – v roce 2014 bylo celkem v 9 sekcích publikováno 79 odborných příspěvků.
- Studenti jsou vysíláni na studijní pobyty na zahraniční univerzity (program ERASMUS a jiné).
- Studenti jsou podporováni k výjezdům a pobytům na zahraniční konference a univerzity prostřednictvím institucionálních rozvojových projektů *Podpora talentovaných doktorandů a akademických pracovníků včetně habilitačních a profesorských řízení na EkF.*
- Studenti jsou motivováni jak finančně, tak i morálně k publikační činnosti, zejména v recenzovaných časopisech a k řešení výzkumných úkolů a délky studia na Ekonomické fakultě.
- Byl pořádán tradiční workshop s prezentací výsledků řešení úkolů Studentské grantové soutěže SGSEKF14 převážně v anglickém jazyce.
- Realizace a podpora dvojího diplomu v doktorských studijních programech (např. Bergamo University Itálie).

Doktorská studia jsou jedna z preferencí vedení fakulty. Vytváří podmínky pro získávání talentovaných mladých lidí jak z České republiky, tak ze zahraničí. Plně je podporováno zapojení doktorandů (také magisterských studentů) do řešení projektů Studentské grantové soutěže, řešení úkolů je plně v zodpovědnosti studentů. Dále je podporován výjezd studentů do zahraničí, účast na letních školách, dlouhodobých pobytech a konferencích. Jsou uzavírány dvoustranné dohody umožňující výměnu doktorských studentů, jejich působení na zahraničních univerzitách. Taktéž je podporováno přijímání

postdoktorských projektů, aby absolventi doktorského studia mohli pokračovat za dobrých podmínek ve výzkumné činnosti. V akademickém roce 2014/15 působilo jako postdok na fakultě 5 mladých výzkumných pracovníků. Taktéž motivační systém studentů je orientován na kvalitní publikace a získávání externích výzkumných projektů, dále na vytváření podmínek pro komunikaci a uzavírání kontaktů s vrstevníky v Evropě v rámci tradičně pořádaného Doctoral Day na Ekonomické fakultě (Doctoral Day 5. ročník).

### **Fakulta stavební**

Fakulta stavební dlouhodobě vyčleňuje prostředky k podpoře činnosti mladých vědeckých pracovníků (na post-doktorských pozicích) a doktorandů formou interní grantové soutěže (4 mil. Kč na rok). Soutěže se účastní týmy zahrnující i zkušenější akademické pracovníky. Fakulta podporuje badatelskou činnost studentů doktorských studijních programů ve formě Studentské grantové soutěže (3 mil. Kč na rok) a využívá motivačních stipendií za kvalitní výstupy VaV podle vyhlášky děkana Fakulty stavební. Fakulta postupně zlepšuje informační a další služby poskytované vědeckým pracovníkům v oblasti podpory přípravy projektů, školení a informačních seminářů, předávání zkušeností.

Cílem uvedených opatření je vytvoření dostatečného zázemí pro odborný růst vědeckých pracovníků (tvorba a stabilizace vlastních týmů, kariérní růst jejich členů).

### **Fakulta strojní**

Fakulta strojní podporuje studenty doktorských studijních programů a post-doktorandy několika způsoby:

- Finanční odměny formou mimořádných stipendií za výsledky VaV (publikace v časopisech s IF, publikace v indexovaných časopisech a konferencích v databázích WoS nebo SCOPUS, patenty, a další výsledky dle metodiky rady vlády pro VaVal) pro studenty doktorského a navazujícího magisterského studia.
- Podpora mladých vědců do 36 let (většinou postdoktorandi), kteří se aktivně zapojují do VaV aktivit a projektů FS, a podílí se tak na výsledcích zapisovaných do RIV formou příplatku k základní mzdě.
- Úhrada publikačních poplatků za články v časopisech s impakt faktorem.
- Úhrada poplatků za přihlášky podléhající zápisu na Úřadu průmyslového vlastnictví.
- Většina pracovišť organizuje nebo se její doktorandi a postdoktorandi úspěšně účastní mezinárodních konferencí, studentských soutěží a soutěží mladých vědců.
- V rámci projektů studentské grantové soutěže (SGS) jsou studenti doktorského studia aktivně zapojováni při řešení vědecko-výzkumných problémů jednotlivých pracovišť fakulty v rámci těchto projektů.
- Na Fakultě strojní je výrazná podpora doktorandů k absolvování zahraničních stáží na univerzitách, výzkumných organizacích nebo ve firmách formou mimořádného stipendia určeného na úhradu zvýšených nákladů spojených se studiem v zahraničí.
- Doktorandi i post-doktorandi Fakulty strojní jsou aktivně zapojováni do projektů VaVpl, jako např. IT4I nebo CENET a jiných výzkumných center.
- Absolventi doktorského studia každoročně žádají o podporu a řeší výsledky své vědecké činnosti v rámci postdoktorských grantových projektů GAČR.
- Každoročně se studenti doktorského studia úspěšně uchází o stipendia vypsaná Moravskoslezským krajem – dotační titul 3 „Poskytování dotací vysokým školám na podporu talentovaných studentů doktorského studia a absolventů tohoto studia“.

### **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Nejlepší studenti doktorských studijních programů získávají fakultní stipendium (kromě běžného doktorského stipendia) za výsledky vědy a výzkumu. Každý rok se jedná přibližně o 30 studentů. Studenti doktorských studijních programů jsou často členy řešitelských týmů projektů SGS a pobírají z těchto projektů stipendia. V rámci projektů SGS je možné vypisovat postdok pozice.

## **Hornicko-geologická fakulta**

Studenti doktorských studijních programů jsou podporováni při řešení disertačních prací z prostředků SGS.

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích jsou pravidelně vysíláni na mezinárodní vědecké konference a školení. U interních studentů DRS Hornicko-geologická fakulta podporuje účast na mezinárodních mobilitách.

Mezi absolventy doktorského studia má Hornicko-geologická fakulta hlavně studenty kombinovaného studia s dlouholetou praxí v oboru. Tyto absolventy poté zařazuje dle potřeby a jejich zájmu na výuku některých stěžejních předmětů s eventuální možností jejich pozdější habilitace. Další možností je zařazení absolventů doktorského studia z řad odborníků v praxi do státnicových komisí či jako oponenty závěrečných či kvalifikačních prací.

Strategie Hornicko-geologické fakulty v oblasti podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích spočívá v podpoře jejich odborné profilace a podpoře dalšího vzdělávání.

## **Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství**

Studenti doktorských studijních programů jsou řešiteli aktivně zapojování do řešení projektů grantových agentur GAČR a TAČR. Studenti jsou systematicky zapojování také do řešení projektů OP VaVpl a NP udržitelnosti. V rámci řešení projektu Regionálního materiálově technologického centra - Projekt udržitelnosti (RMTVC-PU, č. projektu LO1208) působili doktorandi na pozicích výzkumných asistentů. V roce 2014 bylo tak do řešení projektu zapojeno celkem 30 doktorandů s průměrným pracovním úvazkem 20-30 %. Obdobně jsou do řešení projektů zapojování i tzv. postdoktorandi, kteří po ukončení úvazku postdoktoranda jsou do řešení projektů zapojování na pozicích junior researcher. S ještě širším zapojením doktorandů se rovněž počítá při koncipování nových projektů, které budou podávány v rámci OP VVV.

## **Univerzitní studijní programy**

Centrum nanotechnologií bylo v roce 2014 zapojeno do projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (CZ.1.07) s prioritním tématem: „Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v oblasti sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky“, v rámci kterého na Centru nanotechnologií pracují mladí vědeckí pracovníci z oblasti nanotechnologie, kteří absolvovali doktorské studium na jiných univerzitách. Vlastní absolventy doktorský studijní program doposud nemá.

## **11.4 Aplikační sféra**

### *11.4.1 Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou*

## **Fakulta bezpečnostního inženýrství**

Pro posílení a reálné využití studijních programů v praxi jsou uzavírány s jednotlivými budoucími zaměstnavateli smlouvy, které vytváří předpoklady k využití absolventů studijních programů v praxi. Součástí této problematiky jsou i vzájemné zpětné vazby, které zejména v dlouhodobém horizontu zpřesňují požadavky jednotlivých subjektů na vzdělávání technických odborníků a využitelnost teoretických znalostí v praxi. Dochází například k vzájemné vazbě mezi orgány státní správy (Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní úřad inspekce práce, Výzkumný ústav bezpečnosti práce atd.) a aplikační sférou (Znalecký ústav bezpečnosti a ochrany zdraví, z.ú., VVUU Radvanice). K posílení vazeb mezi praxí a fakultou slouží i přednášky odborníků z výše uvedené sféry v příslušných studijních programech.

K uskutečňování studijních programů výrazně přispívá systém odborných praxí na katedrách Požární ochrany a Ochrany obyvatelstva (povinných a volitelných) a výrazně přispívá k profilaci studentů jednotlivých oborů. Praxe jsou zajišťovány na základě dohody s Generálním ředitelstvím Hasičského

záchranného sboru České republiky a územních odborů HZS ČR, zejména silná je spolupráce s HZS Moravskoslezského kraje a je dlouhodobě na nadstandardní úrovni. Odborný výcvik, který umožňuje uplatnění absolventů u HZS, probíhá v sídle fakulty v Ostravě a ve spolupráci s externími pracovníky ve středisku Sdružením dobrovolných hasičů Čech, Moravy a Slezska v Jánských Koupelech.

Katedra ochrany obyvatelstva se v roce 2014 zaměřila na posílení spolupráce zejména s Ministerstvem vnitra, generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky, Institutem ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, Českým hydrometeorologickým ústavem Ostrava a Povodím Odry v oblasti realizace speciálních tematických přednášek, zpracování oponentních posudků, účasti odborníků na odborných akcích pořádaných spolupracujícími organizacemi.

Proti předcházejícím letům se rozšiřuje forma spolupráce mezi fakultou a různými zainteresovanými subjekty ve formě zadávání bakalářských a diplomových prací. Tímto způsobem se teorie podstatně přibližuje praxi a pomáhá řešit formou výzkumu reálnou technicko-provozní problematiku.

### **Ekonomická fakulta**

Zástupci aplikační sféry tzn. firem a institucí jsou členy Vědecké rady EkF a vyjadřují se k předloženým návrhům studijních plánů jednak pro akreditaci, ale také pro aktuální akademický rok, dále tito zástupci působí jako externí pedagogové na jednotlivých oborových katedrách a zúčastňují se odborných diskusí k tvorbě studijních plánů a profilu absolventa.

### **Fakulta stavební**

Aplikační sféra se na uskutečňování studijních programů podílí především realizací exkurzí, stáží a odborných prací studentů i spoluprací na tvorbě a realizaci studentských prací (SVOČ, závěrečných prací všech stupňů studia) včetně poskytování dat a materiálů. Během výuky zimního i letního semestru jsou uskutečňovány také odborné přednášky pro studenty k aktuálním tématům.

Při tvorbě nových a aktualizaci vyučovaných studijních programů probíhají konzultace se zástupci aplikační sféry a jejich náměty i požadavky jsou zohledňovány při tvorbě profilů absolventů a v náplni studia.

### **Fakulta strojní**

Fakulta strojní průběžně zapojuje odborníky z praxe do přípravy nových nebo inovací stávajících studijních programů, přípravy studijních opor, realizace praktických stáží studentů i akademických pracovníků, rozšíření nabídky témat pro bakalářské, diplomové či disertační práce a zapojení pracovníků z praxe do jejich vedení i do vedení výuky, budování společných laboratoří, přípravy a realizace specializačních a rekvalifikačních kurzů v konstrukčních a technologických oborech strojírenství v rámci programů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s průmyslovými podniky v regionu a Úřadem práce. Mnoho poznatků získaných ze spolupráce s průmyslem se dostává do osnov a výukových materiálů.

K slabším stránkám FS patří nedostatečné vybavení špičkovou technikou. Fakulta není schopná změnit tento stav v rámci svých rozpočtových prostředků. Snaží se proto aktivně prohlubovat spolupráci s průmyslem a získat jejich pomoc při inovaci přístrojového vybavení a budování nových laboratoří, využívá dostupných grantových prostředků.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s Průmyslovou radou FS, její členové jsou vedoucí pracovníci regionu, ale i zástupci velkých podniků ČR. S touto radou jsou konzultovány aktuální studijní plány, podílí se na utváření profilu absolventa FS a má vliv na tvorbu připravovaného studijního oboru Průmyslové inženýrství.

### **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Účast odborníků z praxe na přednáškách, vedení bakalářských a diplomových prací, zajišťování odborných prací pro studenty bakalářského studia, kteří absolvují individuální odborné praxe jako alternativu k vypracování bakalářské práce, účast odborníků z praxe na státních závěrečných zkouškách a obhajobách disertačních prací.

## Hornicko-geologická fakulta

Fakulta má akreditováno několik studijních oborů, jejichž výstupem je možnost vykonávání regulovaných povolání. Jedná se o unikátní obory, např. Důlní měřictví, Hornictví, Inženýrská geodézie atd. Bez spolupráce s aplikační sférou by nebylo možné vyučovat některé předměty a vykonávat předepsané odborné praxe. V současné době je připravován pro akreditaci nový unikátní studijní obor s názvem Výstavba podzemních objektů, dolů a trhací práce. Uvedený obor je budován na základě potřeby praxe a výrazné podpory Zaměstnavatelského svazu důlního a naftového průmyslu. Kvalita učebních plánů je potom kontrolována standardním způsobem, a to pomocí externích členů Vědecké rady fakulty.

## Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Náplň a struktura studijních plánů jednotlivých oborů a inovace studijních podkladů jsou průběžně konzultovány se zástupci průmyslových podniků. Odborníci z praxe se aktivně podílí na odborných přednáškách, vedení bakalářských a diplomových prací, zajišťování odborných praxí pro studenty bakalářského studia. Odborníci z aplikační sféry jsou členy komisí na státních závěrečných zkouškách a obhajobách disertačních prací. Rovněž jsou využívány úzké kontakty s absolventy jednotlivých oborů.

## Univerzitní studijní programy

Aplikační sféra není do výuky v oboru Nanotechnologie v rámci akreditovaných studijních předmětů zapojena. Pro studenty jsou v rámci spolupráce s aplikační sférou pořádány přednášky v rámci výzkumných aktivit CNT a IF HGF VŠB-TUO.

### 11.4.2 Výuka ve spolupráci s aplikační sférou

V roce 2014 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech celkem 245 odborníků z aplikační sféry.

Tab. č. 40: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 11.2)

VŠB-TUO	Počty osob
Fakulta bezpečnostního inženýrství	41
Ekonomická fakulta	42
Fakulta stavební	14
Fakulta strojní	46
Fakulta elektrotechniky a informatiky	39
Hornicko-geologická fakulta	32
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	22
Univerzitní studijní programy	9
<b>CELKEM</b>	<b>245</b>

### 11.4.3 Povinná odborná praxe

Celkem 11 studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odporné praxe delší než 1 měsíc. Tyto obory jsou na Ekonomické fakultě, Fakultě stavební a Hornicko-geologické fakultě. Na ostatních fakultách jsou odborné praxe většinou v délce trvání 2 – 3 týdny.

Tab. č. 41: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 11.3)

VŠB-TUO	Počty studijních oborů
Fakulta bezpečnostního inženýrství	0
Ekonomická fakulta	4
Fakulta stavební	1
Fakulta strojní	0
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0
Hornicko-geologická fakulta	6
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	0
Univerzitní studijní programy	0
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>

#### 11.4.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou probíhá především na úrovni jednotlivých kateder, fakult a vysokoškolských ústavů. Tato spolupráce probíhá se subjekty různého typu, tzn. jedná se o malé, střední a velké firmy, ale za nezanedbatelnou lze označit také spolupráci s organizacemi veřejné správy. Tato spolupráce probíhá zejména formou smluvního výzkumu a společnou účastí na projektech aplikovaného výzkumu. Míru této spolupráce nejlépe dokladuje objem smluvního výzkumu.

Podpůrnou infrastrukturu pro výzkum, vývoj a inovace na VŠB-TUO tvoří celouniverzitní Centrum podpory inovací (CPI), zejména pak jeho útvar Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu (KvVaV), jehož činnost je soustředěna na tři hlavní oblasti, a to na ochranu duševního vlastnictví (ODV); na podporu procesu komercializace výsledků VaV; na podporu inovačního podnikání.

Kancelář ochrany duševního vlastnictví v rámci KvVaV poskytuje metodickou podporu původcům inovací při ohlášení vynálezu a zajišťuje ODV. Specialisté a konzultanti ODV zajišťují pro univerzitu ve spolupráci s interním právníkem smluvní vztahy s komerčními partnery při poskytování patentů a licencí, konzultací, kontrahovaného výzkumu, vzorků materiálu apod. Mezi aktivity v této oblasti patří také vzdělávání vědeckých pracovníků v problematice ODV, organizování expertních konzultací, seminářů, workshopů apod.

Podpora procesu komercializace výsledků VaV je v rámci útvaru zajištěna od procesu identifikace komerčního potenciálu výsledku odborné nebo VaV činnosti až po jeho uplatnění v praxi. Zároveň je zajištěno mapování potřeb a poptávky aplikační sféry a jejich cílení na konkrétní výstupy anebo realizační týmy univerzity. Hlavní činnosti v této oblasti byly v roce 2014 realizovány v rámci tzv. PRE SEED aktivit (OP VaVpl, výzva 6.3 a 7.3).

Za účelem podpory rozvoje podnikání slouží mimo jiné akcelerační program Green Light, který je zaměřen na podporu zajímavých a realizovatelných podnikatelských nápadů začínajících startupů, a dále prostory budovy podnikatelského inkubátoru spolu s inkubačním programem, který vytváří prostředí pro vznik nových společností a posiluje možnosti využívat nové poznatky a technologie podnikatelským způsobem.

Výsledky VaV v roce 2014 evidované KvVaV:

K 31. 12. 2014 vzniklo na VŠB-TUO 517 evidovaných předmětů VaV. Z toho se jedná o 15 přihlášek patentů, 19 přihlášek užitných vzorů, 34 přihlášek průmyslových vzorů a 449 výsledků VaV, které nepodléhají žádné formě ochrany duševního vlastnictví. Částka získaná univerzitou za prodej licencí v roce 2014 činí 56 251,- Kč.



### *11.4.5 Placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry*

#### **Fakulta bezpečnostního inženýrství**

Fakulta v roce 2014 nezískala další vedlejší příjmy od subjektů aplikační sféry za placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců.

#### **Ekonomická fakulta**

Fakulta v roce 2014 nezískala další vedlejší příjmy od subjektů aplikační sféry za placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců.

#### **Fakulta stavební**

Fakulta v roce 2014 nezískala další vedlejší příjmy od subjektů aplikační sféry za placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců.

#### **Fakulta strojní**

Na FS Katedra hydromechaniky a hydraulických zařízení 338 realizovala v roce 2014 v rámci HS (doplňkové činnosti) následující aktivitu: název: Realizace vzdělávací aktivity na téma Venturiho dýzy, termín: 28. 7. 2014, místo: Ostrava-Poruba, místnost E312, počet proškolených osob: 2 osoby, částka: 21 000 Kč bez DPH, 25 410 Kč včetně DPH. Jednalo se o zajištění vzdělávací aktivity pro firmu Honeywell Aerospace Olomouc, s. r. o. Dodavatel školení VŠB - TU Ostrava zajistil vzdělávací aktivitu zaměstnanců v rámci národního individuálního projektu CZ.1.04/1.1.00/C3.00001 s názvem „Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců (OP LZZ)“.

Centrum ENET pořádalo 20. 2. až 30. 5. 2014 ve spolupráci s FS a FEI vzdělávací kurz „Základy energetiky pro licencované činnosti“, a to jako otevřený kurz, kterého se ve výsledku zúčastnili především pracovníci ERÚ. Počet proškolených osob 25, částka na 1 osobu 38 400 Kč bez DPH, 46 464 Kč s DPH.

#### **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Fakulta v roce 2014 nezískala další vedlejší příjmy od subjektů aplikační sféry za placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců.

#### **Hornicko-geologická fakulta**

Hornicko-geologická fakulta získala v roce 2014 za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry celkem 522 420 Kč. V rámci těchto kurzů spolupracovala např. s OKD a.s., VOKD, a.s., MND, a.s., a DIAMO, s.p.

#### **Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství**

Fakulta v roce 2014 nezískala další vedlejší příjmy od subjektů aplikační sféry za placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců.

#### **Univerzitní studijní programy**

Pracoviště v rámci oborů vyučovaných jako Univerzitní studijní programy v roce 2014 nezískaly další vedlejší příjmy od subjektů aplikační sféry za placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců.

#### **Centrum celoživotního vzdělávání**

V průběhu roku 2014 byly realizovány kurzy vzniklé na zakázku firem v objemu 145 000 Kč.

## 11.5 Počet podpořených spin-off/start-up podniků

Celkový počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠB-TUO v roce 2014 byl 7.

## 11.6 Strategie pro komercializaci

Strategii pro komercializaci na VŠB-TUO vytváří, zajišťuje a rozvíjí Centrum podpory inovací (CPI), konkrétně útvar Komeracionalizace výsledků VaV (KvVaV) společně s Radou pro komercializaci.

Na úvod i zde je zapotřebí zdůraznit skutečnost, že primárním nástrojem komercializace představuje smluvní výzkum, který je realizován zejména na pracovištích jednotlivých fakult a VŠ ústavů. Strategie těchto pracovišť je založena jak na dosavadní spolupráci s aplikační sférou, tak na nových příležitostech, které mj. souvisejí s posilováním výzkumné infrastruktury univerzity.

Rada pro komercializaci (RpK) je kontrolní, poradní a rozhodovací orgán VŠB-TUO při Centru podpory inovací v záležitostech transferu technologií a podpory spolupráce s průmyslem a jejím posláním je aktivně dohlížet a koordinovat systém transferu technologií na univerzitě. Činnost RpK je upravena vnitřním předpisem univerzity TUO\_OST\_13\_001 Rada pro komercializaci VŠB - TU Ostrava.

Centrum podpory inovací (CPI) zajišťuje prostřednictvím útvaru Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu (KvVaV) systém komercializace na VŠB-TUO (stanoveno v rámci TUO\_LEG\_12\_004 Statut Centra podpory inovací VŠB-TUO) a za tímto účelem se řídí Strategii podpory komercializace know-how a technologií na VŠB-TUO, která vznikla a dále je rozvíjena v realizace projektu OP VaVpl - Rozvoj a stabilizace systému TT VŠB-TUO.

Strategie podpory komercializace know-how a technologií na VŠB-TUO se věnuje procesu komercializace od identifikace komerčního potenciálu výsledku odborné nebo VaV činnosti až po jeho uplatnění v praxi. Konkrétně se strategie ve své návrhové části věnuje zejména následujícím oblastem:

- Organizační zajištění;
- Marketing služeb podpory komercializace;
- Služby při komplexním zajišťování komercializace výsledků VaV - fáze ověření komerčního potenciálu a vypracování projektu komercializace poznatku, fáze ochrany duševního vlastnictví, fáze komerčního uplatnění poznatku v praxi včetně Spolupráce s aplikační sférou, Využití licencí a Založení spin-off či inovativní start-up firmy s výraznou vazbou k VŠB;
- Patentový fond;
- Metrika hodnocení činnosti, řízení a financování procesů podpory komercializace.

Dalším důležitým dokumentem koncepce komercializace na VŠB-TUO, který je součástí strategie jako její příloha, je směrnice TUO\_SME\_06\_002 Ochrana duševního vlastnictví na VŠB-TUO.

## 11.7 Regionální rozměr univerzity

Moravskoslezský kraj ve své Regionální inovační strategii a Dlouhodobém plánu rozvoje usiluje stát se progresivně a dynamicky se rozvíjejícím, znalostně orientovaným regionem střední Evropy, stavějícím na specifickém know-how koncentrovaném v některých tradičních odvětvích kraje ve vzájemné interakci s novými perspektivními odvětvími odrážejícími trendy současné globální ekonomiky.

VŠB-TU Ostrava se aktivně podílí na projektech Paktu zaměstnanosti, Investment and Business Forum, Regionálního inovačního fóra a mnoha dalších aktivitách. Členové vedení univerzity, fakult a další významní odborníci univerzity jsou členy odborných komisí, poradních orgánů Moravskoslezského kraje a města Ostravy, a spolupodílí se tak na směřování rozvoje města i regionu.

VŠB-TU Ostrava jako jedna z nejrychleji se rozvíjejících univerzit v České republice má svým odborným technickým a ekonomickým zaměřením celostátní dosah a své nezastupitelné místo mezi univerzitami ve střední Evropě. Toto postavení je posíleno díky existenci nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Největší projekt Centrum

excelence IT4Innovations (CE IT4I) vede k vybudování výzkumné kapacity potřebné k realizaci excelentního výzkumu v oblasti superpočítání a informačních technologií a umožňuje vybudovat na naší univerzitě skutečně špičková evropská pracoviště, a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru.

## **11.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014**

V roce 2014 pokračoval projekt MSK na Podporu talentovaných studentů doktorského studijního programu a absolventů do dvou let po ukončení absolutoria. Tento program se velmi osvědčil, zejména u těch nadaných absolventů, kteří mají zájem po ukončení PhD studia pokračovat ve vědecké kariéře na pracovištích VŠB-TUO a zatím nemohou být podporováni z národních veřejných prostředků nebo z prostředků EU. Program podpořil stabilizaci mladých vědecko-výzkumných pracovníků na VŠB-TUO. V roce 2014 pokračovaly projekty financované v rámci programu OP VK pod názvem „Příležitost pro mladé výzkumníky“ a „ Nové kreativní týmy v prioritách vědeckého bádání“. Projekty jsou zaměřeny na podporu, rozšíření a zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu na VŠB-TUO. Rozvíjí se podpora výzkumných týmů VŠB-TUO formou jejich rozšíření a doplnění o absolventy doktorských studijních programů s vysokým potenciálem. Záměrem je i podporovat studenty v jejich zájmu o vědeckobadatelskou činnost.

Dle pravidel MŠMT byla pro rok 2014 na VŠB-TUO přidělena dotace na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 50 638 tis. Kč, která byla rozdělena dle Zásad studentské grantové soutěže. Tento dotační titul účelového financování se stal významnou složkou v systému motivačních nástrojů mladých vědecko-výzkumných pracovníků.

## 12 Internacionalizace

### 12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie internacionalizace VŠB-TUO: Oddělení mezinárodních vztahů formuje a prosazuje cíle univerzity v oblasti internacionalizace. Oddělení mezinárodních vztahů usiluje o to, aby cíle a potřeby, které si stanoví univerzita jako celek byly konzistentní s cíli a potřebami celouniverzitních útvarů a fakult.

#### Smlouvy o spolupráci uzavřené v roce 2014:

University of Newcastle, Austrálie  
Azerbaijan State Agricultural University  
Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte (UFRN), Brazílie  
Universidad Autónoma de Bucaramanga, Kolumbie  
Universidad Santo Tomas, Kolumbie  
Universidad Central, Kolumbie  
Beijing Institute of Technology, Čína  
Ministry of Higher Education, Science and Technology of the Dominican Republic (MESCYT), Dominikánská republika  
Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Als, Francie  
L'Université de Lorraine, Nancy cedex, Francie  
Fachhochschule Múnster – University of Applied Sciences, Německo  
AJOU University, Korea  
University of Ulsan, Korea  
Universidad San Ignacio de Loyola S.A., Peru  
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Polsko  
Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, Polsko  
Nanyang Technological University, Singapur  
Mobility - The Technical University of Košice, Slovensko  
Mobility - University of Žilina, Slovensko  
Chiang Mai University, Thajsko

Prodloužení Smlouvy o spolupráci s KIIT University, Indie  
Szkoła Główna służby pożarniczej, Polsko

#### Aktivity na podporu internacionalizace VŠB-TUO a reprezentace VŠB-TUO v zahraničí v roce 2014:

- Spolupráce s australským konzulátem/Australian Trade Commission (Austrade)
- Organizace aktivity Czech-Australian Innovation Day, Applied Innovation for Mining, pro vědecké pracovníky VŠB-TUO, český průmysl, vládní zastupitele a jejich australské protějšky. Výstupem byla podepsaná smlouva s významnou australskou univerzitou Newcastle University
- Účast na mezinárodní konferenci NAFSA v USA. Setkání s mnoha zástupci světových univerzit, diskuze o možnostech spolupráce. Představení aktivit VŠB-TUO na jedné z největších světových konferencí
- Účast na mezinárodní konferenci EAIE v Praze a organizace velmi úspěšné recepce pro 80 partnerských univerzit v rámci rozvoje spolupráce, mj. také v oblasti mobility
- Účast na české misi rektorů českých VŠ v Indii, pořádané velvyslanectvím České republiky v Indii. Návštěva několika významných indických univerzit a setkání s vládními představiteli a navázání kontaktů s univerzitami
- Účast na mezinárodní konferenci v Taiwanu - Taiwan QS Apple Conference
- Diskuze o možnostech spolupráce, včetně „summer schools“ a vytvoření obecných i Exchange dohod s následujícími institucemi:  
Chung Yuan Christian University, Taiwan  
Mahasarakham University, Thajsko  
University of Technology Petronas, Malajsie

University of Technology Malajsie  
National Dong Hwa University, Taiwan  
National Kaohsiung University of Applied Sciences, Taiwan  
National Taiwan Normal University, Taiwan  
Asia University, Taiwan  
Almaty Technological University, Kazachstán

- Účast na misi hejtmana MSK do Koreje. Návštěva partnerských korejských univerzit. Podepsaná Smlouva o spolupráci s Ulsan University.

#### **Mezinárodní návštěvy na VŠB-TUO v roce 2014:**

Universidad Autónoma de Bucaramanga, Kolumbie  
Chung-Ang University, Soul, Jižní Korea  
Tohoku University, Seidan, Japonsko  
Beijing University of Chemical Technology (BUCT), Čína

## **12.2 Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit**

VŠB-TUO dlouhodobě usiluje o posílení internacionalizace univerzity v oblasti vzdělávání.

Mezi hlavní aktivity v oblasti internacionalizace studia na VŠB-TUO patří aktivity vedoucí k podpoře mobilit studentů. Mobilitu studentů se dařilo rozvíjet jak v oblasti studijních pobytů, tak v oblasti praktických stáží. VŠB-TUO také usiluje o získání zahraničních studentů ke studiu ve studijních programech v angličtině. Pro tyto aktivity univerzita využívá možností propagace formou účasti na veletrzích a konferencích vyššího vzdělávání. VŠB-TUO je aktivní na poli navazování nové spolupráce se zahraničními vysokoškolskými univerzitami. V roce 2014 uzavřela VŠB-TUO novou dohodu o studentských výměnách s Ajou University (Korea) a Nanyang Technological University (Singapur), která patří podle QS Ranking mezi TOP 50 univerzit na světě. Naše univerzita dále uzavřela dohodu o jednostranné výměně studentů z Dominikánské republiky s Ministry of Higher Education, Science and Technology of the Dominican Republic. VŠB-TUO uzavřela také novou smlouvu o spolupráci s University of Newcastle (Austrálie), Azerbaijan State Agricultural University (Ázerbájdžán), Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte (Brazílie), Beijing Institute of Technology (ČLR), Universidad Autónoma de Bucaramanga (Kolumbie), Universidad Santo Tomas (Kolumbie), Universidad Central (Kolumbie), University of Ulsan (Korea), Universidad San Ignacio de Loyola S.A. (Peru), Chiang Mai University (Thajsko).

VŠB-TUO podporuje oboustrannou výměnu studentů s partnerskými univerzitami formou stipendií pro přijíždějící i vyjíždějící studenty. Aktivity univerzity v této oblasti byly podpořeny mimo jiné také v rámci rozvojových projektů MŠMT.

Jako již každoročně, také v roce 2014 se VŠB-TUO zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů.

VŠB-TUO participovala v programu **Lifelong Learning Programme** a navazujícím programu **Erasmus+** v následujících projektech:

#### **LLP/Erasmus Mobilitní projekty:**

- ERA-MOB-2013-19 - Mobility studentů a zaměstnanců programu Erasmus, řešitel: Ing. Jan Pavlík

#### **Erasmus+ Mobilitní projekty:**

- 2014-1-CZ-KA103-000158 - Mobility studentů a zaměstnanců programu Erasmus+, řešitel: Ing. Jan Pavlík

#### **LLP/Erasmus Intensive programmes:**

- DOCs on the Move, řešitel: Ing. Lukáš Melecký
- *INTERTECH - INTERNATIONAL Workshop on TECHniques of Presentation in Electrical Engineering*, řešitel: Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.

### **LLP/Leonardo da Vinci**

- Drivers & Active Network for European Citizenship in Vocational Education and Training, řešitel: RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D.

V roce 2014 byla univerzita zapojena také do programu **Erasmus Mundus**. Univerzita participuje jako partner v projektu, v rámci něhož jsou realizovány mobility studentů a zaměstnanců s univerzitami zemí lot 5 (Bělorusko, Ukrajina, Moldavsko, Gruzie, Arménie, Ázerbájdžán). V akademickém roce 2014/15 přijelo v rámci tohoto projektu na VŠB-TUO studovat na výměnný pobyt na jeden semestr či akademický rok 19 studentů a 9 studentů přijelo absolvovat studium v celých studijních programech. Název projektu:

- INFINITY - INternational Fellowship IN transdisciplinarITY, řešitel: Ing. Jan Pavlík

Do projektů v rámci programu **CEEPUS**, podporujícího vícestrannou spolupráci středoevropských zemí, byli v r. 2014 zapojeni pracovníci EKF, FS a HGF:

### **EKF**

- REDENE - Regional Development Network, jméno řešitele: Ing. Mária Jašková, Ph.D.

### **FS**

- Concurrent Product and Technology Development - Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Nanotechnologies, materials and new production technologies – University cooperation in research and implementation of joint programs in study by stimulate academic mobility, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics - research, preparation and implementation of joint programs of study, jméno řešitele: prof. Dr. Ing. Josef Brychta
- Novel methods of manufacturing and measurement of machine parts, jméno řešitele: Ing. Lenka Čepová, Ph.D.
- Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Design, implementation and use of joint programs regarding quality in manufacturing engineering, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Knowledge Bridge for Students and Teachers in Manufacturing Technologies, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Freemovers, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.

### **HGF**

- Engineering as Communication Language in Europe, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.
- Renewable energy resources, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.

Do programu **Kontakt** se zapojili pracovníci FEI v následujícím projektu:

- Vyšetřování zemních proudových polí v okolí elektrizovaných tratí, jméno řešitele: prof. Ing. Josef Paleček, CSc.

Na EKF byly řešeny 2 projekty, u kterých byl poskytovatelem dotace **Visegradský fond**:

- Legal and Economics Aspects of the Business in V4 Countries, řešitel: Ing. Martina Krúgerová, Ph.D.
- Leveraging success of young scholars in business discipline, řešitel: doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc.

Tab. č. 42: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních vzdělávacích programů (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 12.1)

VŠB-TUO	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	5			1		1			12		3	6	28
Počet vyslaných studentů	263								15	1	82	8	369
Počet přijatých studentů	472					19			32		51	176	750
Počet vyslaných ak. pracovníků	122			2					15			113	252
Počet přijatých ak. pracovníků	76			11					62			25	174
Počet vyslaných ostatních pracovníků	23												23
Počet přijatých ostatních pracovníků	12												12
Dotace v tis. Kč	16 880,53			104,41		5 320,96			1 860,49		4 331,50	1 219,50	29 717,39

### 12.3 Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobility

Do položky Ostatní jsou zahrnuty také Operační programy, v jejichž rámci byla realizována mobilita.

Tab. č. 43: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 12.2)

VŠB-TUO	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	13		8	21
Počet vyslaných studentů			4	4
Počet přijatých studentů	2			2
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	14	1	8	23
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	1	1	5	7
Dotace v tis. Kč	16 816		2 664	19 480

VŠB-TUO získala v roce 2014 finance na projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji v objemu 19 480 tis. Kč. Jsou zde zahrnuty **rámcové programy** v objemu 16 816 tis. Kč, program NATO 21 tis. Kč, přeshraniční spolupráce 2 634 tis. Kč, mezinárodní Visegrádský fond 9 tis. Kč.

### 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Významnou roli v oblasti internacionalizace univerzity hraje mobilita studentů a zaměstnanců. Na VŠB-TUO jsou z hlediska počtu mobilit nejvýznamnější dva programy - program Erasmus a institucionální rozvojový projekt MŠMT „Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB - Technické univerzity Ostrava“. Oběma programům jsou dále věnovány samostatné kapitoly.

## Program ERASMUS

Program Erasmus byl českým vysokým školám poprvé zpřístupněn ve školním roce 1998/1999. Program je založen na bilaterálních dohodách se zahraničními institucemi zemí Evropské unie, EHP a kandidátských zemí a umožňuje zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia a zahraniční pobyty zaměstnanců, pedagogů a administrativních pracovníků. Fondy EU poskytují základní příspěvek na mobility a MŠMT poskytuje tzv. dofinancování. Dofinancování z národních zdrojů je zhruba ve stejné výši jako příspěvek z Evropské komise.

V současné době má VŠB - TU Ostrava v rámci programu Erasmus uzavřeny bilaterální dohody s univerzitami z 29 zemí Evropy. V uplynulém akademickém roce 2013/2014 vyjelo na studijní pobyt 167 studentů, největší zastoupení měly univerzity ve Španělsku (29 studentů), ve Finsku (28 studentů), Portugalsku a Turecku (15 studentů), Švédsku a Belgii (11 studentů). Pracovní stáž absolvovalo 30 studentů, kteří vycestovali například na Slovensko (5 studentů), do Německa (4 studenti), Francie (3 studenti), Velké Británie (3 studenti), Španělska (3 studenti) a dalších evropských zemí.

Počet studentů vyjíždějících v rámci programu Erasmus na zahraniční studijní pobyty má s mírnými výkyvy dlouhodobě rostoucí trend. Trend výjezdů zaměstnanců na zahraniční pobyt v rámci programu Erasmus dlouhodobě roste a je po mírném poklesu v předchozích dvou letech opět na vzestupu. Následující tabulka uvádí počty výjezdů studentů a zaměstnanců VŠB-TUO v uplynulých akademických letech.

Tab. č. 44: Uskutečněné studentské a zaměstnanecké mobility v programu Erasmus v akademických letech 2004/05 – 2013/14

Akademický rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet studentů	97	119	95	107	147	146	160	173	218	197
Počet zaměstnanců	63	73	75	65	113	124	175	169	150	159

Dlouhodobě se zvyšuje také počet zahraničních studentů přijíždějících na VŠB-TUO v rámci programu Erasmus. Počet přijíždějících studentů výrazně převyšuje počet vyjíždějících studentů. Počet přijíždějících zahraničních pracovníků má s jistými výkyvy také rostoucí trend. Vývoj těchto trendů je patrný z následující tabulky.

Tab. č. 45: Počty přijíždějících zahraničních studentů a pracovníků v programu Erasmus v akademických letech 2004/05 – 2013/14

Akademický rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet studentů	36	61	84	109	179	183	223	241	275	313
Počet pracovníků	28	48	62	65	99	76	89	82	81	90

V následující tabulce jsou uvedeny finanční prostředky získané na podporu mobility programu Erasmus.

Tab. č. 46: Finanční prostředky získané v rámci programu Erasmus v akademických letech 2004/2005 – 2013/14 (v EUR)

Akademický rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Finanční prostředky	305 161	322 513	249 188	326 692	478 544	500 523	618 151	602 523	645 701	604 426

Na internetových stránkách univerzity jsou pravidelně zveřejňovány další informace týkající se programu Erasmus, je zde zveřejněn aktuální seznam zahraničních partnerských škol a oborů, ve kterých je možné realizovat mobility, postup administrace výjezdů, včetně potřebných formulářů a další informace, které s tímto programem souvisí.



## Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB - Technické univerzity Ostrava

VŠB-TUO využívá již dlouhodobě Rozvojových projektů MŠMT k financování zahraničních studijních pobytů studentů naší univerzity. Od roku 2013 se mohou studenti zúčastnit také pracovních stáží na zahraničních institucích a v podnicích. Z prostředků rozvojového projektu jsou studentům vyplácena stipendia na jejich zahraniční studijní pobyty či pracovní stáže, a to jak v evropských, tak i mimoevropských zemích. O toto stipendium mohou požádat studenti, kteří mají absolvován minimálně 1. ročník bakalářského studijního programu, délka trvání zahraničního pobytu musí být v rozpětí 1 – 12 měsíců. Maximální výše finanční podpory je 10.000,- Kč na měsíc pro studijní pobyt a 14.000,- Kč na měsíc pro pracovní stáž. Výše stipendia je diferenciována podle životních nákladů v cílové zemi.

V rámci rozvojového projektu vysílá VŠB-TUO studenty na zahraniční studijní pobyty na základě přímé spolupráce mezi vysokými školami i mimo tuto smluvní spolupráci. Studenti vysílání na zahraniční vysoké školy, se kterými nemá VŠB-TUO uzavřenu smlouvu o spolupráci a výměně studentů, mají statut „free-movers“. Velkým přínosem tohoto rozvojového projektu je možnost absolvovat zahraniční studijní pobyt nebo pracovní stáž také na mimoevropských univerzitách a institucích.

Zájem studentů VŠB-TUO o tento typ Stipendia každoročně narůstá. Největší zájem mají studenti o krátkodobé studijní pobyty na partnerských univerzitách v zemích, jako je Velká Británie, Korea, Tchaj-wan, Japonsko, Čína a Singapur.

Tab. č. 47: Počty studentů VŠB-TUO podpořených stipendiem MŠMT v roce 2014

	Počet vyslaných studentů	Počet měsíců	Vyplacená stipendia/tis. Kč
Studijní pobyty	71	273,5	2 687
Pracovní stáže	11	39	536
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>312,5</b>	<b>3 223</b>

V následující tabulce je seznam zemí, se kterými proběhly programy mobility.

Tab. č. 48: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 12.3)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných ak. pracovníků	Počet přijatých ak. pracovníků
Argentina	1			
Arménie		2		
Austrálie			2	
Ázerbájdžán		2		
Belgie	24	5	7	2
Bělorusko		2		
Bulharsko	4	3	5	4
Černá Hora		2		
Čína	8	110	8	1
Dánsko			7	2
Egypt		3		
Estonsko	2	4	1	
Filipíny			1	
Finsko	35	9	2	4
Francie	18	61	14	2
Gruzie		4		
Chorvatsko	2	8	14	6
Indie				1

Indonésie			3	
Írán			1	
Irsko	2		3	
Itálie	11	11	23	4
Izrael			1	
Japonsko	3	1	1	3
Jižní Afrika	1			
Kanada	1		1	1
Kazachstán		2		1
Korejská republika	9	27		
Litva	3	14		2
Maďarsko	1		2	5
Makedonie		1		1
Malajsie			1	
Maroko			1	
Mexiko		3		
Moldavsko		1	4	3
Německo	25	5	6	2
Nizozemsko	8	5	1	
Norsko	7		1	
Nový Zéland	1		1	
Polsko	20	57	21	48
Portugalsko	22	38	10	
Rakousko	7	2	5	
Rumunsko	1	9	1	16
Rusko	8	9	2	3
Řecko	4	18	5	1
Singapur		25		
Slovensko	12	34	49	31
Slovinsko	15	3	5	2
Spojené arabské emiráty			2	
Spojené království	23		10	5
Spojené státy americké			9	2
Srbsko		1		4
Španělsko	39	150	31	5
Švédsko	17		1	
Švýcarsko	4		2	
Tanzanie				
Tchaj-wan	12	15	1	
Turecko	20	96	9	15
Uganda	1			
Ukrajina		10		3
Uzbekistán				1
Vietnam	2			
<b>CELKEM</b>	<b>373</b>	<b>752</b>	<b>274</b>	<b>180</b>

## 12.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014

V roce 2014 se VŠB-TUO v rámci Internacionalizace ve VaV soustředila na vytváření týmové práce na mezinárodní úrovni v rámci realizace projektů OP VpK a OP VaVpl. Pokračovaly týmové práce v těchto vytipovaných oblastech: suroviny, energetika a ekologie; informační technologie; nové materiály, konstrukce a technologie; bezpečnostní výzkum; konkurenceschopné prostředí; řízení, rozhodování a modelování ekonomických a finančních procesů. Kromě týmové práce v jednotlivých oborech se propojily aktivity nových interdisciplinárních směrů výzkumu a vývoje.

V roce 2014 byla v rámci konsorcia PROGRES 3 zorganizována dvoukolová soutěž o nejlepší dizertační práci. Ceny byly financovány VŠB-TUO a předány na slavnostní vědecké radě univerzity. Soutěž proběhla 28. 2. 2014 na VŠB-TUO v oborech Ekonomie a finance; Suroviny, energetika, zdraví a životní prostředí; Informační technologie; Konkurenceschopné strojírenství a materiálový výzkum. Prostřednictvím konsorcia PROGRES 3 se zvýšila mobilita studentů, vědeckých a administrativních pracovníků. Byly uzavřeny smlouvy v rámci programu Erasmus mezi jednotlivými univerzitami pro realizování mobility studentů i pedagogů a zaměstnanců. Uskutečnila se prezentační akce „PROGRES 3 Erasmus Days“, kde studentům VŠB-TUO byly představeny partnerské univerzity konsorcia. V roce 2014 byla poskytnuta speciální stipendia pro krátkodobé mobility jednoho měsíce pro 10 studentů doktorského studia na některou z univerzit konsorcia PROGRES 3. V roce 2014 proběhlo každoroční společné setkání všech členů konsorcia, které se uskutečnilo na Univerzitě Opole. Hlavní náplní setkání byla především jednání o možných společných projektech a příprava na další programovací období 2020, také se projednávalo přistoupení The Academy of Business in Dąbrowa Górnicza, které se stalo dalším členem konsorcia PROGRES 3. VŠB-TUO se zapojila jako partnerská univerzita do projektu polsko-české spolupráce "Polsko-česká jazyková integrace". Na základě společných jednání bylo sestaveno celkem 33 společných výzkumných témat, resp. výzkumných týmů, přičemž na každé téma se uskutečnilo několik společných schůzek vedoucích pracovníků, vznikla tak podrobná síť kontaktů společných výzkumných záměrů z klíčových oblastí, a to zejména z oblasti materiálů, energetiky, informačních technologií, strojírenství a ekonomie, která tvoří základ pro společné projekty Horizont 2020.

VŠB-TUO v roce 2014 obdržela v rámci programu „Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji 2014“ (RRC/07/2014) finanční podporu v rámci tří vyhlášených dotačních programů. Tyto programy jsou zaměřené na podporu výzkumných týmů se zahraniční účastí (DT1 - Výzkumné týmy; finanční podpora Moravskoslezského kraje 10 000 000,- Kč), na podporu výzkumných a vývojových aktivit v oborech technických, přírodních, lékařských a společenských věd s investičním charakterem (DT2 - Investiční podpora VŠB-TUO; finanční podpora Moravskoslezského kraje 533 600,- Kč) a podporu talentovaných studentů a absolventů doktorského studia (DT3 - Podpora studentů a absolventů Ph.D. studia na VŠB-TUO; finanční podpora Moravskoslezského kraje 1 034 500,- Kč).

V roce 2014 se na VŠB-TUO řešil projekt z programu MŠMT EUPRO II (2013 – 2016), prostřednictvím kterého se zformovaly platformy v oblasti materiálů, energetiky, životního prostředí a bezpečnostního výzkumu, vytvořily se specializované týmy v těchto platformách, což může vést ke zvýšení účasti v mezinárodních programech výzkumu a vývoje a v bilaterálních projektech.

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce i se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z prostředků EU.

## 13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### 13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

#### 13.1.1 Formální charakteristika

Kvalita realizace akreditovaných studijních programů je sledována v průběhu celého akademického roku. Jednotlivé aktivity v rámci akademického roku zajišťující výuku jsou projednávány na poradách proděkanů pro studium. Organizace studia se řídí studijními a zkušebními řády pro jednotlivé typy studia. V nich formulované zásady a pravidla pro hodnocení průběhu studia jsou podporovány procesně orientovaným vlastním informačním systémem, který dokumentuje průběh studia a poskytuje informace pro profilování osobního studijního plánu studenta.

Kvalita realizace výuky na fakultách je v kompetenci děkanů fakult. Výsledky realizovaných hospitací jsou souhrnně projednávány na poradě proděkanů pro studium.

Součástí hodnocení průběhu výuky v jednotlivých předmětech je hodnocení studenty prostřednictvím informačního systému univerzity. Na konci každého semestru je na několik týdnů otevřeno hodnocení studentům, ve kterém mohou sdělit i svůj komentář. Výsledky jsou přístupné vedoucím pracovníkům – vedoucí katedry, děkan, prorektor pro studium, rektor.

Zvláštní pozornost je věnována hodnocení státních závěrečných zkoušek, kdy z každé komise dostává děkan hodnocení průběhu státních závěrečných zkoušek a náměty na případné zlepšení. Tato jsou k dispozici děkanům.

Průběh studia v jednotlivých bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, aktuálnost studijních plánů a podněty na jejich aktualizaci, personální zajištění výuky projednávají rady studijních programů. U doktorských studijních programů vše projednávají oborové rady.

Zpráva o studiu se projednává pravidelně na zasedání Vědecké rady VŠB-TUO v prosinci. Jednotlivé fakulty věnují výsledkům studia také samostatné body na zasedání svých vědeckých rad.

Prodloužení platnosti akreditace jednotlivých programů a oborů je projednáváno na jednání Interní akreditační komise, která hodnotí jednotlivé studijní programy a jejich obory z pohledu aktuálnosti studijního oboru, jejich návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost, potřebu odborné praxe a zaměstnavatelské sféry, uplatnění absolventů na trhu práce.

Nově navrhované studijní programy projednávají jednotlivé vědecké rady fakult.

#### 13.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnotící proces vychází ze standardů vyžadovaných Akreditační komisí pro akreditaci studijních programů, zásad vyplývajících z Boloňského procesu a metodiky ECTS, ze kterých vychází také evropská doporučení pro zajištění kvality v oblasti vysokého školství. VŠB-TUO se věnuje systematicky implementaci principů European Credit Transfer System (ECTS) a využití jeho akumulární i transferové funkce. Kompatibilita studijního procesu realizovaného na VŠB - TU Ostrava s uvedenými evropskými standardy byla hodnocena v rámci žádosti o udělení DS Labelu. VŠB-TUO je držitelem certifikátu ECTS Label a DS Label.

### 13.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky všech hodnocení jsou využívány na příslušných stupních řízení. Výsledky interních hodnocení výuky jsou využívány na úrovni kateder, fakult a univerzity.

### 13.1.4 Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO

Součástí průběhu výuky v každém semestru je hodnocení výuky studenty s využitím informačního systému univerzity.

### 13.1.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Kvalifikační práce jsou povinně odevzdávány v elektronické podobě a evidovány v informačním systému EDISON. Takto vložené práce jsou následně zaslány do informačního systému THESES ke kontrole na míru podobnosti. Ze systému THESES přebíráme informace o veškerých nalezených procentech podobnosti. Vyhodnocení míry podobnosti je součástí hodnocení kvalifikační práce v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu.

### 13.1.6 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání dle jednotlivých fakult a ústavů

#### **Fakulta bezpečnostního inženýrství**

Fakulta se zabývá hodnocením kvality vzdělávání na několika úrovních. Má nastavena kritéria pro měření a monitorování procesů z hlediska:

- objemového (počty studentů)
- časového (počty zvláštních studentů)
- kvalitativního (úspěšnost studia po 1. ročníku)
- produktivity (počty absolventů)

Hlediska jsou sledována a pravidelně hodnocena na úrovni vedení fakulty, projednávána na jednáních Rady studijního programu a Vědecké radě, v případě doktorských studií i na jednáních Oborové rady.

K hodnocení kvality výuky slouží nástroje kontrolní činnosti vedením kateder; studenti jsou vyzýváni k hodnocení prostřednictvím systému v IS EDISON. Výsledky jsou pravidelně sledovány, vyhodnocovány vedením fakulty, jsou přijímána případná další opatření v kontrolní činnosti.

Kvalifikační práce jsou vyhodnocovány z hlediska možného plagiátorství systémem Theses nastaveným vedením univerzity v systému Edison. Výsledky kontroly jsou formou protokolu dokládány předsedovi komise při SZZ.

#### **Ekonomická fakulta**

Fakulta zabezpečuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím dotazníkového šetření studentů a vyhodnocením spokojenosti s výukou v jednotlivých předmětech. Výsledky jsou komunikovány s vedoucími kateder a následně s jednotlivými pedagogy za účelem eliminace případných nedostatků. Současně je také k dispozici hodnocení výuky v IS Edison. Dále jsou každoročně realizovány audity jednotlivých procesů v oblasti vzdělávání (Bakalářské studium, Magisterské studium, Doktorské studium, Aktualizace studijních oborů/ programů, Tvorba a akreditace studijních oborů/ programů) a to v rámci Systému řízení managementu kvality.

## **Fakulta stavební**

Kvalita vzdělávání (výuky) je hodnocena v etapě přípravy výuky – zveřejnění informací o předmětu, jeho obsahu a návaznosti na ostatní předměty a studijní obory.

Přímá výuka je hodnocena hospitacemi, které hodnotí:

- obsah přednášky a její aktuálnost (vazbu přednášky a cvičení, případně dalších forem výuky),
- prezentace (přednes, využití audiovizuálních prostředků a dalších pomůcek) a její logická struktura a srozumitelnost, zapojení posluchačů,
- přínos pro zaměření studijního oboru.

Hodnocení kvality probíhá každý semestr, hospitace probíhají nepravidelně, realizují je garanti studijních oborů, vedoucí (zástupci) garantujících kateder a vedení fakulty.

Výsledky hodnocení fáze přípravy výuky, přímé výuky a úspěšnost absolvování předmětu je projednáváno vedoucími pracovníky s hodnocenými pedagogy.

K hodnocení výuky a vyučujících ze strany studentů hodnotitelé přihlížejí orientačně.

K hodnocení bakalářských a diplomových prací je využíván dostupný software.

## **Fakulta strojní**

Kvalita realizace akreditovaných studijních programů na FS je sledována v průběhu celého akademického roku. Jednotlivé aktivity v rámci akademického roku zajišťující výuku jsou projednávány na Kolegiu děkana FS, na poradách vedení FS s vedoucími pracovišť a na poradách jednotlivých pracovišť FS (na katedrách a institutu). Organizace studia se řídí celoškolskými předpisy – studijními a zkušebními řády pro jednotlivé typy studia. V nich formulované zásady a pravidla pro hodnocení průběhu studia jsou podporovány informačním systémem školy Edison, který dokumentuje celý průběh studia a poskytuje informace pro profilování osobního studijního plánu studenta.

Za účelem prověřování kvality výuky jsou prováděny vedoucími pracovišť a jimi pověřenými pedagogy hospitace ve výuce pedagogů daného pracoviště s cílem zajistit pro pedagoga zpětnou vazbu a podněty pro zlepšení výuky v budoucnu.

Hodnocení průběhu výuky v jednotlivých předmětech provádí rovněž studenti prostřednictvím informačního systému univerzity Edison. Na konci každého semestru mají studenti po dobu několika týdnů dle harmonogramu možnost vyplnit odpovědi na otázky o jednotlivých předmětech a navíc připojit ke každému hodnocení i slovní komentář. Výsledky hodnocení jsou přístupné vedoucím pracovníkům – děkanovi FS, proděkanům a vedoucím pracovišť. Každoročně je proděkanem pro studium zpracováváno vyhodnocení této ankety za celou fakultu, je s ním seznámeno Kolegium děkana FS a následně je dáváno k dispozici vedoucím pracovišť spolu s úkoly v této oblasti pro další období. Vedoucí pracovišť projednávají s guaranty předmětů a s příslušnými pedagogy ze svého pracoviště výsledky hodnocení jejich předmětů a domlouvají opatření ke zlepšení výuky těchto předmětů v budoucnu.

Zvláštní pozornost je ze strany vedení FS věnována kontrole průběhu státních závěrečných zkoušek. Každoročně je proveden rozpis zasedání komisí, přičemž na jednání každé z komisí se dostaví děkan nebo některý z proděkanů na hospitaci. Výsledky těchto hospitací jsou následně rozebrány na jednání Kolegia děkana FS a přijaty závěry pro další období.

Průběh studia v jednotlivých bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, aktuálnost studijních plánů a podněty na jejich aktualizaci, guaranty jednotlivých oborů a personální zajištění výuky projednávají rady jednotlivých studijních programů. U doktorského studijního programu tyto oblasti projednávají oborové rady jednotlivých studijních oborů.

Výsledky studia na FS jsou předmětem projednávání Vědeckou radou FS.

Prodloužení platnosti akreditace jednotlivých studijních programů a studijních oborů je předkládáno vedením FS ke schválení Vědecké radě FS, následně je předloženo na jednání Interní akreditační komise VŠB-TUO, která hodnotí jednotlivé studijní programy a jejich obory z pohledu aktuálnosti studijního oboru, jejich návaznost na vědecko-výzkumnou činnost v daném oboru, potřebu odborné praxe, uplatnění absolventů na trhu práce.

Nově navrhované studijní programy projednává Akademický senát FS a následně projednává a schvaluje Vědecká rada FS.

Hodnotící proces vychází ze standardů vyžadovaných Akreditační komisí pro akreditaci studijních programů, zásad vyplývajících z Boloňského procesu a metodiky ECTS, ze kterých vycházejí také evropská doporučení pro zajištění kvality v oblasti vysokého školství. VŠB-TUO se věnuje systematicky implementaci principů European Credit Transfer System (ECTS) a využití jeho akumulací i transferové funkce. Kompatibilita studijního procesu realizovaného na FS VŠB-TUOstrava s uvedenými evropskými standardy byla hodnocena v rámci žádosti o udělení DS Labelu celé univerzity (VŠB-TUO je držitelem certifikátu ECTS Label a DS Label).

Výsledky všech hodnocení jsou využívány na příslušných stupních řízení. Výsledky interních hodnocení výuky jsou využívány na úrovni kateder a fakulty.

Co se týče kontroly plagiátorství na FS, kvalifikační práce jsou povinně odevzdávány v elektronické podobě a evidovány v informačním systému Edison. Takto vložené práce jsou následně zaslány do informačního systému THESES ke kontrole na míru podobnosti. Ze systému THESES přebírá informační systém Edison informace o veškerých nalezených procentech podobnosti. Vyhodnocení míry podobnosti je součástí hodnocení kvalifikační práce v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu.

Jednotlivé procesy, tedy i procesy výuky a aktualizace studijních programů a studijních oborů, jsou každoročně kontrolovány prostřednictvím interních auditů. Na počátku kalendářního roku předseda AS FS sestavuje s manažerkou kvality na FS plán auditů pro daný kalendářní rok. Následně jednotliví vedoucí auditori kontaktují garanty příslušných procesů na FS a zpracovávají plán auditu. Při konkrétním interním auditu vedoucí interní auditor spolu s interním auditorem nebo auditory kontroluje, zda popis daného procesu souhlasí se skutečností, nebo existují neshody, případně nedostatky. Uvedené nálezy zpracovává vedoucí interní auditor do protokolu z auditu a do záznamů o jednotlivých nálezech, kde rovněž formuluje opatření k nápravě a stanovuje termín provedení. Každý nález musí být garantem příslušného procesu řešen, neshody musí být odstraněny, o čemž se provádí zápis do záznamu o nálezu. Všechny uvedené dokumenty s podpisy jsou správcem řízení dokumentace průběžně scanovány a umisťovány na intranet ISO FS.

Rovněž je u každého procesu v rámci interního auditu kontrolován seznam záznamů, které v rámci daného procesu vznikají, dále se kontroluje forma záznamů a místo jejich uložení.

Kromě interních auditů je prováděno přezkoumání systému managementu kvality na FS a analýza rizik s cílem předcházet včas problémovým situacím.

## **Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Fakulta sleduje kvalitu vzdělávání především prostřednictvím výstupů z vlastního informačního systému Edison:

- Úspěšnost studentů je sledována zejména po prvním semestru a prvním ročníku studia, kdy studium ukončí největší počet nových studentů. Výstupy jsou každoročně prezentovány na vědecké radě fakulty.
- Hodnocení výuky studenty je prováděno v informačním systému Edison na konci každého semestru, následně jsou výsledky analyzovány a opodstatněné připomínky k výuce jsou řešeny s danými vyučujícími nebo vedoucími kateder.
- Někteří pedagogové provádí navíc vlastní hodnocení výuky prostřednictvím LMS.
- Po odevzdání kvalifikačních prací do informačního systému Edison jsou tyto práce odeslány do systému THESES ke kontrole na plagiátorství. Výstupy sledují jednak jednotliví vedoucí kvalifikačních prací, jednak jsou sledovány na úrovni vedení fakulty.

## **Hornicko-geologická fakulta**

Hornicko-geologická fakulta Vysoké školy báňské – Technické univerzity v Ostravě (HGF) má v souladu s požadavky normy ČSN EN ISO 9001 od roku 2009 vytvořen, dokumentován, uplatňován a udržován systém managementu kvality a neustále zlepšuje jeho efektivnost. Fakulta identifikovala hlavní, pomocné a řídicí procesy potřebné pro systém managementu kvality a určila jejich posloupnost a vzájemné působení. Mise, Vize a Politika kvality Hornicko-geologické fakulty jsou jednoznačně definovány a jsou součástí dokumentace Systému managementu jakosti HGF a tímto je rovněž definována Politika a procedury pro zajištění kvality dle Standardů pro zajištění kvality ENQA. Do

systému managementu kvality jsou zařazena všechna pracoviště fakulty podle Organizační struktury fakulty.

Proces vnitřního hodnocení kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání, konkrétně Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a kvalifikací je na Hornicko-geologické fakultě realizováno formou interních auditů.

Jedním z dalších standardů vnitřního hodnocení kvality institucí je hodnocení studujících. Na základě rozhodnutí Kolegia rektora a vzájemné dohody všech děkanů došlo od akademického roku 2009/2010 v rámci Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava k zásadní změně v hodnocení spokojenosti studentů. Individuální projekty fakult byly nahrazeny centrálním elektronickým projektem, který je umístěn v rámci celoškolského systému EDISON.

V roce 2014 zavedla Hornicko-geologická fakulta systém hodnocení akademického pracovníka, jehož cílem bylo komplexní posouzení jeho pedagogického a odborného působení na vlastním pracovišti jednak za dané období (1 kalendářního roku), ale i stav dlouhodobý (5let). Systém hodnocení akademického pracovníka je součástí vnitřního hodnocení kvality ve smyslu Evropských standardů pro vnitřní zajištění kvality uvnitř institucí terciárního vzdělávání, konkrétně problematiky zajištění kvality vyučujících. Podle těchto standardů by měly instituce disponovat způsoby, jak samy sebe ujistit, že vyučující jsou pro vykonávající činnost pedagoga v daném oboru kvalifikováni a jsou schopni ji vykonávat.

Systém hodnocení kvality, resp. hodnocení pracovníka HGF se sestává z několika částí, resp. bloků. V bloku 1. **Přímé výuky** je stanoven základní počet hodin vzhledem ke kvalifikaci pracovníka, tj. pro profesora 4 hodin týdně, pro docenta 8 hodin týdně, pro odborného asistenta s titulem Ph.D. 12 hodin týdně, pro asistenta-lektora bez Ph.D. 16 hodin týdně. Je zde rovněž zakomponována kreativní možnost implementace inovací získaných poznatků z oblasti VaV do výuky. V tomto bloku se předpokládá minimální počet absolvovaných zkoušek a zápočtů, ale v případě menšího počtu lze udělit zlomkové body.

V bloku 2. **Nepřímé výuky** jsou zohledněny všechny 3 stupně vzdělání Bc., Mgr. a Ph.D. a jim odpovídající kvantifikace s přihlédnutím ke kvalitě vedených závěrečných nebo kvalifikačních prací, která spadá do kompetence vedoucího institutu nebo příslušné oborové rady a garanta předmětného oboru.

V bloku 3. **Tvůrčí činnosti** je jednoznačně respektována aktuální Metodika RVVI, která je doplněna o body za tuzemské a zahraniční projekty a za doplňkovou činnost. Systém hodnocení je rozšířen o položku Jrec - článek v časopise ze seznamu recenzovaných periodik, která na rozdíl od Metodiky RVVI není nulová, ale je bodována dle předchozí Metodiky RVVI.

V bloku 4. **Citací WoK a SCOPUS** je přihlédnuto k ohlasům na publikace v renomovaných recenzovaných časopisech, a to s cílem srovnatelně a objektivně ohodnotit odbornou kvalitu VaV činnosti daného pracovníka.

V bloku 5. **Sponzorství** je vzata v úvahu míra sponzorské dotace, kterou pracovník získá pro HGF VŠB-TUO (potažmo pro vlastní pracoviště).

V bloku 6. **Ostatní** jsou respektovány rovněž pravomoci příslušného vedoucího institutu přidělit body za mimořádné činnosti (například funkce, ocenění, působení v redakčních radách, recenzní činnosti, propagace studijních oborů, organizace VaV konferencí, odborných seminářů, školení, náborové aktivity, účasti na státních zkouškách, podané kvalitní návrhy projektů, které nebyly financovány, dále různé expertizy, stáže ve firmách, mobility atd.).

Body jsou v tomto systému hodnocení stanoveny poměrově s ohledem na jejich reálně aktuální hodnotu, jejich kvalifikační, časovou a finanční náročnost. Z hlediska finančních disproporcí mezi pedagogikou a VaV činností je respektován interní poměr přerozdělování finančních prostředků, a to 2 třetiny pedagogické činnosti ku 1 třetině činnosti VaV.

Hodnocení vědecko-výzkumné výkonnosti institutů bylo a je základem metodiky rozdělování provozních prostředků mezi základní organizační jednotky fakulty (instituty) stanovené organizační normou, resp. směrnicí děkana, a to jako dílčí kritérium.

Studijní zdroje a podpora studujících je zajišťována zveřejňováním studijních opor na internetových stránkách jednotlivých institutů a fakulta se snaží pravidelně monitorovat, hodnotit a vylepšovat efektivitu služeb poskytovaných na podporu studujících. V roce 2014 byl na Hornicko-geologické fakultě vytvořen IS Akreditace, který by měl zajistit snadnější tvorbu, ale hlavně kontrolu akreditačních spisů zpracovávaných HGF za účelem udělení nebo prodloužení akreditace bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů. V rámci Standardů pro zajištění kvality ENQA - Informační systémy se Hornicko-geologická fakulta stále snaží sledovat míru úspěšnosti studujících při průchodu studiem, zaměstnatelnost absolventů a spokojenost studujících s jejich programy. Tyto informace předkládá pravidelně vedení HGF proděkan pro studium. O nabízených studijních programech, studijních oborech a dalších kvalifikacích, jako jsou např. kurzy U3V je veřejnost



pravidelně informována na webových stránkách Hornicko-geologické fakulty, na kterých jsou rovněž pravidelně zveřejňovány aktuality fakulty.

Kontrola plagiátorství u kvalifikačních prací je řešena pomocí systému THESES, vyvinutého Masarykovou univerzitou, který je součástí univerzitního IS EDISON a výsledkem provedené kontroly je protokol o vyhodnocení podobnosti dokumentů, kde je procentově uvedena míry shody a další podrobné informace.

## **Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství**

FMMI sleduje kvalitu vzdělávání především prostřednictvím výstupů z IS EDISON:

- Úspěšnost studentů je sledována především po prvním semestru a prvním ročníku studia, kdy studium ukončí největší počet studentů. S výstupy jsou seznámeni vedoucí kateder a garanti studijních oborů a výstupy jsou také prezentovány na Vědecké radě fakulty.
- Hodnocení výuky studenty je prováděno v IS Edison na konci každého semestru. K výstupům má v IS EDISON přístup děkanka fakulty a proděkanka pro pedagogickou činnost. Po analýze výstupů jsou s nimi následně seznámeni vedoucí kateder.
- Někteří pedagogové provádí navíc vlastní hodnocení výuky.
- Kvalifikační práce jsou odevzdávány do IS EDISON a následně jsou tyto práce odeslány do systému THESES ke kontrole na plagiátorství. Výstupy z kontroly plagiátorství v IS EDISON mají k dispozici jednotliví vedoucí kvalifikačních prací a také jsou sledovány vedoucími kateder a na úrovni vedení fakulty.

## **Univerzitní studijní programy**

Hodnocení kvality vzdělávání bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu v oboru Nanotechnologie probíhá na základě úspěšnosti studentů při zkouškách v průběhu studia a při státní závěrečné zkoušce. CNT nemá vypracovaný vlastní hodnotící proces. Hodnotící proces se uskutečňuje podle platných dokumentů, které jsou vypracovány v rámci systému managementu VŠB-TUO dle ČSN EN ISO 9001:2009.

## **13.2 Vnější hodnocení kvality**

V roce 2014 neproběhlo na VŠB-TUO hodnocení Akreditační komisí MŠMT.

## **13.3 Finanční kontrola**

Na univerzitě je zaveden, udržován a prověřován vnitřní řídicí a kontrolní systém. Byla aktualizována „Analýza rizik“. V oblasti předběžné řídicí kontroly je zajištěno oddělení funkcí a pravomocí osob vykonávajících předběžnou kontrolu. V organizaci je nainstalován informační systém SAP, ve kterém je nastavena řada kontrolních mechanismů, zajišťující vysokou míru bezpečnosti při nakládání s veřejnými prostředky.

V průběhu roku se systém finanční kontroly dále rozvíjel. Při úpravě vnitřních předpisů byla posílena role finančního řízení a kontroly. Zpřesněna byla odpovědnost a pravomoc vedoucích zaměstnanců a ostatních zaměstnanců při provádění finančního řízení a kontroly.

V tomto roce bylo ukončeno 15 interních auditů a 5 auditů bylo zahájeno. Auditní zjištění a k nim navržená auditní doporučení byla projednána s vedoucími pracovníky auditovaných útvarů.

V průběhu roku 2014 byla aktualizována směrnice „Zajištění vnitřního kontrolního systému ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve znění pozdějších předpisů“. Rovněž bylo zajištěno proškolení zaměstnanců podílejících se na finanční kontrole externím školitelem.

### 13.4 Certifikáty kvality

Univerzita má zaveden a v roce 2007 úspěšně certifikován systém managementu kvality dle standardu ČSN EN ISO 9001. Od tohoto roku je prováděn pravidelný externí audit tohoto systému kvality. Poslední certifikační audit proběhl v roce 2013 a jeho platnost je do 12. 7. 2016. V roce 2014 proběhl dozorový audit rektorátních útvarů, Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství a Fakulty hornicko-geologické.

### 13.5 Benchmarking

V roce 2014 se VŠB-TUO nadále zabývala analýzou regionu a využitím potenciálu v oblasti terciárního vzdělávání v regionu samotném i v širším mezinárodním kontextu. Při analýze bylo čerpáno z poznatků studie pod názvem „Higher Education in Regional City Development: Moravian-Silesian Region, Czech Republic.“

### 13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO

**Fakulta bezpečnostního inženýrství** zajišťovala v roce 2014 výuku v konzultačních střediscích Praha a Lázně Bohdaneč:

Konzultační středisko **PRAHA**  
areál Policejní akademie ČR  
Lhotecká 559/7  
Praha 412  
143 01  
FBI využívá prostory formou pronájmu.

Charakter pobočky:

Pobočka je v prostorách státní VŠ a nabízí standardní VŠ prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Praha probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijního programu. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě–Výškovcích.

Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek. Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenty mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu.

Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO.  
Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO

Konzultační středisko **Lázně Bohdaneč**  
Na Lužci 204  
533 41 Lázně Bohdaneč  
Objekt Institutu ochrany obyvatelstva Ministerstva vnitra – Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky.  
FBI využívá prostory formou pronájmu.

Charakter pobočky:

Pobočka nabízí standardní prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Lázně Bohdaneč probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijních oborů. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovcích. Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek.

Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu.

Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO.  
Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

### **Ekonomická fakulta**

Mimo sídlo fakulty byla realizována výuka v prezenční formě studia ve **Valašském Meziříčí** a **Uherském Hradišti**, v kombinované formě studia v **Šumperku**.

Tato vzdělávací činnost je uskutečňována ve spolupráci se středními resp. vyššími odbornými školami v místě výuky, avšak jedná se o akreditované studijní programy resp. obory fakulty (VŠ).

Kontrolní činnost je zabezpečována v průběhu akademického roku hospitacemi vedoucích kateder, garantů oborů a proděkanky pro studium, u závěrečných ročníků je dozorován také průběh státních bakalářských zkoušek, které se organizují v místě realizované výuky.

Tato vzdělávací činnost je také pravidelně podrobována auditu, který prověřuje stav dokumentace daných procesů v oblasti studia a jeho soulad s legislativními předpisy.

Studijní agenda je součástí studijního oddělení fakulty, v místě realizace výuky je 1 studijní referentka, která se pravidelně zúčastňuje porad studijního oddělení v místě sídla fakulty.

Studenti jsou zapojeni do dotazníkového šetření zaměřeného na kvalitu pedagogického procesu.

**Fakulta stavební** – nerealizuje.

### **Fakulta strojní**

#### *Centrum bakalářských studií Šumperk*

Výuka je nabízena ve dvou oborech bakalářského studijního programu „Strojírenství“. Obor "Strojírenská technologie" je vyučován ve formě prezenční i kombinované. Obor "Dopravní technika a technologie" bývá otevřen jen v případě, že je dostatek zájemců.

Výuka je realizována z více než 95-ti % akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB - TU Ostrava, zbývající část (jazyk anglický) zajišťuje pedagog z regionu, kde je pobočka umístěna. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací. Zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce každý den dle blokového rozvrhu.

Technické vybavení pobočky: učebna s 20 PC s instalovaným SW, připojení na internet + WiFi pro bezdrátové připojení, mobilní měřicí zařízení pro účely měření pro předměty: „Základy automatizace“, "Technologie obrábění" a „Elektrotechnika“, "Základy technologie svařování". Pro předmět "Základy strojnictví", "Části a mechanismy strojů" a "Konstruktivní geometrie" jsou k dispozici fyzické 3D modely. Na pobočce jsou k dispozici 3 ks přenosných dataprojektorů a 3 zabudované dataprojektory, 4 ks notebooků, 3 ks zpětných projektorů, videopřehrávač pro výuku jazyků, zařízení pro tisk výkresů formátu A3.

Informační zabezpečení - prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO a prostřednictvím příruční knihovny v sídle pobočky, která je zásobována průběžně potřebnou literaturou.

Počet studentů: prezenční forma studia 101 studentů, kombinovaná 59 studentů (stav listopad 2014).

Počet absolventů: k 31. 10. 2014 bylo 382 (od roku 2005) a absolventů v roce 2014 bylo 38.

Je zde úzká vazba na podniky v šumperském regionu díky Nadačnímu fondu, který pomáhá vytvářet ekonomické předpoklady pro existenci pobočky.

### *Centrum bakalářských studií Uherský Brod*

Výuka probíhá v bakalářském studijním programu „Strojírenství“, obor "Konstrukce strojů a zařízení", specializace "Lovecké, sportovní a obranné zbraně a střelivo", výuka probíhá pouze kombinovanou formou.

Výuka je realizována akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB – TU Ostrava, odborné předměty vedou akademičtí pracovníci z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií.

Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu každých 14 dní v pátek a v sobotu.

Pobočka využívá místní počítačovou učebnu, pro účely měření slouží mobilní měřicí zařízení.

Informační zabezpečení - prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO a prostřednictvím příruční knihovny v sídle pobočky, která je zásobována průběžně potřebnou literaturou. Je vydána řada skript, jejichž autoři jsou z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií a skripta jsou speciálně vytvořena pro odborné předměty.

První ročník se otvírá každý druhý rok. V loňském roce proběhly na pobočce státní závěrečné zkoušky, bakalářský titul získalo 8 absolventů.

### *Centrum vysokoškolských studií Chomutov*

Výuka probíhala v navazujícím magisterském studijním programu „Strojní inženýrství“, obor "Konstrukční a procesní inženýrství", specializace "Stroje pro těžbu a zpracování užitkových surovin". Výuka byla realizována ze 100 % akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB - TU Ostrava. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti byli zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých prací v konstrukčních cvičeních, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhaly převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídalo standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky byla částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhala na pobočce dle blokového rozvrhu v pátek a v sobotu.

Prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO zajišťovala pobočka studujícím přístup k učebním pomůckám, další literatura je v elektronické podobě a je přístupná na moodle. Pro výuku byla využívána počítačová učebna v Bílině. V roce 2014 ukončilo studia 14 absolventů. V současné době výuka na pobočce neprobíhá, jednalo se pouze o jeden ročník. Severočeské doly, a. s. podporovaly výukou svých zaměstnanců s cílem zvýšit jejich odbornou kvalifikaci.

**Fakulta elektrotechniky a informatiky – nerealizuje.**

### **Hornicko-geologická fakulta**

#### *Institut kombinovaného studia Most (Institut 512)*

Institut kombinovaného studia Most HGF VŠB-TUO věnuje vzdělávací činnosti maximální pozornosti. Výuka, i přes vzdálené umístění institutu od Ostravy, je zajišťována ve stejném rozsahu a kvalitě jako studium v Ostravě. Kromě toho institut vytváří podmínky pro studenty v takovém rozsahu, aby necítili žádnou diskriminaci oproti studentům studujícím v Ostravě.

Kromě informací uvedených v bodě 1 se dále jedná např. o:

- pravidelné krátkodobé otevření studijního oddělení HGF VŠB-TUO;
- pravidelný přístup studentů do geologické učebny mimo vyučovací dobu;
- zajišťování pravidelných exkurzí v rámci regionu s vazbou na studijní obor a vyučované předměty;
- vytvoření zázemí pro doučování studentů v odborných předmětech.

Tento přístup je patrný také v následující tabulce, kde i přes nepříznivý demografický vývoj relativně minimálně klesá počet studentů na Institutu kombinovaného studia Most ve srovnání s jinými konzultačními středisky ostatních vysokých škol.

Tab. č. 49: Počet studentů na Institutu kombinovaného studia Most

Akademický rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015
CELKEM	689	676	613

**Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství - nerealizuje**

**Univerzitní studijní programy – nerealizuje**

### **13.7 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014**

VŠB-TUO naplnila cíle stanovené v oblasti kvality realizace akreditovaných studijních programů.

## 14 Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO

### 14.1 Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích

Tabulka níže obsahuje rozdělení na institucionální<sup>1</sup> a kolektivní<sup>2</sup> členství, mezinárodní a česká členství.

Tab. č. 50: Členství VŠB-TUO v profesních i neprofesních organizacích

Organizace	Stát	Status
AGILE – Association of Geographic Information Laboratories for Europe	Evropská	kolektivní člen
Akreditační komise	ČR	kolektivní člen
Arbeitsgemeinschaft Internationaler Kalibreure und Walzwerksingenieure	Rakousko	kolektivní člen
ASME – American Society of Mechanical Engineers	USA	kolektivní člen
Asociace autorizovaných a akreditovaných osob	ČR	kolektivní člen
Asociace inovačního podnikání ČR	ČR	institucionální člen
Asociace insolvenčních správců	ČR	kolektivní člen
Asociace knihoven vysokých škol České republiky (AKVŠ ČR)	ČR	institucionální člen
Asociace laboratoří pro měření emisí	ČR	kolektivní člen
Asociace pracovníků univerzitní administrativy APUA	ČR	kolektivní člen
Asociace pro využití energetických produktů	ČR	kolektivní člen
Asociace technických diagnostiků	ČR	kolektivní člen
Asociace univerzit třetího věku AU3V	ČR	kolektivní člen
Asociace veřejné ekonomiky	ČR	kolektivní člen
Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP)	ČR	kolektivní člen
Association of Geographic Information Laboratories in Europe	EU	institucionální člen
Association of Knowledge Transfer Organizations and Professionals (AKTOP)	ČR	institucionální člen
Baltská univerzita	10 zemí EU, Rusko, Bělorusko, Ukrajina	institucionální člen
Bezpečnostně technologický klastr, o.s.	ČR	institucionální člen
CAMBAS – Česká asociace MBA škol	ČR	kolektivní člen
CETeG-Central European Tectonic Group	ČR, SR, Polsko, Maďarsko,	institucionální člen
COMMON ČR	ČR	kolektivní člen
Czech Stone Cluster (Sdružení podniků vědeckých organizací a škol)	ČR	institucionální člen
Česká advokátní komora	ČR	kolektivní člen
Česká asociace bezpečnostních manažerů	ČR	institucionální člen
Česká asociace pro geoinformace (ČAGI)	ČR	institucionální člen
Česká asociace psychologů práce a organizace (ČAPPO)	ČR	kolektivní člen
Česká asociace science center, o.p.s.	ČR	kolektivní člen
Česká astronomická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká demografická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká ekonometrická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká fotovoltaická průmyslová asociace (CZEPHO)	ČR	kolektivní člen
Česká geografická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká koksárenská společnost (ČKS)	ČR	kolektivní člen
Česká logistická asociace	ČR	kolektivní člen

<sup>1</sup> Institucionálním členstvím se rozumí členství instituce (univerzity, fakulty, útvaru...) v organizaci

<sup>2</sup> Kolektivním členstvím je členství v organizaci s minimálním počtem osob 2 za VŠB-TUO

Česká marketingová společnost	ČR	kolektivní člen institucionální člen
Česká pedagogická společnost (ČPS)	ČR	kolektivní člen
Česká společnost ekonomická (ČSE)	ČR	kolektivní člen institucionální člen
Česká společnost pro beton a zdvo	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro hmotnostní spektrometrii	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro jakost	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro operační výzkum	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro osvětlování (ČSO)	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro osvětlování, regionální skupina Ostrava (ČSO RS Ostrava)	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro systémovou integraci (ČSSI)	ČR	kolektivní člen institucionální člen
Česká společnost pro výzkum zpracování plechu	ČR	kolektivní člen
Česká statistická společnost (STATSPOL)	ČR	kolektivní člen
Česká strojnická společnost – odborná sekce Smalty	ČR	kolektivní člen
Česká strojnická společnost – odborná sekce Česká asociace pro hydrauliku a pneumatiku (CAHP)	ČR	kolektivní člen
Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu (CZTPIS)	CŘ	kolektivní člen
Český národní výbor CTIF	ČR	institucionální člen
Český svaz geodetů a kartografů	ČR	kolektivní člen
Český svaz zaměstnavatelů v energetice (ČSZE)	ČR	kolektivní člen
Český tunel komited	ČR	kolektivní člen
ČNK CIE – Český národní komitét Mezinárodní komise pro osvětlování (Commission Internationale de l'Éclairage – CIE)	Mezinárodní	kolektivní člen
Deutsch-Tschechischen und Deutsch-Slowakischen Wirtschaftsvereinigung e.V. (DTSW)	SRN, SR, ČR	institucionální člen
EUNIS – CZ; Zájmové sdružení právnických osob	ČR	kolektivní člen
EURACHEM – CZ	ČR	kolektivní člen
European Association for Security	EU	institucionální člen
European Energy Research Alliance Horizon 2020 (EERA SHALE GAS)	Mezinárodní	kolektivní člen
European Regional Science Association (ERSA)	Velká Británie	institucionální člen
European Technology Platform on Industrial Safety (ETPIS)	EU	institucionální člen
European University Association Brussels	EU	institucionální člen
European Virtual Institute for Integrated Risk Management	EU-EEIG	institucionální člen
Geographic Information System International Group	EU	institucionální člen
Grantová agentura ČR	ČR	kolektivní člen
IGIP Národní monitorovací výbor	ČR	kolektivní člen
International Association for Engineering Geology and Environment	Mezinárodní	kolektivní člen
International Association of Hydrogeologists	Mezinárodní	kolektivní člen
International Mine Water Association	Mezinárodní	kolektivní člen
International Planetarium Society	Mezinárodní	kolektivní člen
International Society for Mine Surveying (ISM)	Mezinárodní	kolektivní člen
International Society for Rock Mechanics (ISRM)	Mezinárodní	institucionální člen
ISACA	Mezinárodní	kolektivní člen
IT Cluster	ČR	institucionální člen
Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	kolektivní člen
Jednota českých právníků	ČR	kolektivní člen
Klastr Česká peleta	ČR	kolektivní člen
Klub personalistů České republiky	ČR	kolektivní člen
Klub WIP (Wolters Kluwer Important Person) HR Expert	ČR	kolektivní člen

Komora auditorů ČR	ČR	kolektivní člen
Komora daňových poradců ČR	ČR	kolektivní člen
Komora geodetů a kartografů	EU	kolektivní člen
Komora logistických auditorů	ČR	kolektivní člen
Konvent děkanů hornicko-geologických fakult	Vysegrádská čtyřka	institucionální člen
Krajská Hospodářská komora Moravskoslezského kraje	ČR	kolektivní člen
Laboratoř „Software Defined Networks“ SDN Czech Labs	ČR, další členové jsou ČVUT v Praze, Cesnet a Dial Telecom	kolektivní člen
Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche - Association of European Research Libraries (LIBER)	EU	institucionální člen
Logistická akademie	ČR	kolektivní člen
Lumen V4 – asociace národních světelně-technických společností	Mezinárodní	kolektivní člen
LUX EUROPA	Mezinárodní	kolektivní člen
Mensa ČR	ČR	kolektivní člen
Mezinárodní federace novinářů	ČR	kolektivní člen
Moravskoslezský automobilový klastr	ČR	kolektivní člen
Moravskoslezský dřevařský klastr	ČR	kolektivní člen
Moravskoslezský energetický klastr	ČR	kolektivní člen
NanoSafety Cluster	EU	institucionální člen
Národní platforma pro snižování následků katastrof	ČR	institucionální člen
Národní strojírenský klastr	ČR	kolektivní člen
Odborná skupina Projektový Management (OSPM)	ČR	kolektivní člen
OHK Most	ČR	kolektivní člen
Oxford Journals	Velká Británie	kolektivní člen
Partnership for Advanced Computing in Europe (PRACE RI)	EU	institucionální člen
PERL 2014		kolektivní člen
Rada vysokých škol ČR	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Elektro a trh	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Elektrotechnika v praxi	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu International Journal of Applied Mechanics	Mezinárodní	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Mechanical Engineering	SR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Mobile, Embedded and Distributed Systems Bucharest, Romania	Rumunsko	kolektivní člen
Redakční rada časopisu pro elektrotechniku Elektrověue, VUT Brno	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Světlo	ČR	kolektivní člen
Regional Studies Association (RSA)	Velká Británie	institucionální člen
Rozhodce (MSp)	ČR	kolektivní člen
Rozhodčí soud při Českomoravské komoditní burze Kladno	ČR	rozhodce
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR	ČR	rozhodce
Sdružení hornických a hutnických spolků České republiky	ČR	kolektivní člen
Sdružení obrany spotřebitelů	ČR	kolektivní člen
Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství	ČR	institucionální člen
Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje	ČR	kolektivní člen
Sdružení pro sanaci betonových konstrukcí	ČR	kolektivní člen
Silikátový svaz ČR	ČR	institucionální člen
Society of Mining Professors	Mezinárodní	kolektivní člen
Society of Petroleum Engineering	Mezinárodní	kolektivní člen



Spektroskopická společnost Jana Marka Marci	ČR	kolektivní člen
Společnost důlních měřičů a geologů	EU	kolektivní člen
Společnost Ocelové pásy	ČR a SR	institucionální člen
Společnost pro hospodářské a sociální dějiny ČR	ČR	kolektivní člen
Společnost pro projektové řízení	ČR	kolektivní člen institucionální člen
Společnost pro rozvoj veřejného osvětlení (SRVO)	ČR	kolektivní člen
Společnost učitelů matematiky (SUMA)	ČR	kolektivní člen
Společnost vědeckotechnických parků ČR (SVTP)	ČR	institucionální člen
Spolek moravských insolvenčních správců	ČR	kolektivní člen
Svaz chemického průmyslu České republiky	ČR	kolektivní člen
Svaz podnikatelů ve stavebnictví v České republice	ČR	institucionální člen
Svaz účetních	ČR	kolektivní člen
Syndikát novinářů ČR	ČR	kolektivní člen
Technická normalizační komise č. 76 „Osvětlení“	ČR	kolektivní člen
Těžební unie ČR	ČR	institucionální člen
The Technopolicy Network	Mezinárodní	kolektivní člen
Unie soudních znalců (USZ)	ČR	kolektivní člen
Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví – Technická normalizační komise 6 pro Management kvality a prokazování kvality	ČR	člen poradního výboru
Zaměstnavatelský svaz důlního a naftového průmyslu	ČR	institucionální člen

## 14.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

### Fakulta strojí

Fakulta strojí získala 3. místo v hodnocení DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI.

Katedra robotiky získala ocenění Prestigious Prize International Journalist Jury.

Fakulta strojí společně s OCHI – INŽENÝRING, spol. s r.o. a ELVAC, a.s. získali cenu TAČR 2014 „Technologický Oskar“.

Tým RTO složený ze studentů Fakulty strojí získal dvě první místa na soutěži Robotický den 2014.

Student Fakulty strojí Adam Gassman získal Cenu Wernera von Siemens 2014 v kategorii nejlepší diplomová/ disertační práce ve spolupráci se společností Siemens.

Doktorand Fakulty strojí Ing. Zdeněk Šmída zvítězil v 11. ročníku Studentské ceny ENVIROS se svojí diplomovou prací v soutěži Český energetický a ekologický projekt.

Studentka Fakulty strojí Ladislava Lipinová získala stipendium GE Foundation Scholar-Leaders

### Centrum ENET

Prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc. získal cenu International Network for Engineering Education and Research.

Ing. Veronika Sassmanová, Ph.D. se umístila na 3. místě v soutěži o nejlepší disertační práci obhájenou v roce 2014 v rámci aktivit ucelení konsorcia PROGRES 3.

## 14.3 Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů

Projekt „Universities and Local Development in Moravia-Silesia“ byl zaměřen na posouzení potenciálu pěti vysokých škol Moravskoslezského kraje v podpoře podnikání a hospodářského rozvoje regionu. Projekt se uzavřel 8. října 2014 závěrečnou konferencí v Ostravě za účasti zástupců OECD, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zahraničních věcí, vysokých škol a dalších partnerů z Moravskoslezského kraje. Představena byla závěrečná zpráva projektu spolu s nejdůležitějšími doporučeními a rovněž příklady dobré praxe ze zahraničí. Souhrnná zpráva OECD je ke stažení na webových stránkách MŠMT.

## 15 Rozvoj vysoké školy

### 15.1 Centralizované rozvojové projekty MŠMT

V roce 2014 byly na VŠB-TUO řešeny celkem 2 centralizované rozvojové projekty, u kterých se VŠB-TUO podílela jako dílčí řešitel. Tyto 2 projekty nebyly v souladu s Vyhlášením rozvojových projektů pro veřejné školy pro rok 2014 součástí předložených projektů, nýbrž je předkládali pouze koordinátoři. Vyhodnocení řešení projektů za rok 2014 bylo provedeno dne 21. ledna 2015 formou veřejných prezentací řešitelů v prostorách VŠB-TUO. Zprávy o výsledcích projektů byly zveřejněny na webových stránkách VŠB-TUO. U jednoho projektu proběhla kontrola podle zákona o finanční kontrole, výsledky kontroly byly odeslány na MŠMT.

Tab. č. 51: Centralizované rozvojové projekty (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 15.1)

Programy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	2060	650
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>2060</b>	<b>650</b>

### 15.2 Institucionální rozvojový plán (IRP)

Celkový objem finančních prostředků na Institucionální rozvojový plán byl 55 050 tis. Kč., z toho běžné finanční prostředky 35 850 tis. Kč., kapitálové prostředky 19 200 tis. Kč. V rámci Institucionálního rozvojového plánu byla částka 5 550 tis. Kč rozdělena formou vnitřní soutěže.

Cíle IRP byly splněny na 100 %. Byla dosažena výše plnění v plné míře. Byl dodržen soulad s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2014 a byly dodrženy podmínky využití finančních prostředků.

Ukazatele se podařilo splnit také, u většiny ukazatelů byly předpokládané hodnoty překročeny. Správní rada školy se k naplněnosti cílů a ukazatelů vyjádří podrobněji.

Tab. č. 52: Finanční prostředky v IRP (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 15.2)

Institucionální rozvojový plán	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na vysoké škole	0	1258		splněn
2. Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů	0	3153		splněn
3. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	0	1139		splněn
Ukazatel 1: Výsledky VaV na univerzitě	0	0	100 %	128 %
Ukazatel 2: Objem získaných prostředků na VaV	0	0	100 %	105 %
Ukazatel 3: Úspěšnost studia	0	0		
Bakalářské studium:	0	0	36 %	36 %
Magisterské studium:	0	0	75 %	75 %
Ukazatel 4: Počet vyjíždějících a přijíždějících studentů na mobility	0	3 680		
4a) vyjíždějící studenti na mobility	0	0	265	248

4b) přijíždějící studenti na mobility	0	0	299	352
Ukazatel 5: Počet vyjíždějících a přijíždějících akademických pracovníků	0		124	132
Ukazatel 6: Celoživotní vzdělávání včetně doplňujícího pedagogického studia	0	0	100 %	101 %
Ukazatel 7: Udržení a případné navýšení počtu inkubovaných firem spolupracujících s univerzitou a firem založených zaměstnanci, studenty a absolventy VŠB-TUO	0	1300	17	17
Ukazatel 8: Udržení a případné zvýšení počtu aktivit podporujících transfer technologií a rozvoj inovačního podnikání	0	0	12	14
Ukazatel 9: Spokojenost studentů se službami univerzity	0	0	100 %	111 %
Ukazatel 10: Spokojenost zaměstnanců univerzity	0	0	100 %	100 %
Ukazatel 11: Dostupnost IT služeb pro uživatele	0	1650		
11a) Kritické informační systémy	0	0	99 %	99 %
11b) Provozní informační systémy	0	0	99 %	99 %
Ukazatel 12: Sdílení společné infrastruktury univerzity pro provoz, výuku, vědu a výzkum	0	0	100 %	131 %
Ukazatel 13: Zvýšení příjmu univerzity	0	0	15	52
Ukazatel 14: Strategie financování univerzity	0	0		splněn
Cíl 1: Vytváření podmínek pro rozvoj vědecko-výzkumných aktivit a zvyšování výkonů ve vědecko-výzkumné práci na univerzitě	0	8212		splněn
Cíl 2: Zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, podpora komercializace výsledků VaV a motivace k podnikání ve spolupráci s univerzitou	0	1510		splněn
Cíl 3: Internacionalizace studia - mobility studentů a uznávání výsledků studia	0	740		splněn
Cíl 4: Integrace studentů se specifickými nároky a se specifickými poruchami učení do studia na univerzitě	0	274		splněn
Cíl 5: Rozvoj Univerzity 3. věku na fakultách a univerzitě	0	183		splněn
Cíl 6: Rozvoj přístrojového a experimentálního vybavení laboratoří, pracovišť a rozvoj moderních technologií v rámci univerzity	18140	3 299		splněn
Cíl 7: Efektivita a financování	0	1510		splněn
Cíl 8: Rozvoj služeb univerzity pro studenty a zaměstnance	0	1388		splněn
Cíl 9: Propagace a marketing	1060	6554		splněn
<b>CELKEM</b>	<b>19200</b>	<b>35850</b>		

### 15.3 Strukturální fondy, národní a mezinárodní projekty

V roce 2014 pokračovala realizace 15 projektů financovaných z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, a to Centrum Excellence IT4Innovations (prioritní osa 1), tři výzkumná centra (ENET, ICT, INEF; prioritní osa 2), projekty zaměřené na transfer technologií, pre-seed aktivity, knihovní infrastrukturu a popularizaci (prioritní osa 3) a projekty nové budovy FEI a rekonstrukce FBI (prioritní osa 4). Nově byly zahájeny čtyři projekty zaměřené na pre-seed aktivity (PO 3) a jeden projekt zabývající se spojením výuky s výzkumem při stavbě prototypů (PO 4). Celkový rozpočet těchto projektů činí 4,1 mld. Kč. V šestnácti z uvedených projektů je VŠB-TUO příjemce dotace, ve čtyřech případech partnerem.

Projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se v roce 2014 řešilo 69, z toho ve 42 případech VŠB-TUO vystupuje jako příjemce dotace, v 27 případech jako partner. Celkový rozpočet těchto projektů činí přes 900 mil. Kč. Co do finančního objemu největšími jsou projekty zaměřené na mladé postdoktorandy, popularizaci přírodních a technických oborů, zvyšování praktických kompetencí a odborné kvalifikace v oblasti technického vzdělávání a mezinárodní spolupráci v nanotechnologiích.

Ostatní operační programy jsou využívány v menší míře, 8 projektů bylo řešeno v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – PL, 10 projektů v rámci OP Přeshraniční spolupráce SK – ČR a 2 projekty u OP Lidské zdroje a zaměstnanost.

VŠB-TUO byla rovněž zapojena do 7. rámcového programu výzkumu a technologického rozvoje, kdy se podílela na řešení sedmi projektů, s jedním projektem pak do programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS). Do navazujícího rámcového programu pro výzkum a inovace Horizont 2020 bylo v roce 2014 podáno 22 projektových návrhů, 3 návrhy do programu RFCS a jeden návrh do programu COSME.

Tab. č. 53: Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 15.4)

Operační program	Počet projektů	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2014
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	69	922 849 949	275 719 000
Výzkum a vývoj pro inovace	20	4 121 078 549	632 856 000
Přeshraniční spolupráce ČR - PL	8	28 931 238	4 743 000
Přeshraniční spolupráce SK - ČR	10	30 325 350	6 215 000
Lidské zdroje a zaměstnanost	2	10 777 222	2 296 000
<b>CELKEM</b>	<b>109</b>	<b>5 113 962 308</b>	<b>921 829 000</b>

\*včetně projektů, kde je VŠB-TUO partnerem

## 15.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2014

V roce 2014 vyčlenila VŠB-TUO 5 550 tis. Kč finančních prostředků určených na Rozvojové projekty pedagogické, což činí 10 % z celkové přidělené částky na IRP 55 050 tis. Kč.

Tab. č. 54: Čerpání FRVŠ v jednotlivých letech

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů
2007	25 566	50
2008	24 173	50
2009	27 994	61
2010	14 795	48
2011	23 206	68
2012	21 838	54
2013	12 637	32
2014 Rozvojové projekty pedagogické	5 550	76

Celkový objem finančních prostředků rozvojových projektů se v letech 2006 - 2010 postupně snižuje. Z velké části při řešení rozvojových projektů v letech 2006 - 2014 byly finanční prostředky použity na pořízení a modernizaci přístrojového vybavení univerzity.

Tab. č. 55: Čerpání finančních prostředků z rozvojových projektů (central. + decentral. projekty) v letech 2006 – 2014

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2006	59 556	57	59
2007	60 691	18	32
2008	56 844	21	24
2009	58 368	47	51
2010	51 655	45	47
2011	54 030	28	37
2012	85 889	1 x IRP (64 dílčích) + 5 centr.	1 x IRP (79 dílčích) + 7 centr.
2013	59 943	1 x IRP (64 dílčích) + 2 centr.	1 x IRP (84 dílčích) + 4 centr.
2014	62 120	1 x IRP (157 dílčích) + 2 centralizované	1 x IRP (207 dílčích) + 4 centralizované

Tab. č. 56: Čerpání finančních prostředků z decentralizovaných prostředků / IRP v letech 2006 – 2014

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2006	48 781	57	59
2007	58 015	18	32
2008	51 056	16	16
2009	48 675	41	41
2010	40 516	39	40
2011	42 801	20	21
2012	53 870	1 x IRP (64 dílčích)	1 x IRP (79 dílčích)
2013	43 523	1 x IRP (64 dílčích)	1 x IRP (84 dílčích)
2014	55 050	1 x IRP (157 dílčích)	1 x IRP (207 dílčích)

Objem finančních prostředků se u centralizovaných rozvojových projektů snížil kvůli podmínce při podání 3 projektů za školu, a to formou konsorcií vysokých škol při předkládání rozvojových projektů pro rok 2014.

Tab. č. 57: Čerpání finančních prostředků z centralizovaných RP v letech 2006 – 2014

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2006	Byly pouze decentralizované RP	-	-
2007	Byly pouze decentralizované RP	-	-
2008	5 788	5	8
2009	9 209	6	10
2010	11 139	6	7
2011	11 229	8	16
2012	32 019	5	7
2013	16 420	2	4
2014	7 070	2	3

## 16 Závěr

V roce 2014 realizovala VŠB - TU Ostrava vzdělávací činnost ve všech typech studijních programů – bakalářských, magisterských a doktorských na všech fakultách. Při zahájení akademického roku 2014/2015 studovalo na všech fakultách a v celoškolských studijních programech 17 691 studentů.

V roce 2014 se dařilo naplňovat dlouhodobý záměr VŠB - TU Ostrava v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Univerzita je držitelem DS Label s platností do roku 2016. Od roku 2011 je univerzita také držitelem certifikátu ECTS Label, a to na období 2011 – 2014. Průběžně byla věnována pozornost kvalitě zabezpečování výuky v sídle univerzity a fakult i na detašovaných pracovištích.

Klesající počet studentů odráží nižší limit financovaných studií stanovený MŠMT pro VŠB – TU Ostrava pro rok 2014, který byl v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB – TU Ostrava rozdělen na limity pro jednotlivé fakulty. Vzhledem k omezení v kategorii N1 a zájmu studentů absolvujících bakalářská studia na našich fakultách i jiných VŠ, došlo zejména v této kategorii k překročení limitů stanovených MŠMT.

Úspěšnost studia je sledována ve dvou ukazatelích, samostatně pro bakalářská studia a navazující magisterská. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia 36 % v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost 75 %. U doktorských studijních programů byl limit naplněn a překročen.

Záměry a ukazatele výkonu v oblasti celoživotního vzdělávání se v roce 2014 rovněž podařilo naplnit.

Péče o absolventy je i v roce 2014 jednou z priorit univerzity. Cílem stanoveným pro rok 2014 bylo systematické vytváření sítě absolventů zahrnující posilování vztahu mezi alma mater a absolventy, informování absolventů o dění na univerzitě, výzkum komunikačních preferencí. Síť absolventů byla v roce 2014 soustavně rozšiřována. K propagaci byly využity webové stránky a další komunikační kampaně na zvýšení povědomí. Absolventi byli informováni o dění na univerzitě prostřednictvím webových stránek a dále byl vydán časopis Alumni, který byl registrovaným členům adresně rozeslán.

VŠB-TUO si stanovila sledovat dvakrát ročně míru nezaměstnanosti absolventů univerzity a fakult, projednávat ji ve vedení univerzity s průmětem do odpovídajících opatření. Z důvodu nedostupnosti dat o míře nezaměstnanosti absolventů díky přechodu MPSV ČR na nový systém shromažďování a spravování dat o nezaměstnaných nebyla v roce 2014 dostupná data o tomto ukazateli za fakulty.

Péče o studenty je rovněž jednou z priorit univerzity. Oddělení Péče o studenty podpořilo v roce 2014 účast vybraných studentů na řadě akcí. V roce 2014 se dále prohlubovala spolupráce s mezinárodní studentskou organizací IAESTE.

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2014 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personálního obsazení vědecko-výzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování řad vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědecko-výzkumných pracovníků. Zvýšení počtu vědeckých pracovníků do 40 let a udržení stávajících kvalitativně na velmi vysoké úrovni je jedním z cílů, který byl v oblasti lidských zdrojů v roce 2014 naplněn.

V roce 2014 došlo k zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, což potvrzuje mj. objem smluvního výzkumu. Do spolupráce se intenzivně zapojily jak fakultní pracoviště, tak stávající i nově budované VŠ ústavy.

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z

prostředků EU. Velmi cenné jsou zkušenosti ze zahraniční spolupráce s partnery z Číny a Japonska. Záměry VŠB-TUO v oblasti Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích byly splněny.

V roce 2014 se poměrně dobře a ve srovnání s předchozími roky úspěšněji dařilo naplňovat počty zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků, kteří působili na pracovištích VŠB-TUO. Byli to mladí vědci z Japonska, Číny, ale i dalších zemí, kteří se spolupodíleli na tvorbě výsledků vědy a výzkumu. To pomohlo posílit vědecko-výzkumné týmy a zkvalitnit VaV výsledky.

Cíle VŠB - TU Ostrava stanovené v oblasti internacionalizace byly naplněny. Příznivý je rostoucí trend v počtu mobilit, zejména příjíždějících studentů. Rovněž mezinárodní kontakty, spolupráce a mobilita akademických pracovníků má rostoucí trend. Příznivé je, že mobilita se rozvíjí i mimo rámec projektu Erasmus a evropské země, rostoucí je objem mobilit do zemí jihovýchodní Asie. V roce 2014 přijelo na studijní mobilitu na VŠB - TU Ostrava o 18 % více studentů, než v předešlém roce. V rámci výukových mobilit akademických pracovníků došlo k navýšení o 6,5 % oproti roku 2013.

Cíle v sociální oblasti byly naplněny. V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění, zároveň v roce 2014 univerzita ze sociálního fondu přispívá na příspěvek na stravování.

V roce 2014 je zajišťován provoz univerzitní mateřské školy. Došlo ke zlepšení sociálního zázemí pro mladé členy akademické obce, sladování pracovního a osobního života se daří naplňovat.

Celková spokojenost se službami univerzity studentů v roce 2014 vzrostla, a to proto, že se podařilo splnit cíle stanovené v Aktualizaci DZ, jako např. zajištění finančních prostředků na vybavení a provoz univerzitní MŠ, rozvoj aktivit Kariérního centra VŠB-TUO, rozvoj komunikačního portálu pro studenty 4Student, prohlubování spolupráce s Exchange Student Club (ESC), podpora nejrozličnějších studentských, kulturních a sportovních akcí, realizace naplánovaných pohybových aktivit KTVS v zimním i letním období. Spokojenost studentů byla navýšena o 11,4 % oproti roku 2013, spokojenost zaměstnanců byla na stejné úrovni jako v roce 2013.

V oblasti ICT se dařilo naplňovat strategii definovanou v DZ a Aktualizaci pro rok 2014.

Projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se v roce 2014 řešilo 69, z toho ve 42 případech VŠB-TUO vystupuje jako příjemce dotace, ve 27 případech jako partner. Celkový rozpočet těchto projektů činí přes 1 mld. Kč.

## 17 Přílohy



## Příloha č. 1

Tab. č. 58: Příklady spolupráce s podniky v rámci poskytnuté dotace od poskytovatele MPO v roce 2014

ID	hlavní řešitel	spoluřešitel za VŠB-TUO/firma	počet účastníků	dobu řešení	dotace VŠB-TUO 2009 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2010 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2011 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2012 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2013 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2014 v tis. Kč	celkem dotace VŠB-TUO v tis. Kč 2009-2014	celkem dotace za všechny účastníky v tis. Kč za dobu řešení (plánované)	celkové uznané náklady za všechny účastníky projektu v tis. Kč (plánované)	Dofinancování z neveřejných zdrojů v %
FR-TI4/327	VŠB-TUO, FEI	ARCADIS Geotechnika a.s.	1	2012-2015	0	0	0	1 743	3 598	3 631	8 972	15 829	23 423	32
FR-TI3/206	Flash Steel Power, a.s.	VŠB-TUO, FMMI	1	2011-2014	0	0	2 820	3 729	3 340	2 620	12 509	26 649	35 362	25
více projektů	FITE, a.s.				5 344	5 575	3 130	2 110	1 300	2 000	19 459	97 494	148 399	34
více projektů	TRINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.				0	0	1 880	4 260	4 260	1 900	12 300	34 163	51 331	32
více projektů	ArcelorMittal Ostrava a.s.				700	1 250	2 385	2 690	2 120	420	9 565	29 639	48 548	38
FR-TI3/140	IVITAS, a.s.	VŠB-TUO, VEC	2	2011-2014	0	0	2 270	970	860	210	4 310	22 024	31 980	31
FR-TI4/655	ELVAC AUTOMATION s.r.o.	VŠB-TUO, FS	2	2012-2014	0	0	0	865	590	190	1 645	8 619	15 609	45

Pozn.: Pokud hlavním řešitelem je VŠB-TUO, je započítána pouze dotace, která zůstává řešiteli VŠB-TUO

Zdroj dat: www.vyzkum.cz, CEP

## Příloha č. 2

Tab. č. 59: Příklady spolupráce s podniky v rámci poskytnuté dotace od poskytovatele TAČR v roce 2014

ID	hlavní řešitel	spoluřešitel za VŠB-TUO	za firmu	počet účastníků	doba řešení	dotace VŠB-TUO 2011 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2012 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2013 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2014 v tis. Kč	celkem dotace VŠB-TUO v tis. Kč 2011-2014	celkem dotace za všechny účastníky v tis. Kč za dobu řešení (plánované)	celkové uznávané náklady za všechny účastníky projektu v tis. Kč (plánované)	Dofinancování z neveřejných zdrojů v %
TE01020155	VŠB-TUO, IT4I		10 účastníků	10	2012-2018	0	4 999	6 367	6 795	18 161	148 179	211 800	30
TE02000029	VŠB-TUO, HGF		5 účastníků		2014-2019	0	0	0	6 729	6 729	153 264	225 749	32
více projektů	VITKOVICE MACHINERY GROUP	více projektů				0	1 400	2 380	5 437	9 217	71 915	113 733	37
TE02000058	Univerzita Palackého v Olomouci	VŠB-TUO, IT4I			2014-2019	0	0	0	5 210	5 210	207 163	331 963	38
TA01030430, TA04030149	VŠB-TUO, FMFI		EVC Group, a.s., TÜV SÜD Czech, s.r.o.		2014-2016	2 412	3 674	3 531	4 843	14 460	41 021	56 851	28
TE01020036	ČVUT	VŠB-TUO, VEC		12	2012-2019	0	3 393	3 790	3 825	11 008	168 419	244 582	31
TE01020197	ČVUT	VŠB-TUO, FEI		16	2012-2019	0	2 167	2 672	2 748	7 587	238 099	358 638	34
TA03020439, TA04021263	SQS Vláknová optika a.s.	VŠB-TUO, FEI		4	2013-2016	0	0	4 454	1 853	6 307	46 320	71 960	36
TE02000103	Západočeská univerzita v Plzni	VŠB-TUO, FEI		11	2014-2019	0	0	0	1 800	1 800	245 244	355 935	31
TA01020932	VŠB-TUO, HGF		GREEN GAS DBP, a.s., DHI, a.s.	2	2011-2014	1 896	1 944	1 848	1 672	7 360	15 165	19 095	21
TA02020004	VŠB-TUO, CET		Technické služby ochrany ovzduší Ostrava, s.r.o.	1	2012-2015	0	1 358	1 638	1 616	4 612	9 100	15 902	43

TE01020168	ČVUT	VŠB-TUO, FAST		20	2013-2019	0	0	1 174	1 565	2 739	243 328	360 250	32
TA01010838, TA03011277	ArcelorMittal Ostrava a.s.	dva projekty VŠB-TUO, FS				1 888	2 475	2 241	1 440	8 044	18 065	25 424	29
TA02020369	TENZA, a.s.	VŠB-TUO, FS		2	2012-2014	0	1 046	1 411	1 430	3 887	15 264	24 399	37
TE01020020	ČVUT	VŠB-TUO, FS		12	2012-2017	0	1 057	1 338	1 302	3 697	241 815	349 316	31
TA02011333	VŠB-TUO, FMMI		Slévárna a modelárna Nové Ransko, s.r.o.	1	2012-2014	0	1 235	1 235	1 238	3 708	5 332	10 108	47
více projektů	TRINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.	více projektů				0	662	662	1 139	2 463	18 421	30 360	39
TA01020351	Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a.s.	VŠB-TUO, HGF		1	2011-2014	950	1 270	1 190	1 110	4 520	9 596	12 436	23
TA03010804	MEDIN, a.s.	VŠB-TUO, FS		3	2013-2016	0	0	960	960	1 920	16 960	26 156	35
TA03011158	VŠB-TUO, CENET		WISTA, s.r.o.	1	2013-2015	0	0	910	940	1 850	6 370	9 850	35
TA04031236	VŠB-TUO, IT4I		BORCAD CZ s.r.o.	1	2014-2016	0	0	0	910	910	6 887	12 045	43
TA02011314	Kovolis Hedvikov, a.s.	VŠB-TUO, FMMI		1	2012-2014	0	1 510	1 510	906	3 926	9 484	16 680	43
TA03031271	MSV elektronika, s.r.o.	VŠB-TUO, FS		1	2013-2015	0	0	888	888	1 776	7 122	11 888	40
TG01010137	PRE SEED fond VŠB- Technické univerzity Ostrava	VŠB-TUO, CPI		1	2014-2019	0	0	0	848	848	20 993	20 993	0
TA04020723	ÚJV Řež, a.s.	VŠB-TUO, CENET		3	2014-2017	0	0	0	776	776	14 477	22 734	36
TA02020006	VŠB-TUO, CET		SIGMA VaV ústav, s.r.o.	2	2012-2014	0	770	770	770	2 310	11 223	19 508	42
TA04010819	PRECHEZA a.s.	VŠB-TUO, FMMI		1	2014-2017	0	0	0	770	770	6 124	9 424	35

TA01020534	České lupkové závody, a.s.	VŠB-TUO, FMMI			2	2011-2014	750	750	750	750	3 000	16 200	25 000	35
TA03010140	Honeywell International s.r.o.	VŠB-TUO, IT4I			4	2013-2016	0	0	727	727	1 454	27 913	43 501	36
TA02011078	INVOS, s.r.o.	VŠB-TUO, HGF			1	2012-2014	0	854	760	722	2 336	5 441	9 497	43
TA02020948	SE-MI Technology, a.s.	VŠB-TUO, FS			1	2012-2014	0	658	602	713	1 973	5 190	8 573	39
TA01011274	ČVUT	VŠB-TUO, FS			3	2011-2014	1 007	416	810	648	2 881	19 367	27 573	30
TA04010223	Vítkovické slévárny, s.r.o.	VŠB-TUO, FMMI			2	2014-2016	0	0	0	456	456	4 932	7 699	36
TA04031296	DYNAMIC FUTURE s.r.o.	VŠB-TUO, FS			1	2014-2016	0	0	0	358	358	3 978	6 123	35
TA02010488	Lias Vintřov, lehký stavební materiál, k.s.	VŠB-TUO, FBI			4	2012-2015	0	395	265	265	925	6 184	10 879	43
TA04031780	C-Modul, s.r.o.	VŠB-TUO, CENET			1	2014-2017	0	0	0	260	260	8 195	12 687	35
TA01011128	VÚHŽ a.s.	VŠB-TUO, FMMI			1	2011-2014	460	440	400	241	1 541	6 160	10 781	43
TA02030441	CITYPLAN, s.r.o.	VŠB-TUO, FBI			2	2012-2014	0	445	259	234	938	4 373	6 945	37
TD020202	PROCES - Centrum pro rozvoj obcí a regionů, s.r.o.	VŠB-TUO, FAST			1	2014-2015	0	0	0	226	226	2 069	2 590	20
TA01031231, TA02030946	Trakce a.s.	VŠB-TUO, FEI	dva projekty				333	522	549	216	1 620	10 966	16 744	35
TA02021132	TU Liberec	VŠB-TUO, HGF			2	2012-2015	0	140	140	140	420	7 055	11 760	40
TA01020959	VŠB-TUO, CENET		CERNIN, s.r.o.		1	2011-2013	2 000	1 000	1 000	50	4 050	5 895	7 500	21

Pozn.: Pokud hlavním řešitelem je VŠB-TUO, je započítána pouze dotace, která zůstává řešiteli VŠB-TUO

Zdroj dat: www.vyzkum.cz, CEP

## Příloha č. 3

Tab. č. 60: Smluvní výzkum nad 500 tis. Kč v roce 2014

Název společnosti	částka v Kč
ČEZ Energetické služby, s.r.o.	6 139 054
GEOSAN GROUP a.s.	5 391 000
Veolia Energie ČR, a.s.	4 039 940
VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a.s.	2 501 529
ALSTOM s.r.o.	2 135 624
Moravskoslezský automobilový klastr, o.s.	1 980 808
SPOLANA a.s.	1 650 000
TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.	1 636 460
ČEZ Distribuce, a. s.	1 580 000
E - expert, spol.s r.o.	1 559 100
Dalkia Industry CZ, a.s.	1 183 500
ČEZ, a.s.	1 171 000
Energetický regulační úřad	1 058 919
Intergraph CS s.r.o.	1 040 000
Sobriety, s.r.o.	1 000 000
SVARSERVIS THERMOPROZESS COOPERHEAT, s.r.o.	1 000 000
TINT s.r.o.	1 000 000
Moravskoslezský energetický klastr	969 000
Dura Automotive Systems CZ, s.r.o.	964 480
ČEZ Energo, s.r.o.	939 850
Česká geologická služba	886 814
MODEL OBALY a.s.	850 395
VOLKSWAGEN AG	827 400
Tenza, a.s.	814 500
Česká rozvojová agentura	781 822
Ministerstvo životního prostředí	743 802
ČEPS, a.s.	718 000
ArcelorMittal Ostrava a.s.	712 925
AQUA-STYL spol. s r.o.	710 000
ORGEZ, a.s.	682 091
SP Power s.r.o.	664 850
TELO a.s.	615 000
Kovoprojekta Brno a.s.	608 680
NOVOGEAR, spol. s r.o.	605 000
ČKD PRAHA DIZ, a.s.	590 000
BAS-FM, spol. s r.o.	500 000
BioHENEX s.r.o.	500 000
HMC engineering system s.r.o.	500 000
Hutní montáže-SvarServis, s.r.o.	500 000
PATREM PIPE TECHNOLOGIES s.r.o.	500 000
RIE s.r.o.	500 000
Svarservis MORAVA, s.r.o.	500 000
TINT service s.r.o.	500 000

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Výroční zpráva o činnosti za rok 2014

Redakce  
prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.  
Mgr. Marcela Maturová

Tisk  
Ediční středisko VŠB-TUO

Náklad  
40 ks

Neprodejné

©Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, červen 2015